

**Е Л А Б О Р А Т**

##### ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

**ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ (ЗА ПРИМАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ)**

Интердисциплинарни трет циклус – докторски студии

**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ**

**„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ - СКОПЈЕ**

##### СКОПЈЕ, 2021 ГОДИНА

### Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд.

### СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

**Табела 6.1** Распоред на предмети/активности по семестри и години на студии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестар | Код или реден број | Назив на предмет/активност | Број на ЕКТС-кредити | | Припадност на предмет/ активност согласно ЗВО |
| Задолжителни предмети/ активности | Изборни предмети |
| Прв |  | Етика во научноистражувачката работа од областа | 3 |  | Академска обука |
|  | Методологија на научноистражувачката работа од областа | 3 |  | Академска обука |
|  | Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети или листата на генерички предмети во студиската програма | / | 6 | Академска обука |
|  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења | / | 6 | Академска обука |
|  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења | / | 6 | Академска обука |
|  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења | / | 6 | Академска обука |
|  |  | Вкупно | 6 | 24 |  |
| Втор |  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења | / | 6 | Академска обука |
|  | Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења | / | 6 | Академска обука |
|  | Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект) | 14 | / | Независен истражувачки проект под менторство (докторски проект) |
|  | Прва годишна конференција | 4 | / | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  |  | Вкупно | 18 | 12 |  |
| Трети |  | Предлог-докторски проект | 27 | / | Независен истражувачки проект под менторство (докторски проект) |
|  | Прв докторски семинар | 3 | / | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  |  | Вкупно | 30 |  |  |
| Четврти |  | Изработка на докторскиот труд | 20 | / | Изработка и јавна одбрана на докторскиот труд врз основа на докторскиот проект |
|  | Меѓународна мобилност  (најмалку еднонеделен престој на студентот на универзитет или научна установа во странство во текот на докторските студии) | 6 | / | Меѓународна мобилност |
|  | Втора годишна конференција | 4 | / | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  |  | Вкупно | 30 |  |  |
| Петти |  | Активности за објавувањето на два труда во референтна научна публикација | 20 | / | Објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд |
|  | Учество на меѓународен собир | 7 | / | Објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд |
|  | Втор докторски семинар | 3 | / | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  |  | Вкупно | 30 |  |  |
| Шести |  | Трета годишна конференција | 4 | / | Предавања и друг вид на комуникациски активности |
|  | Одбрана на докторскиот труд | 26 | / | Изработка и јавна одбрана на докторскиот труд врз основа на докторскиот проект |
|  |  | Вкупно | 30 |  |  |
|  |  |  | 144 | 36 | 180 |

**КРАТОК ОПИС НА ПРОГРАМАТА И НАЧИН НА ИЗБОР НА ПРЕДМЕТИТЕ**

Во согласност со член 2 од Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус студии – докторски студии на УКИМ (УГ, бр. 530 од 31 декември 2020), интердисциплинарните докторски студии се организираат во следните научни подрачја:

1 – Природно-математички науки

5 – Општествени науки

6 – Хуманистички науки и уметности

Студиската програма е организирана во четири студиски потпрограми:

1. Образование на наставници (за примарното образование) во подрачјето на природно – математичките науки
2. Образование на наставници (за примарното образование) во подрачјето на општествени науки
3. Педагошко образование на наставници (за примарното образование)
4. Образование на наставници (за примарното образование) во подрачјето на хуманистичките науки и уметностите

Модул А – Јазично и литературно образование на наставници (за примарното образование)

Модул Б – Хуманистичко и уметничко образование на наставници (за примарното образование).

Во согласност со интердисциплинарноста на студиската програма, концентрацијата на изборните предметите кои ги бира студентот на дадена потпрограма е поставена во истата потпограма, со можност за избор на предмети (не повеќе од 40 %) од друга потпограма во случај кога докторскиот труд има интердисциплинарен карактер

**Табела 6.2** Задолжителни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реден број** | **Код** | **Назив на предметот** | **Семестар** | **ЕКТС** | **Научна област на која припаѓа предметот** |
| 1. | Г1-06 | Етика во научноистражувачката работа од областа | I | 3 | Образование на наставници, Етика, Социологија на образованието |
| 2. | Г2-06 | Методологија на научноистражувачката работа од областа | I | 3 | Образование на наставници,  Методологија |

