

Содржина на предметните програми

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Библиотекарството во XXI век			
2.	Код	ЗПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	прф. д-р Сузана Котовчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнувања на теоретски знаења од областа на библиотекарството. Стекнувања на теоретски и практични знаења за целокупните библиотечни процеси. Улогата на библиотекарот во современото библиотечно работење.				
11.	Содржина на предметната програма: Библиотеките и библиотечното работење во XXI век. Современи трендови во библиотекарството. Дигитални библиотеки – современа тенденција и перспектива. Основни причини за опстанок на библиотеките во XXI век. Детерминанти на новата стратегија за библиотеките во XXI век				
12.	Методи на учење: индивидуален и групен метод				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	40 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа	
		16.2	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода
	17.3.	Активност и учество			15 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 0 до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовна посета на настава			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			

Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Сузана Котовчевска	Училишните библиотеки – светилник во современиот образовен процес	Сузана Котовчевска	2020
2.	Brajan S. Vikeri, Alina Vikeri	Informaciona nauka u teoriji I praksi	Narodna biblioteka Srbije	2011
3.	Sjuzan I. Higans	Javne biblioteke u sluzbe za mlade	Narodna biblioteka Srbije	2010
Дополнителна литература				
Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Piter Brofi	Biblioteka u dvadeset prvom veku	Clio	2005
2.	Fox, E. A., Piter Brofi Sornil, O.	Digital Libraris, Modern Information Retrieval	Baeza-Yares, R. Riberio-Nero	1999
3.	Srdzan Slavnic	Uputstvo za katalogizaciju elektronskih izvora	Narodna biblioteka Srbije	2011

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Библиотеките во образовните институции				
2.	Код	ЗПБ				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Институт за Библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор				
6.	Академска година / семестар	Прва година, прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Анита Штерјоска-Митреска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се мотивираат за истражување во областа на библиотечното образование; да организираат, да реализираат и да евалвираат различни форми на образование за библиотечно работење; да развиваат способности за селекција и адаптација на знаењето во различни контексти; да се запознаат со работата, стандардите и улогата на училишните и високошколските библиотеки; да ги анализираат педагошко-психолошките и дидактичко-методските аспекти на библио-педагошката работа.					
11.	Содржина на предметната програма: Училишни библиотеки; Училишното библиотекарство во Македонија; Библиотечни цели (културни, образовни и информативни); Претпоставки за успешно работење на училишната библиотека; Библио-педагошка работа; Библиотечни сервиси за учење и поучување; Библиотекарот како стручен соработник во училиштата и високообразовните институции; Културна, образовна и јавна дејност на библиотеките.					
12.	Методи на учење: истражувачки метод, интерактивни предавања, дискусии, консултации, учење по пат на изработка и претставување на проектни задачи.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа семестрално				
14.	Распределба на расположливото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часа		
		16.2	Самостојни задачи	40 часа		
		16.3	Домашно учење	40 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			70 бода	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бода	
	17.3	Активност и учество			10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	0 до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carl A. Harvey II	The 21st-Century Elementary School Library Program: Managing for Results	Libraries Unlimited	2016
		2.	Kovačević, D.; Lovrinčević, J.,	Školski knjižničar	Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske i komunikacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	2012
		3.	Котовчевска С.	Македонското библиотекарство низ вековите	Bomat grafiks	2007
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lynn Silipigni Connaway; Marie L. Radford	Research Methods in Library and Information Science (Library and Information Science Text) 6th Edition	Libraries Unlimited	2016
	22.2	2.	Ed.: Barbara Schultz-Jones and Dianne Oberg	IFLA School Library Guidelines	International Federation of Library Associations and Institutions	2015
	2.	Kovačević, D. Lasić-Lazić, J. Lovrinčević, J.	Školska knjižnica-korak dalje	Zagreb	2004	
	4.	Margaret Sullivan	Library Spaces for 21st-Century Learners: A Planning Guide for Creating New School Library Concepts	Amer Library Assn	2013	

