

**ЕЛАБОРАТ**

##### ЗАПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈАНАСТУДИСКАПРОГРАМА

**Рано детско воспитание и образование**

Трет циклус на студии

**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ - СКОПЈЕ**

**2021 година**

### Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање надокторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити,какоибројнакредити стекнатисоизработкатанадокторскиоттруд.

### СТРУКТУРАНАСТУДИСКАПРОГРАМА

**Табела4.1.**Распореднапредмети/активностипосеместри игодининастудии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестар | Код или реден број | Назив на предмет/активност | Број на ЕКТС-кредити | | Припадност на предмет/активност согласно ЗВО |
| Задолжителни предмети/активнсоти | Изборни предмети |
| Прв |  | Етика во научноистражувачката работа од областа на раното детско воспитание и образование | 3 |  | Академска обука |
|  | Методологија на научноистражувачката работа од областа на раното детско воспитание и образование | 3 |  | Академска обука |
|  | Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети или листата на генерички предмети во студиската програма |  | 6 | Академска обука |
|  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења |  | 6 | Академска обука |
|  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења |  | 6 | Академска обука |
|  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења |  | 6 | Академска обука |
|  |  | Вкупно | 6 | 24 |  |
| Втор |  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења |  | 6 | Академска обука |
|  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења |  | 6 | Академска обука |
|  | Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект) | 14 |  | Независен истражувачки проект под менторство (докторски проект) |
|  | Прва годишна конференција | 4 |  | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  |  | Вкупно | 18 | 12 |  |
| Трети |  | Предлог-докторски проект | 27 |  | Независен истражувачки проект под менторство (докторски проект) |
|  | Прв докторски семинар | 3 |  | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  |  | Вкупно | 30 |  |  |
| Четврти |  | Изработка на докторскиот труд | 20 |  | Изработка и јавна одбрана на докторскиот труд врз основа на докторскиот проект |
|  | Меѓународна мобилност | 6 |  | Меѓународна мобилност |
|  | Втора годишна конференција | 4 |  | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  |  | Вкупно | 30 |  |  |
| Петти |  | Активности за објавувањето на два труда во референтна научна публикација | 20 |  | Објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд |
|  | Учество на меѓународен собир | 7 |  | Објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд |
|  | Втор докторски семинар | 3 |  | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  |  | Вкупно | 30 |  |  |
| Шести |  | Трета годишна конференција | 4 |  | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  | Одбрана на докторскиот труд | 26 |  | Изработка и јавна одбрана на докторскиот труд врз основа на докторскиот проект |
|  |  | Вкупно | 30 |  |  |
|  |  |  | 144 | 36 | 180 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Листа на задолжителни генерички предмети од студиската програма** | | | | | |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **НАСТАВНИК** | **НАСТ.**  **ЈАЗИК** | **ЕКТС** | **часови** |
| Г2-О6 | Методологија на научно-истражувачкта  работа од областа**(задолжителен генерички предмет**) | Мариета Петрова | македонски | 3 | 30 |
| Флорина Шеху | албански |
| Г1-06 | Етикаво научно-истражувачката работа од областа **(задолжителен генерички предмет)** | Светлана Камџијаш | македонски | 3 | 30 |
| Емиљ Сулејмани | албански |
| **Листа на изборната предмети за стекнување генерички знаења –**  **Универзитетска листа за стекнување генерички знаења** | | | | | |
| Г3-06 | Напредно академско пишување | Анита ШтерјоскаМитреска | македонски | 6 | 30 |
| Љуљзим Алиу | Албански |
| Г4-06 | Мултидисциплинарни истражувачки приоди во  образованието *Multidisciplinary Research Approach in Education*  (Предметот се полага пред комисија од 3 наставници: носителот Зоран Михајловски и наставници од две различни научно-истражувачки подрачја на наставниот јазик на студиската програма или на англиски наставен јазик) | Зоран Михајловски (носител) | македонски англиски | 6 | 30 |
| Природно-математичко подрачје: | |
| Слаѓана Јакимовиќ | македонски англиски |
| Методи Главче | Албански |
| Аднан Ќахил | Турски |
|  | |
|  | |
| Хуманистичко и уметничко подрачје: | |
| ЕлизабетаБандиловска,  Маја Рауник Кирков | Македонски |
| Љуљзим Адеми | Албански |
| Г5-06 | Системски проучувања на предучилишното образование | Татјана Котева Мојсовска | македонски | 6 | 30 |
| Ѓулумсер Касапи | албански |
| Г6-06 | Современи пристапи во образовниот менаџмент | Розалина Попова-Коскарова | македонски | 6 | 30 |
| Флорина Шеху | албански |
| Г7-06 | Наставни стратегии за успешно учење и поучување | Билјана Камчевска (носител),  Весна Макашевска | македонски | 6 | 30 |
| Г8-06 | Теорија и развој на курикулум | Сузана Никодиновска Банчотовска | македонски | 6 | 30 |
| Г9-06 | Интеркултурализмот во наставата по музичко образовaние  *Interculturalism in Music Education* | Владимир Талевски | македонски | 6 | 30 |
| Аида Ислам | турски англиски |
| Г10-06 | Училишната библиотека и образованието | Сузана Котовчевска | македонски | 6 | 30 |