**Табела 6.3** Изборни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување – Универзитетска листа на изборни предмети за трет циклус-докторски студии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реден број** | **Код** | **ИМЕ НА ПРЕДМЕТОТ** | **Семестар** | **ЕКТС** | **Научна област на која припаѓа предметот** |
| 1. | Г3-06 | Напредно академско пишување | I или II | 6 | Системи и методи на високото образование |
| 2. | Г4-06 | Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието[[1]](#footnote-2)  *Multidisciplinary Research Approach in Education* | I или II | 6 | Интердисциплинарна:  Образование на наставници, Психологија на образование и воспитување,  Математика,  Методика на математиката,  Методика на природните науки,  Македонистика,  Методика на јазик,  Методика на ликовно воспитување,  Библиотекарство |
| 3. | Г5-06 | Семејното воспитание во функција на  социјален развој | I или II | 6 | Педагогија |
| 4. | Г6-06 | Современи пристапи во образовниот менаџмент | I или II | 6 | Педагогија |
| 5. | Г7-06 | Наставни стратегии за успешно учење и поучување | I или II | 6 | Дидактика |
| 6. | Г8-06 | Теорија и развој на курикулум | I или II | 6 | Дидактика |
| 7. | Г9-06 | Интеркултурализмот во наставата по музичко образовaние  *Interculuralism in Music Education* | I или II | 6 | Образование на наставници,  Музичка педагогија |