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на научно истражувачка работа			
2.	Код	ЗПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Прва година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Мариета Петрова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <u>Истражувачка:</u> <ul style="list-style-type: none"> - спроведување на практични истражувања, со цел запознавање со поедини иновации; - примена на научно-истражувачка работа и применување на соодветни методолошки стратегии, методи, техники и инструменти; - усовршување на својата професионална улогата (членови на истражувачки тимови: тестатори, анкетари, интервјуери, набљудувачи итн) соработка со стручни соработници, истражувачи од поедини институции и други стручно-научни работници); - запознавање на студентите со значајните карактеристики на квалитативните и квантитативните истражувања и можностите за менување на појавите кои се истражуваат; - оспособување за имплементирање на елементи на стратегија за развој; - успешно операционализирање и конкретизирање на исходот: - <u>Евалуативна:</u> (директна) <ul style="list-style-type: none"> - следење, евидентирање на резултатите од работата на (на сите активности, развојни сфери, па и на сопствената работа) (индиректна) <ul style="list-style-type: none"> - оспособување за самовреднување. 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Информациона писменост – умрежување во авторитетни Европски и светски мрежи; - Избор на проблем за истражување; - Проектирање на квалитативни и квантитативни истражувања; - Изработка на истражувачки техники и инструменти за мерење; Планирање на начинот на спроведување на истражувањето, анализата на податоците (примена на дескриптивна и инференциска статистика), изработка на календар на истражувањето, изработка на извештај и начин на објавување и популаризација на резултатите, разработување на стратегија за практична примена на добиените резултати.				
12.	Методи на учење: учење подржано со технологија, интеракција, работилници, индивидуална метода, мониторинг, менторство, решавање на реални задачи и реални проблеми.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположливото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	40 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часа	

16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3	Домашно учење	30 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Информациска писменост - проучување на библиографија, предходни истражувања		30 бода		
	17.2	Изрботка на проект (презентација: писмена и усна)		60 бода		
	17.3	Менторска соработка со предметниот професор		10 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	0 до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - исполнување на предвидените задолженија до крајот на зимскиот семестар; - соработка и консултации со предметниот професор при изведување на менторската настава 				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација на предметниот професор за квалитетот на производот, односно изработениот предлог-идеен проект, презентираан пред студентите од вториот циклус на универзитетски студии				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Halmi	Strategije kvalitativnih istrazivanja u primjenjenim znanostima	Naklada Slap	2003
		2.	M. Kundacina, V. Bandjur	Akademsko pisanje	Uciteljski Fakultet, Uzice	2007
		3.	Cohen, L., L. Manion I K. Morrison	Metode istraživanja u obrazovanju	Naklada Slap	2007
		Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2	1.	IUPUI University Library . (n.d)	IUPUI Open Access Fund.	http://www.ulib.iupui.edu/digitalscholarship/openaccess/oafund	2019
		2.	Lara, K.	The library's role in the management and funding of open access publishing	Learned Publishing, 28(1), 4-8 https://doi.org/10.1087/20150102	2015
	3.	Monson, J., Highby, W., & Rathe, B.	Library involvement in faculty publication funds.	College Undergraduate Libraries, 21(3-4), 308-329. https://doi.org/10.1080/10691316.2014.933088	2014	