**Табела4.2.**Изборнинаставнипредметинастудискатапрограма

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изборни наставни предмети на студиската програма од потпрограмата:**  **РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ** | | | | | | |
| **Реден**  **број** | **Код** | **Име на предметот** | **Наставен**  **јазик** | **семестар** | **ЕКТС** | **Научна област** |
|  | РД-И1-06 | Современи концепти за ран детски развој | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И2-06 | Дидактички пристапи во раниот детски развој | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И3-06 | Откривање и работа со надарени деца | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И4-06 | Современи модели и стратегии на воспитно дејствување | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И5-06 | Когнитивен развој во раното детско образование  Cognitive Development in early childhood education | македонски  англиски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И6-06 | Половите разлики во когнитивните способности  Gender differences in cognitive abilities | македонски  англиски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И7-06 | Развој на естетското чувство во раниот детски развој | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И8-06 | Развој на човечките вредности во раниот детски развој | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И9-06 | Мултимедијална дидактика во раниот детски развој | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И10-06 | Раното учење на мајчиниот јазик и културата на говорот | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И11-06 | Раното учење на мајчиниот јазик и културата на говорот | албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И12-06 | Научно-дисциплинарни основи на почетната јазична писменост | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И13-06 | Лексиката, детскиот речник и детскиот говор | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И14-06 | Фонетско-фонолошката основа на детскиот говор | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И15-06 | Развој на почетните математички поими во раното детско воспитание и образование | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И16-06 | Истражувања во математичкото образование во раното детство  Research in mathematics education in early childhood | македонски  англиски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И17-06 | Развој на математичкото мислење во раното детство  Development of mathematical thinking in early childhood | македонски  англиски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И18-06 | Современи технологии во музичкото воспитание  Contemporary technology in music education | турски  англиски  македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И19-06 | Современи технологии во ликовното воспитание | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И20-06 | Современи стратегии за рано учење на мајчин јазик | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И21-06 | Етичките аспекти во литературата за деца | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изборни наставни предмети на студиската програма од потпрограмата:**  **СИСТЕМ НА ПРЕДУЧИЛИШНО ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | |
| **Реден**  **број** | **Код** | **Име на предметот** | **Наставен**  **јазик** | **семестар** | **ЕКТС** | **Научна област** |
|  | РД-И22-06 | Педагошко концепциска поставеност на предучилишнотовоспитание и образование | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско образование и воспитание |
|  | РД-И23-06 | Дидактичките стратегии во предучилишното воспитание и образование | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И24-06 | Стратегии на квалитативни и акциони истражувања | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И25-06 | Комуникацијата, семејството и предучилишното воспитание и образование | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И26-06 | Индивидуализација и диференцијација на воспитно-обрaзовната работа | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И27-06 | Интеркултурата во раното детско образование | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И28-06 | Средина за учење и развој | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И29-06 | Монтесори метод за рана детска едукација | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И30-06 | Психологија на учењето, помнењето и мислењето  Psychology of Learning, Memorizing and Reasoning | македонски  англиски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И31-06 | Литературно творештво за ран детски развој | македонски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И32-06 | Јазикот и културата на говорот | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И33-06 | Интегрирани приоди во предучилишното воспитание и образование | македонски  албански  турски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И34-06 | Едукација на еколошката свест во предучилишното воспитание и образование | македонски  албански  турски | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И35-06 | Дизајн на курикулум за развој на музичкото воспитание  Design of curriculum for the development of music education | турски  англиски  македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |
|  | РД-И36-06 | Дизајн на курикулум за развој на ликовно воспитание | македонски  албански | I или II | 6 | Рано детско воспитание и образование |

**Табела 4.3.** Преглед на застапеност на задолжителните предмети/активностииизборнитепредмети на студиската програма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестар | Бројназадолжителни  предмети/активности | Број на изборнипредмети | Вкупнопредмети |
| I | **2** | **4** | **6** |
| II | **2** | **2** | **4** |
| III | **2** | **/** | **2** |
| IV | **3** | **/** | **3** |
| V | **3** | **/** | **3** |
| VI | **2** | **/** | **2** |
| Вкупно | **14** | **6** | **20** |
| % застапеност | **70%** | **30%** | **100%** |