**Табела 6.4** Изборни предмети на студиската програма за стекнување напредни знаења**[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Потпрограма I: Образование на наставници (за примарното образование)**  **во подрачјето на природно – математичките науки** | | | | | | |
| Реден број | Код | Назив на предметот | Семестар | ЕКТС | | Научна област на која припаѓа изборниот  предмет |
|  | ОН-И1-06 | Истражувања во математичкото образование | I или II | **6** | | Математика,  Методика |
|  | ОН-И2-06 | Научно-дисциплинарни основи на математичката писменост | I или II | **6** | | Математика |
|  | ОН-И3-06 | Современи приоди на почетната настава по математика во примарното образование | I или II | **6** | | Методика |
|  | ОН-И4-06 | Истражување и развој на математичкиот курикулум | I или II | **6** | | Математика,  Методика |
|  | ОН-И5-06 | Интегрирани приоди во наставата од природно-научното подрачје во примарното образование | I или II | **6** | | Методика |
|  | ОН-И6-06 | Нормативите и стандардите во училиштето во функција на здравјето на учениците | I или II | **6** | | Хигиена |
|  | ОН-И7-06 | Екологија во образованието на наставниците | I или II | **6** | | Еколошко воспитание |
|  | ОН-И8-06 | Информациско-комуникациски технологии во образованието | I или II | **6** | | Информатика |
|  | ОН-И9-06 | Информациско-комуникациски технологии во функција на учењето на далечина | I или II | **6** | | Информатика |
| **Потпрограма II: Образование на наставници (за примарното образование)**  **во подрачјето на општествените науки** | | | | | | | |
| Реден број | | Код | Назив на предметот | Семестар | ЕКТС | Научна област на која припаѓа изборниот  предмет | |
|  | | ОН-И10-06 | Општеството и образованието | I или II | **6** | Социологија на образованието | |
|  | | ОН-И11-06 | Религиските системи и образованието | I или II | **6** | Социологија на образованието, Социологија на религиите | |
|  | | ОН-И12-06 | Едукација за културна различност | I или II | **6** | Педагогија,Социологија на образованието | |
|  | | ОН-И13-06 | Когнитивен развој | I или II | **6** | Развојна психологија | |
|  | | ОН-И14-06 | Психологија на учењето, помнењето и мислењето | I или II | 6 | Психологија на образование и воспитување | |
|  | | ОН-И15-06 | Половите разлики во когнитивните способности | I или II | **6** | Психологија на образование и воспитување | |
|  | | ОН-И16-06 | Интегрирани приоди во наставата од општествено-хуманистичкото подрачје во примарното образование | I или II | **6** | Методика | |
|  | | ОН-И17-06 | Откривање и работа со надарени деца | I или II | **6** | Образование на наставници | |
|  | | ОН-И18-06 | Образовниот систем, семејството и заедницата | I или II | **6** | Педагогија | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Потпрограма III: Педагошко образование на наставници (за примарното образование)[[3]](#footnote-4)** | | | | | |
| Реден број | Код | Назив на предметот | Семестар | ЕКТС | Научна област на која припаѓа изборниот  предмет |
|  | ОН-И19-06 | Современи модели и стратегии на воспитно дејствување | I или II | **6** | Педагогија |
|  | ОН-И20-06 | Образовни системи | I или II | **6** | Педагогија |
|  | ОН-И21-06 | Професионалните компетенции на наставниците | I или II | **6** | Дидактика |
|  | ОН-И22-06 | Докимолошките категории во дидактиката | I или II | **6** | Дидактика |
|  | ОН-И23-06 | Комуникациски односи и стратегии во образованието | I или II | **6** | Педагогија |
|  | ОН-И24-06 | Стратегии на квалитативните и акционите истражувања во образованието | I или II | **6** | Педагогија |
|  | ОН-И25-06 | Различни педагошки стратегии – успешни ученици | I или II | **6** | Педагогија |
|  | ОН-И26-06 | Средина за учење и развој | I или II | **6** | Педагогија |
|  | ОН-И27-06 | Дидактика на мултимедијалните системи | I или II | **6** | Дидактика |
|  | ОН-И28-06 | Монтесори метод за примарно детско/ ученичко образование | I или II | **6** | Педагогија |
|  | ОН-И29-06 | Концепциска поставеност на интегриран курикулум | I или II | **6** | Педагогија |
|  | ОН-И30-06 | Педагошки импликации на медиумската писменост во образованието на наставници | I или II | **6** | Методика |
| **Потпрограма IV: Oбразование на наставници (за примарното образование)**  **во подрачјето на хуманистичките науки и уметностите**  Модул А – Јазично и литературно образование на наставници (за примарното образование) | | | | | |
| Реден број | Код | Назив на предметот | Семестар | ЕКТС | Научна област на која припаѓа изборниот  предмет |
|  | ОН-И31-06 | Подрачјето Јазик во примарното образование | I или II | **6** | Албанологија |
|  | ОН-И32-06 | Мајчиниот јазик како дидактичко средство во примарното образование | I или II | **6** | Македонистика /Албанологија |
|  | ОН-И33-06 | Лексиката и лексичкиот систем на македонскиот јазик/ албанскиот јазик | I или II | **6** | Лексикологија |
|  | ОН-И34-06 | Зборообразување во македонскиот/ албанскиот јазик | I или II | **6** | Македонистика /Албанологија |
|  | ОН-И35-06 | Технологијата и мултимедиумите во наставата по мајчин јазик | I или II | **6** | Методика на јазик |
|  | ОН-И36-06 | Методика на функционалната писменост по предметот Македонски јазик | I или II | **6** | Методика на јазик |
|  | ОН-И37-06 | Методика на мајчиниот јазик во билингвални средини | I или II | **6** | Методика на јазик |
|  | ОН-И38-06 | Современи перспективи во истражувањето на книжевноста | I или II | **6** | Теорија на книжевноста |
|  | ОН-И39-06 | Од јазик до книжевност | I или II | **6** | Теорија на книжевноста |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Потпрограма IV: Oбразование на наставници (за примарното образование)**  **во подрачјето на хуманистичките науки и уметностите[[4]](#footnote-5)**  Модул Б – Хуманистичко и уметничко образование на наставници (за примарното образование) | | | | | |
| Реден број | Код | Назив на предметот | Семестар | ЕКТС | Научна област на која припаѓа изборниот  предмет |
|  | ОН-И40-06 | Современи текови на музичката методика во образованието на наставници | I или II | **6** | Музичка педагогија,  Образование на наставници |
|  | ОН-И41-06 | Музички приоди кај деца со посебни потреби | I или II | **6** | Музичка педагогија,  Образование на наставници |
|  | ОН-И42-06 | Методски пристапи за заштита на музичката традиција | I или II | **6** | Музичка педагогија,  Образование на наставници |
|  | ОН-И43-06 | Технологијата и мултимедиумите во ликовното образование | I или II | **6** | Методика на ликовното образование |
|  | ОН-И44-06 | Стратегии за стимулирање на креативноста во ликовното изразување на учениците | I или II | **6** | Методика на ликовното образование |
|  | ОН-И45-06 | Етика во образованието на наставници | I или II | **6** | Етика |
|  | ОН-И46-06 | Библиотекарството и примарното образование | I или II | **6** | Библиотекарство |
|  | ОН-И47-06 | Историја на цивилизациите во Македонија | I или II | **6** | Историја на Македонија |
|  | ОН-И48-06 | Историја на словенските азбуки | I или II | **6** | Палеографија |
|  | ОН-И49-06 | Училишните библиотеки и образованието | I или II | **6** | Библиотекарство |