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Прибирање информации			
2.	Код	ЗПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Јасмина Јовановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметот е студентите да се обучат како успешно да пронајдат одредени информации во ерата на експлозија од информации, да се оспособат за активности околу организирање на информациите со што би се овозможило нивно полесно пронаоѓање и да се оспособат за разбирање на основните библиометриски методи за вреднување на публикациите и авторите.</p> <p>Студентите ќе стекнат знаења за ефикасно пронаоѓање на информациите како на веб, користејќи ги веб-пребарувачите, така и во многубројните бази со информации. Исто така, ќе се обучат и за примена на некои основни методи, рачни и автоматски, за подготовка на информациски извори кои се сместуваат во ваквите бази.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Податок и информација, типови податоци (структурирани и неструктурирани), процесот прибирање информации (Information Retrieval - IR), прибирање информации на веб, системи за одговарање прашања (Question Answering Systems – QAS), мерки за проценка на IR-системите (ефикасност и ефективност), тест-колекции, индексирање, типови прашалници (Булови, рангирачки и прашалници фраза), инвертиран индекс, Булов модел за прибирање информации, модели за рангирачко прибирање (модел на векторски простор, модел на веројатности, модел на јазици), косинус мерка, проценка на ефективноста на IR-системите (прецизност и отповикување). Опсег и ограничувања на познатите веб-пребарувачи (Google).</p>				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби, тимска работа, пример случаи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации)</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	40 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа	
		16.2	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3	Домашно учење	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода

	17.3.	Активност и учество			10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Услов за потпис: освоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање завршен испит: освоени минимум 51% од максималниот број на бодови на тестот.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јовановска, Ј.	Прибирање информации	Електронска скрипта	2013
		2.	Manning, C. D., Raghavan, P., Schutze, H.	Introduction to Information Retrieval	Cambridge University Press, Cambridge England	2008
	3.	Nitin Indurkha and Fred J. Damerau (Eds.), 2 nd edition	Handbook of Natural Language Processing	Chapman & Hall/CRC, Boca Raton	2010	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mitkov, R.	The Oxford Handbook of Computational Linguistics	Oxford University Press	2003
		2.	Jurafsky, D., Martin, J. H.	Speech and Language Processing	Prentic Hall, New Jersey	2000
3.						

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Библиотеките и издаваштвото			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Котовчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за моделите на поврзаност на издаваштвото и библиотекарството. Стекнување на знаења од областа на функциите на издаваштвото во интерес на развојот на библиотекарството. Влијанието на стручната библиотечна анализа врз набавката на нови публикации за библиотеките. Влијанието на квалитетот на новите издадени публикации врз развојната функција на библиотеките во насока на привлекување на нова читателска публика				
11.	Содржина на предметната програма: Теориски и историски преглед на развојот на библиотекарството во контекст на издавачката дејност; Преглед на моделите на набавка на нови публикации за библиотеките; Преглед на процесот на анализа на библиотечната граѓа во насока на откуп на нови примероци од издавачката продукција соодветна на потребите на читателите во библиотеките				
12.	Методи на учење: аналитички, индивидуален и групен метод				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		45 часа
		16.2.	Самостојни задачи		45 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		30 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода
	17.3.	Активност и учество			15 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 0 до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовна посета на настава			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите			
22.	Литература				