**Табела 4.4.** Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети иизборнитепредмети.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редбр. | Траење настудиите  (години)/вкупенбројнаЕКТСнастудискатапрограма | Вкупна оптовареностизразенапрекуЕКТС | | Оптоварност за задолжителнипредметиизразенапрекуЕКТС | | Оптоварност за изборнипредмети изразенапрекуЕКТС | |
| **А**  Вкупен  број на  ЕКТСоднаставнитепредмети | А1  ПроцентуалназастапеностнаЕКТСоднаставнитепредмети настудискатапрограма | **Б**  Вкупен број наЕКТС одзадолжителнитенаставни  предмети  /активности | Б1  Процентуална  застапеностнаЕКТС одзадолжителнитенаставни  предмети во  однос навкупниотбројна ЕКТС на  студискатапрограма | **В**  Вкупен  број наЕКТСодизборнинаставнипредмети | В1  ПроцентуалназастапеностнаЕКТС одизборните  наставни  предмети во  однос навкупниотбројна ЕКТС на  студискатапрограма |
| **1.** | 3 години180 | **180** | **100%** | **144** | **(Б/А)\*100=80%** | **36** | **(В/А)\*100=20%** |

### Списокнанаставенкадарсоподатоцинаведенивочленот5(Прилогбр.4)одПравилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студискитепрограмиодпрвиот,вториотитретиотциклуснастудии(“СлужбенвесникнаРепублика Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011)и член 61 став 3 од Закон за високообразование((“Службен весникна Република Македонија”, бр.82/2018)

**Табела5.1**Списокнанаставниципредвиденизареализацијанастудискатапрограма[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Наставник | Назив на наставен предмет/активност за кој еангажиранна третциклус | Семестар |
|  | проф. д-р Емил Сулејмани | * Етика на научно-истражувачката работа од областа **- задолжителен генерички предмет** * Развој на естетското чувство во раниот детски развој * Развој на човечките вредности во раниот детски развој * Интеркултурата во раното детско образование | I или II |
|  | проф. д-р Розалина Попова Коскарова | * Современи пристапи во образовниот менаџмент– **изборен генерички предмет** * Интеркултурата во раното детско образование * Современи модели и стратегии на воспитно дејствување * Едукација на културна различност | I или II |
|  | проф. д-р Сузана Никодиновска Банчотовска | * Теорија и развој на курикулум**- изборен генерички предмет** * Дидактичките стратегии во предучилишното воспитание и образование * Дидактички пристапи во раниот детски развој * Мултимедијална дидактика во раниот детски развој | I или II |
|  | проф. д-р Татјана Котева Мојсовска | * Системски проучувања на предучилишното образование - **изборен генерички предмет** * Современи концепти за ран детски развој * Педагошко концепциска поставеност на предучилишното воспитание и образование * Комуникацијата, семејството и предучилишното воспитание и образование | I или II |
|  | проф. д-р Билјана Камчевска | * Наставни стратегии за успешно учење и поучување- **изборен генерички предмет** * Индивидуализација и диференцијација на воспитно-обрaзовната работа * Откривање и работа со надарени деца * Интегрирани приоди во предучилишното воспитание и образование | I или II |
|  | проф. д-р Слаѓана Јакимовиќ | * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието- **изборен генерички предмет (споделен)** * Истражувања во математичкото образование во раното детство * Развој на математичкото мислење во раното детство | I или II |
|  | проф. д-р Светлана Камџијаш | * Етика во научно-истражувашката работа од областа - **задолжителен генерички предмет** * Развој на естетското чувство во раниот детски развој * Развој на човечките вредности во раниот детски развој | I или II |
|  | проф. д-р Весна Макашевска | * Наставни стратегии за успешно учење и поучување- **изборен генерички предмет** * Средина за учење и развој * Развој на почетните математички поими во раното детско воспитание и образование | I или II |
|  | проф. д-р Маја Рауник Кирков | * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието- **изборен генерички предмет** * Дизајн на курикулум за развој на ликовно воспитание * Современи технологии во ликовното воспитание | I или II |
|  | проф. д-р Љуљзим Адеми | * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието**изборен генерички предмет** * Јазикот и културата на говорот * Фонетско-фонолошката основа на детскиот говор * Лексиката, детскиот речник и детскиот говор | I или II |
|  | проф. д-р Мариета Петрова | * Методологија на научно-истражувачката работа од областа – **задолжителен генерички предмет** * Монтесори метод за рана детска едукација * Стратегии на квалитативни и акциони истражувања | I или II |
|  | проф. д-р Владимир Талевски | * Интеркултурализмот во наставата по музичко образовaние -**изборен генеричкипредмет** * Дизајн на курикулум за развој на музичкото воспитание * Современи технологии во музичкото воспитание | I или II |
|  | проф. д-р Аида Ислам | * Интеркултурализмот во наставата по музичко образовaние - **изборен генерички предмет** * Дизајн на курикулум за развој на музичкото воспитание * Современи технологии во музичкото воспитание * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието | I или II |
|  | проф.д-р Елизабета Бандиловска | * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието-**изборен генерички предмет** * Јазикот и културата на говорот * Фонетско-фонолошката основа на детскиот говор * Лексиката, детскиот речник и детскиот говор | I или II |
|  | проф. д-р Билјана Глигорова | * Едукација на еколошката свест во предучилишното воспитание и образование | I или II |
|  | проф. д-р Зоран Михајловски | * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието – изборен генерички предмет **(носител на предметот)** * Психологија на учењето, помнењето и мислењето * Когнитивен развој во раното детско образование * Половите разлики во когнитивните способности | I или II |
|  | проф. д-р Сузана Котовчевска | * Училишната библиотека и образованието | I или II |
|  | проф. д-р Аднан Ќахил | * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието – **изборен генерички предмет** * Интегрирани приоди во предучилишнотовоспитание и образование * Едукација на еколошката свест во предучилишното воспитание и образование | I или II |
|  | проф. д-р Вехби Кадриу | * Раното учење на мајчиниот јазик и културата на говорот * Научно-дисциплинарни основи на почетната јазична писменост | I или II |
|  | проф. д-р Ѓулумсер Касапи | * Системски проучувања на предучилишното образование – **изборен генерички предмет** * Педагошко концепциска поставеност на предучилишното воспитание и образование * Средина за учење и развој **(споделен)** | I или II |
|  | проф. д-р Леонора Јегени | * Интегрирани приоди во предучилишното воспитание и образование * Едукација на еколошката свест во предучилишното воспитание и образование | I или II |
|  | проф. д-р Флорина Шеху | * Методологија на научно-истражувачката работа во областа - **задолжителен генерички предмет** * Современи пристапи во образовниот менаџмент - **изборен генерички предмет** * Современи концепти за ран детски развој * Комуникацијата, семејството и предучилишното воспитание и образование * Средина за учење и развој (**споделен)** | I или II |
|  | проф. д-р Лулзим Алиу | * Напредно академско пишување – **изборен генерички предмет** | I |
|  | проф.д-р Методи Главче | * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието – **изборен генерички предмет (споделен)** * Развој на почетните математички поими во раното детско воспитание и образование * Истражувања во математичкото образование во раното детство * Развој на математичкото мислење во раното детство | I или II |
|  | доц. д-р Анита Штерјоска-Митреска | * Напредно академско пишување | I |
|  | доц. д-р Весна Хорватовиќ | * Современи стратегии за рано учење на мајчин јазик | I или II |
|  | проф. д-р Виолета Мартиновска | * Напредно академско пишување * Етичките аспекти во литературата за деца | I или II |
|  | проф. д-р Јета Старова Мехмети | * Дизајн на курикулум за развој на музичкото воспитание * Современи технологии во музичкото воспитание | I или II |
|  | проф. д-р Мито Спасевски | * Раното учење на мајчиниот јазик и културата на говорот * Литературно творештво за ран детски развој * Научно-дисциплинарни основи на почетната јазична писменост | I или II |