**Табела 6.5** Преглед на застапеност на задолжителните предмети/активности и изборните предмети на студиската програма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестар | Број на задолжителни  предмети/активности | Број на изборни предмети | Вкупен број на предмети |
| I | **2** | **4** | **6** |
| II | **2** | **2** | **4** |
| III | **2** | **/** | **2** |
| IV | **3** | **/** | **3** |
| V | **3** | **/** | **3** |
| VI | **2** | **/** | **2** |
| Вкупно | **14** | **6** | **20** |
| % застапеност | **70%** | **30%** | **100%** |

**Табела 6.6** Преглед на процентуалната застапеност

на задолжителните и на изборните предмети

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред број | Траење на студиите  (години)/ вкупен број на ЕКТС на студиската програма | Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС | | Оптоварност за задолжителни предмети изразена преку ЕКТС | | Оптоварност за изборни предмети изразена преку ЕКТС | |
| **А**  Вкупен  број на  ЕКТС од наставните предмети | А1  Процентуална застапеност на ЕКТС од наставните предмети на студиската програма | **Б**  Вкупен број на ЕКТС од задолжителни наставни  предмети  /активности | Б1  Процентуална  застапеност на ЕКТС од задолжителни наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма | **В**  Вкупен  Број на ЕКТС од изборни наставни предмети | В1  Процентуална застапеност на ЕКТСод изборните Наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на  студиската програма |
| **1.** | 3 години 180 | **180** | **100%** | **144** | **(Б/А)\*100=80%** | **36** | **(В/А)\*100=**  **20 %** |

### Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4

**Табела 7.1** Список на наставници предвидени за реализација на студиската програма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Реализатор**  **(наставен јазик)** | **Назив на наставен предмет/активност**  **за кој е ангажиран на трет циклус** | **Семестар** |
|  | проф. д-р  Розалина Попова Коскарова  (македонски јазик) | * Современи пристапи во образовниот менаџмент (предмет за Универзитетската листа) * Едукација за културна различност * Современи модели и стратегии на воспитно дејствување * Образовни системи | I или II |
|  | проф. д-р  Аида Ислам  (турски јазик, англиски јазик) | * Интеркултурализмот во наставата по музичко образовaние (предмет за Универзитетската листа) * Современи текови на музичката методика во образованието на наставници * Музички приоди кај деца со посебни потреби * Методски пристапи за заштита на музичката традиција | I или II |
|  | проф. д-р  Вехби Кадриу  (албански јазик) | * Подрачјето Јазик во примарното образование * Зборообразувањето во албанскиот јазик | I или II |
|  | проф. д-р Сузана Никодиновска Банчотовска  (македонски јазик) | * Теорија и развој на курикулум (предмет за Универзитетската листа) * Професионалните компетенции на наставниците * Докимолошките категории во дидактиката * Дидактика на мултимедијалните системи | I или II |
|  | проф. д-р Татјана Котева Мојсовска  (македонски јазик) | * Семејното воспитание во функција на социјален развој (предмет за Универзитетската листа) * Комуникациски односи и стратегии во образованието * Образовниот систем, семејството и заедницата * Концепциска поставеност на интегриран курикулум | I или II |
|  | проф. д-р  Билјана Камчевска  (македонски јазик) | * Наставни стратегии за успешно учење и поучување (предмет за Универзитетската листа) * Интегрирани приоди во наставата од природно-научното подрачје во примарното образование * Интегрирани приоди во наставата од општествено-хуманистичкото подрачје во примарното образование * Откривање и работа со надарени деца | I или II |
|  | проф. д-р Емил Сулејмани  (албански јазик) | * Општеството и образованието * Религиските системи и образованието * Едукација за културна различност * Етика во научноистражувачката работа од областа (задолжителен предмет за генерички знаења и вештини) | I или II |
|  | проф. д-р  Светлана Камџијаш  (македонски јазик) | * Етика во образованието на наставници * Етика во научноистражувачката работа од областа (задолжителен предмет за генерички знаења и вештини) | I или II |
|  | проф. д-р  Слаѓана Јакимовиќ  (македонски јазик, англиски јазик) | * Истражувања во математичкото образование * Научно-дисциплинарни основи на математичката писменост * Истражување и развој на математичкиот курикулум * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието (предмет за Универзитетската листа) | I или II |
|  | проф. д-р  Весна Макашевска  (македонски јазик) | * Наставни стратегии за успешно учење и поучување (предмет за Универзитетската листа) * Современи приоди на почетната настава по математика во примарното образование * Средина за учење и развој | I или II |
|  | проф. д-р Маја Рауник Кирков  (македонски јазик, англиски јазик) | * Технологијата и мултимедиумите во ликовното образование * Стратегии за стимулирање на креативноста во ликовното изразување на учениците * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието (предмет за Универзитетската листа) | I или II |
|  | проф. д-р  Аднан Ќахил  (турски јазик) | * Интегрирани приоди во наставата од природно-научното подрачје во примарното образование * Екологија во образованието на наставниците | I или II |
|  | проф. д-р  Мариета Петрова  (македонски јазик) | * Методологија на научноистражувачката работа во областа (задолжителен предмет за генерички знаења и вештини) * Стратегии на квалитативните и акционите истражувања во образованието * Различни педагошки стратегии – успешни ученици * Монтесори метод за примарно детско/ ученичко образование | I или II |
|  | проф. д-р  Владимир Талевски  (македонски јазик) | * Интеркултурализмот во наставата по музичко образовaние (предмет за Универзитетската листа) * Современи текови на музичката методика во образованието на наставници * Музички приоди кај деца со посебни потреби * Методски пристапи за заштита на музичката традиција | I или II |
|  | проф. д-р  Билјана Глигорова  (македонски јазик) | * Нормативите и стандардите во училиштето во функција на здравјето на учениците * Екологија во образованието на наставниците | I или II |
|  | проф. д-р  Зоран Михајловски  (македонски јазик, англиски јазик) | * Когнитивен развој * Психологија на учењето, помнењето и мислењето * Половите разлики во когнитивните способности * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието ( од Универзитетската листа) | I или II |
|  | проф. д-р  Леонора Јегени  (албански јазик) | * Интегрирани приоди во наставата од природно-научното подрачје во примарното образование * Екологија во образованието на наставниците * Интегрирани приоди во наставата од општествено-хуманистичкото подрачје во примарното образование | I или II |
|  | проф. д-р  Флорина Шеху  (албански јазик) | * Методологија на научноистражувачката работа во областа (задолжителен предмет за генерички знаења и вештини) * Современи пристапи во образовниот менаџмент (предмет за Универзитетската листа) * Комуникациски односи и стратегии во образованието * Креирање на средина за учење и развој (примарно образование) | I или II |
|  | проф. д-р  Лулзим Алиу  (албански јазик) | * Напредно академско пишување (предмет за Универзитетската листа) * Методика на мајчиниот јазик во билингвални средини * Современи перспективи во истражувањето на книжевноста * Од јазик до книжевност | I или II |
|  | Проф.д-р Елизабета Бандиловска  (македонски јазик) | * Мајчиниот јазик како дидактичко средство во примарното образование * Лексиката и лексичкиот систем на македонскиот јазик/ албанскиот јазик * Зборообразувањето во македонскиот јазик * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието (предмет за Универзитетската листа) | I или II |
|  | проф. д-р  Љуљзим Адеми  (албански јазик) | * Мајчиниот јазик како дидактичко средство во примарното образование * Лексиката и лексичкиот систем на македонскиот јазик/ албанскиот јазик * Технологијата и мултимедиумите во наставата по мајчин јазик * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието (предмет за Универзитетската листа) | I или II |
|  | проф. д-р  Сузана Котовчевска  (македонски јазик) | * Библиотекарството и примарното образование * Историја на цивилизациите во Македонија * Училишната библиотека и образованието * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието (предмет за Универзитетската листа) | I или II |
|  | проф. д-р Виолета Мартиновска  (македонски јазик) | * Историја на словенските азбуки | I или II |
|  | Проф. д-р  Душка Матевска  (македонски јазик) | * Општеството и образованието * Религиските системи и образованието | I или II |
|  | проф.д-р  Методи Главче  (албански јазик) | * Истражувања во математичкото образование * Современи приоди на почетната настава по математика во примарното образование * Истражување и развој на математичкиот курикулум * Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието (предмет за Универзитетската листа) | I или II |
|  | проф. д-р Јета Старова Мехмети  (албански јазик) | * Интеркултурализмот во наставата по музичко образовaние (предмет за Универзитетската листа) * Современи текови на музичката методика во образованието на наставници * Музички приоди кај деца со посебни потреби   Методски пристапи за заштита на музичката традиција | I или II |
|  | доц. д-р Анита Штерјоска-Митреска  (македонски јазик) | * Напредно академско пишување (предмет за Универзитетската листа) * Технологијата и мултимедиумите во наставата по мајчин јазик * Методика на функционалната писменост по предметот Македонски јазик | I или II |
|  | доц. д-р  Јасмина Јовановска  (македонски јазик,  англиски јазик) | * Информациско-комуникациски технологии во образованието * Информациско-комуникациски технологии во функција на учењето на далечина | I или II |
|  | доц. д-р  Весна Хорватовиќ  (македонски јазик) | * Педагошки импликации на медиумската писменост во образованието на наставници | I или II |
|  | проф. д-р  Владо Тимовски  (македонски јазик) | * Општеството и образованието * Религиските системи и образованието | I или II |
|  | проф. д-р  Мито Спасевски  (македонски јазик) | * Методика на мајчиниот јазик во билингвални средини * Современи перспективи во истражувањето на книжевноста * Од јазик до книжевност | I или II |
|  | проф. д-р Ѓулумесер Касапи  (албански јазик) | * Семејното воспитание во функција на  социјален развој (предмет за Универзитетската листа) * Образовниот систем, семејството и заедницата * Различни педагошки стратегии – успешни ученици * Креирање на средина за учење и развој (примарно образование) | I или II |

### Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Закон за високо образование

**Табела 8.1.** Список на акредитирани ментори[[5]](#footnote-6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Акредитиран ментор** | **Наставно-научно звање на менторот** | **Број и датум на решение за акредитација на ментор** |
|  | проф. д-р Розалина Попова Коскарова | редовен професор | 08-110/17 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Аида Ислам | редовен професор | 08-110/13 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Сузана Никодиновска Банчотовска | редовен професор | 08-110/2 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Татјана Котева Мојсовска | редовен професор | 08-110/3 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Билјана Камчевска | редовен професор | 08-110/4 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Емил Сулејмани | редовен професор | 08-110/9 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Слаѓана Јакимовиќ | редовен професор | 08-110/5 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Весна Макашевска | редовен професор | 08-110/6 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Бујар Саити | редовен професор | 08-110/10 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Маја Рауник Кирков | редовен професор | 08-434/1 од 25.6.2019 |
|  | проф. д-р Аднан Ќахил | редовен професор | 08-110/14 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Мариета Петрова | редовен професор | 08-110/7 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Билјана Глигорова | редовен професор | 08-110/8 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Зоран Михајловски | редовен професор | 08-621/4 од 10.7.2017 |
|  | проф. д-р Леонора Јегени | редовен професор | 08-110/11 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Флорина Шеху | редовен професор | 08-110/12 од 1.2.2017 |
|  | проф. д-р Љуљзим Адеми | редовен професор | 08-621/3 од 10.7.2017 |
|  | Проф. д-р Мито Спасовски | Редовен професор | 08-166/1 од 26.02.2021 |

****Се пополнува доколку се бара реакредитација на студиска програма

1. Предметот се изучува со 3 наставници: носителот проф. д-р Зоран Михајловски (2 кредити) и по 1 наставник од две различни научно-истражувачки подрачја по избор на студентот (по 2 кредити секое подрачје), на наставниот јазик на студиската програма или на англиски наставен јазик. [↑](#footnote-ref-2)
2. Во согласност со интердисциплинарноста на студиската програма, концентрацијата на предметите кои ги бира студентот на дадена потпрограма е поставена во истата потпограма, со можност за избор на предмети (не повеќе од 40 %) од друга потпограма во случај кога докторскиот труд има интердисциплинарен карактер. [↑](#footnote-ref-3)
3. Во согласност со интердисциплинарноста на студиската програма, концентрацијата на предметите кои ги бира студентот на дадена потпрограма е поставена во истата потпограма, со можност за избор на предмети (не повеќе од 40 %) од друга потпограма во случај кога докторскиот труд има интердисциплинарен карактер. [↑](#footnote-ref-4)
4. Во согласност со интердисциплинарноста на студиската програма, концентрацијата на предметите кои ги бира студентот на дадена потпрограма е поставена во истата потпограма, со можност за избор на предмети (не повеќе од 40 %) од друга потпограма во случај кога докторскиот труд има интердисциплинарен карактер. [↑](#footnote-ref-5)
5. Се пополнува доколку се бара повторна акредитација на студиска програма. [↑](#footnote-ref-6)