Задолжителна литература					
Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1.	1.	Сузана Котовчевска	Библиотеките низ вековите	Сузана Котовчевска	2018
	2.	Билјана Туцаровска-Ќупева	Издаваштвото креативна индустрија	Билјана Туцаровска-Ќупева	2019
	3.	Билјана Туцаровска-Ќупева	Македонската книжевност во контекст на современите културни индустрии	Виг Зеница, Скопје	2020
Дополнителна литература					
Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
3.	1.	Туцаровска-Ќупева, Билјана	Македонската книжевност во контекст на издавачката дејност во Република Македонија (1991-2007)	Виг Зеница, Скопје	2012
	2.	Питер Клејтон, Г.Е.Горман	Управување со изворите на информациите во библиотеките	Нампрес	2009
	3.		Special feature on publishing and printing	European commission	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Библиотеките и современите информациски текови			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Институт за Библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Анита Штерјоска Митреска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот се оспособува: да лоцира информации во одредена семантичка област; целесходно и ефикасно да ги користи информациите во научно-истражувачката работа во доменот на Библиотекарството и педагошкото работење; да усвои вештини за тековно унапредување концептот на библиотечното работење во согласност со современите информациски текови; да ги познава принципите и формите на работа на информациските системи; да развива вештини за работење и вреднување на библиотеката како информациски систем.				
11.	Содржина на предметната програма: Библиотеките и информациското општество; Интернетот, семантиката и пронаоѓањето на информации; Информациски системи; Видови информациски системи; Македонскиот библиотечно-информациски систем; Библиотеката како информациски систем; Библиотеката како информациски центар; Библиотечните информациски извори во педагошката и научно-истражувачката работа; Структура и функција на различни информациски извори (традиционални и современи медиуми); Програми за едукација на корисниците; Информациско-библиотечна етика.				
12.	Методи на учење: метод на учење по пат на истражување, интерактивни предавања, дискусии, консултации, учење по пат на изработка и претставување на проектни задачи.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположливото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часа	
		16.2	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3	Домашно учење	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			70 бода
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бода
	17.3	Активност и учество			10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	0 до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	/				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Brajan S. Vikeri, Alina Vikeri	Informaciona nauka u teoriji I praksi	Narodna biblioteka Srbije, Beograd	2011
		2.	Joseph R. Matthews and Carson Block	Library Information Systems, 2nd Edition	Libraries Unlimited	2019
		3.	Libraries Unlimited	Od Gutenbergova izuma do globalnog informacijskog povezivanja: pristup informaciji u mrežnom svijetu	Od Gutenbergova izuma do globalnog informacijskog povezivanja: pristup informaciji u mrežnom svijetu	2002
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lesley S. J. Farmer	Information and Digital Literacies: A Curricular Guide for Middle and High School Librarians	Rowman & littlefield	2015
		2.	Jovan Živadinović, Zorica Medić	Menadžment informacioni sistemi	Visoka škola za poslovnu ekonomiju i preduzetnistvo, PEP, Beograd	2013
	3.	Jasmina Ninkov	Biblioteke XXI veka	Čigoja štampa	2011	

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Архиви и раритетни збирки			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година, I или II семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Мартиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења и компетенции од сферата на архивите и раритетните збирки.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во методологијата на проучувањето на архивите и раритетните збирки. Начин на чување и начин на обработка на раритетните материјали. Најстари раритетни материјали. Значење на архивите и раритетните збирки (хронолошки редослед).				
12.	Методи на учење: Аналитичен, компаративен				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода
	17.3.	Активност и учество			10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		/		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или од страна на студентите.		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Виолета Мартиновска	Средновековни текстови	Авторско издание	2018
		2.	Виолета Мартиновска	Свети Кирил Философ	Авторско издание	2019
	3.	Виолета Мартиновска	Беседникот Свети Климент Охридски	Авторско издание	2020	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Виолета Мартиновска, Добрила Миловска, Милена Ристова-Михајловска	Регистар на старопечатени книги	2-ри Август, Штип	2019
		2.	Добрила Миловска, Виолета Мартиновска, Милена Ристова-Михајловска	Единствениот ракопис во штипската библиотека	2-ри Август, Штип	2019
3.	Владимир Мошин	Избрани дела	Менора	2019		