Прозорци на мобилност- наставни предмети кои можат да се реализираат и на англиски јазик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бр.** | **Предмет одуниверзитетска листа** | **Наставник** | **Сем.** | **ЕКТС** |
| 1 | Multidisciplinary Research Approaches in Education | проф. д-р З. Михајловски(носител)  проф. д-р С. Јакимовиќ | I | 4 |
| 2 | Interculturalism in Music Education | проф. д-р А. Ислам | I | 4 |
| **Бр.** | **Предмет од студиската програма** | **Наставник** | **Сем.** | **ЕКТС** |
| 3 | Cognitive Development in early childhood education | проф. д-р З. Михајловски (носител) | I или II | 6 |
| 4 | Gender differences in cognitive abilities | проф. д-р З. Михајловски (носител) | I или II | 6 |
| 5 | Research in mathematics education in early childhood | проф. д-р С. Јакимовиќ | I или II | 6 |
| 6 | Development of mathematical thinking in early childhood | проф. д-р С. Јакимовиќ(носител) | I или II | 6 |
| 7 | Contemporary technology in music education | проф. д-р А. Ислам | I или II | 6 |
| 8 | Psychology of Learning, Memorizing and Reasoning | проф. д-р З. Михајловски (носител) | I или II | 6 |
| 9 | Design of curriculum for the development of music education | проф. д-р А. Ислам | I или II | 6 |

1. Предметите кои се наоѓаат кај два или повеќе наставници се реализираат со учество/партиципација во

   нивната реслизација согласно со податоците во предметните програми (прилог 3) за секој предмет поединечно [↑](#footnote-ref-2)