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Јазикот и културата на изразувањето			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Елизабета Бандиловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да знаат да ги применат претходно стекнатите правописни и правоговорни правила што се однесуваат на практичната примена на македонскиот јазик во пишана и во усна форма. Да знаат да владеат со основните поими од комуникацијата и од културата на изразувањето (дефиниции, видови, значење), да знаат да ја препознаваат стандарднојазичната норма на јазикот на сите нивоа, да умеат правилно да општат и критички да се однесуваат кон својот и кон туѓиот говор.				
11.	Содржина на предметната програма: Практична примена на основните поими и правила од областа на правописот, правоговорот, морфологијата, синтаксата, лексикологијата и стилистиката; препознавање и коригирање на јазичните грешки во пишаната и во усната комуникација; солидно познавање на основните поими од културата на изразувањето (јазик; пројави на јазикот; карактеристики и елементи на култивираниот говор; значење); јазично-стилски и лексички вежби.				
12.	Методи на учење: предавање, вежби, дискусии, консултации, семинарски работи, индивидуална работа, групна работа и самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови Писмен дел - тест до 70 бода Устен дел – до 10 бода			80 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бода
	17.3.	Активност и учество			10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или од страна на студентите.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Томе Груевски	Култура на говорот	Студиорум	2011
		2.	Милан Шипка	Култура говора	Прометеј	2008
	3.	Владимир Цветановиќ	Основе културе говора и реторике		2001	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Билјана Маленко Елизабета Бандиловска	Македонски јазик со култура на изразувањето 1	Арс ламина	2017
		2.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик (второ издание)	ИМЈ „Крсте Мисирков“ и Култура	2017
3.	Кирил Конески	Правописен речник на македонскиот литературен јазик	Просветно дело	1999		

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Современа книжевност				
2.	Код	ИПБ				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус				
6.	Академска година/семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Мартиновска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења и компетенции од областа на современата светска и македонска книжевност.					
11.	Содржина на предметната програма: Појава и развој на книжевните движења и правци и нивни значајни претставници во светската и современата македонска книжевност. Теорија на книжевност (карактеристики).					
12.	Методи на учење: Аналитичен, компаративен					
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално				
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа		
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода	
	17.3.	Активност и учество			10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	/				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или од страна на студентите.				
22.	Литература					

	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Виолета Мартиновска	Ацо Шопов	НУ „Гоце Делчев“, Штип	2017
		2.	Виолета Мартиновска	Критиката за Михаил Ренцов	Авторско издание	2018
	3.	Ранко Младеноски	Теорија на книжевноста	Филолошки факултет Штип, Електронско издание	2017	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кристина Николовска	Книга за Анте	Силсонс	2017
		2.	Катица Кулафкова	Критички методи и толкувања	МАНУ	2018
		3.	Атанас Вангелов	Лирската биографија на Конески	Слово	2020

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Лексикологија и лексикографија			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Елизабета Бандилоvsка			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да усвојат основни поими од областа на лексикологијата и на лексикографијата и да се оспособат за самостојни лексичко-лексикографски истражувања.				
11.	Содржина на предметната програма: Студентите да поседуваат продлабочени знаења за основните поими од лексикологијата и од лексикографијата: лексичко значење, проучување на лексичкото значење, семантичка деривација, синтагматски и парадигматски лексички односи, синонимија, антонимија, хомонимија, паронимија, лексичко-семантички групи, лексиката од историски аспект (архаизми, историзми, дијалектизми, неологизми), лексиката во однос на потеклото (грцизми, турцизми, албанизми, романизми, интернационализми); видови и структура на лексикографските дела; лексикографска статија, дескриптори; традиционалната и современата лексикографија; македонската историска и современа лексикографија; создавање асоцијативен поим за одделни зборови и обид за лексичко-лексикографска обработка на таквите зборови.				
12.	Методи на учење: предавање, вежби, дискусии, консултации, семинарски работи, индивидуална работа, групна работа и самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови Писмен дел - тест до 70 бода Устен дел – до 10 бода			80 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бода
	17.3.	Активност и учество			10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или од страна на студентите.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Елизабета Бандиловска	Лексички погледи за јазикот	Авторката	2020
		2.	Снежана Велковска	Студии од македонската лексикологија и лексикографија	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2011
		3.	Ladislav Zgusta	Priručnik leksikografije	Svjetlost	1991
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Елизабета Бандиловска-Ралповска	Парадигматските односи кај описните придавки во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2016
		2.	Трајко Стаматоски	На ономастички теми	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2002
3.		Danko Šipka	Osnovi leksikologije I srodnih disciplina	Matica srpska	1998	

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на инференцијалната статистика			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Слаѓана Јакимовиќ, проф. д-р Зоран Михајловски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со статистичките методи за анализа на податоци од квантитативни истражувања; Оспособување за правилен избор на статистичките постапки во зависност од природата на варијаблите; Оспособување за практична примена на методите на инференцијалната статистика за анализа и интерпретација на податоци од квантитативни истражувања				
11.	Содржина на предметната програма: Принципи на мерење; Распределби (Дистрибуции); Вовед во корелација и регресија; Прашањето за статистичка значајност; Основни поими од веројатност; Вовед во веројатносни биномни распределби; Тестови за статистичка значајност; Хи-квадрат за анализа на категориски податоци; Вовед во постапки кои вклучуваат средни вредности на примероци; t-постапки за процена на средна вредност на популација, t-тест за два независни примероци; t-тест за два корелирани примероци.				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања и вежби со примена на ИКТ, учење по пат на студија на случај, самостојно учење, учење по пат на изработка и претставување на проектни задачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	30 бода завршен испит		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	60 бода		
	17.3.	Активност и учество	10 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Активно учество во наставата и изработена и презентирана проектна задача			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски, англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кожух, Б., Ангелоска-Галевска, Н	Статистичка анализа на податоци	Скопје: Филозофски факултет	2008
		2.	Николовски, Т.	Статистика во психологијата	Скопје: Филозофски факултет	2001
	3.	Јакимовиќ, С., Михајловски, З.	Избрани студии на случај за дескриптивна и инференцијална статистика	Скопје: Педагошки факултет (интерна скрипта)	2013	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lowry, R.	Concepts and Applications of Inferential Statistics, e-textbook	A companion site to VassarStats: Web Site for Statistical Computation	1998-2013
		2.	Pallant, J.	SPSS: Priručnik za preživljavanje, 3. izdanje	Beograd: Mikro knjiga	2009
3.		Petz, B.	Osnove statistike za nematematičare, 3. dopunjeno izdanje	Jastrebarsko: Slap	1997	
4.	Žužul, J., Šimović, V., Leinert – Novosel, S.	Statistika u informacijskom društvu (za nematematičare)	Zagreb: ECNSI	2008		

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Принципите во издаваштвото на учебници и помошна литература			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	втор циклус			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Весна Хорватовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски знаења за принципите во издаваштвото на учебници и помошна литература. Стекнување на знаења за: концепцијата за изготвување учебници; заосновните критериуми за изготвување учебници (по области); за методологијата за вреднување учебници и за законската легислатива за изготвување, вреднување и одобрување на учебници и помошна литература во основното, средното и високото образование. Стекнување на теоретски знаења од областа на современото издаваштво на учебници и помошна литература (печатено и електронско) со цел поттикнување на современи начини на нивно публикување.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски и историски преглед на принципите во издаваштвото на учебници и помошна литература за основното, средното и високото образование ; Поим за учебник и помошна литература за основното, средното и високото образование; општи критериуми за изготвување на учебник и помошна литература ; поединечни критериуми (по области) за изработка на учебник и помошна литература; методологија (критериуми) за вреднување на учебник и помошна литература за основното, средното и високото образование; Преглед на процесите (законската легислатива) за изготвување, вреднување и одобрување за користење на учебник и помошна литература во основното, средното и високото образование; Специфики на издавачките модели – традиционално или класично издаваштво на учебник и помошна литература и електронско издаваштво (предности и недостатоци). Преглед на процесот (од законска легислатива до одобрување за употреба) на преведени и адаптирани учебници и помошна литература од странски автори и издавачки куќи				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, групна работа, индивидуална работа, истражувачки активности, проекти и сл.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Испит	70 бода			
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бода			
	17.3.	Активност и учество	20 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Услов за потпис: редовно присуство на предавања и вежби. Услов за полагање на завршен испит: исполнетост на условот за добивање потпис од професорот, добиени 10 бода од семинарска работа, континуирана активност и учество во предавањата и вежбите.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1.	1.	Весна Хорватовиќ, Митко Чешларов, Љиљана Самарциска- Панова, Ајше Ајрулаи и др.	Концепција за изработка на учебник Методологија за вреднување учебник	Биро за развој на образованието	2010
		2.				
		3.				
	Дополнителна литература					
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.2.	1.	David J. Brown, Richard Boulderstone	The Impact of Electronic Publishing: the future for publishers and librarians	Munchen: K.G. Saur	
		2.	John B. Thomson	Merchants of Culture : The publishing business in the twenty – first century	Cambridge	
		3.				

Прилог бр. 3		Предметни програми од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи едукативни тенденции			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Розалина Попова-Коскарова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): стекнување на знаења, вештини и градење на ставови за современите тенденции во воспитанието и образованието во светски рамки, како и познавање на современи концепции за образование.				
11.	Современа функција на училиштето денес. Компетентно одделение- нови начини на поучување. Клучните европски компетенции за целоживотно учење- европска референтна рамка. Унапредување на воспитната дејност на училиштето. Современи модели на воспитно-образовна дејност. Компаративен пристап и анализа на развиените образовни системи во Европа (Франција, Холандија, Англија, Германија).				
12.	Методи на учење: предавање, дискусија, критичко размислување				
13.	Вкупен расположлив фонд на Време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположливото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часа	
		16.2	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3	Домашно учење	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	2x35 бода (или устен испит)		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	до 20 бода		
	17.3	Активност и учество	10 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	0 до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработен и успешно одбранет семинарски труд			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, албански, турски			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Education and Culture lifelong – learning Programme	Competences for lifelong learning -European reference Framework	European communities, Belgium	2007
		2.	Glasser, W.	Svaki ucenik moze uspjети (46-80)	Alinea, Zagreb,	2004
		3.	Попова-Коскарова, Р.	Интелектуалното воспитание во современата педагошка теорија и практика (71-91)	Јофискен, Скопје	2002
		Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2	1.	Rijavec, M. Milkovic, D.	Pozitivna disciplina u razredu	IEP-D2 Zagreb	2015
		2.	Попова-Коскарова, Р.	Воспитната функција на училиштата, состојби и перспективи	Просветно дело, Скопје, 3 (37-45)	2009
	3.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дидактички одредби на курикулумот			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Никодиновска – Банчотовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите за навлегување во курикуларните димензии на наставата, оспособување за аналитички приод кон различните курикуларни теории, оспособување за критички приод кон различните курикуларни теории, оспособување за изработка на курикулум.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски пристапи во образованието и наставата; Теории на курикулумот; Развој на курикулумот; Односот и поврзаноста на дидактиката и курикулумот; Курикуларна дидактика; Поврзаност на курикуларните и дидактичките системи; Темелните одредби на курикулумот – курикуларен круг, ситуација, цели, содржини, методи, евалуација; Ориентации на курикулумот – структурна, системска, научна, таксономска; Планирање и изработка на курикулум; Управување со курикулум.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, дебати, работилници, истражувачки активности, студиски посети, самостојно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположливото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		40 часа
		16.2	Самостојни задачи		40 часа
		16.3	Домашно учење		40 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		80 бода	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		10 бода	
	17.3	Активност и учество		10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	0 до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	/			

20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cindrić, M.; Miljković, D.; Strugar, V.	Didaktika i kurikulum	Zagreb	2010
		2.	Previšić, V. Urednik	Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura	Zavod za pedagogiju, Školska knjiga, Zagreb	2007
		3.				
		4.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	T. Žiljak, G. Lapat, V. Rajić, D. Pavić i dr.	Kurikulum za razvoj temeljnih digitalnih, matematičkih i čitalačkih vještina odraslih: Temeljne vještine funkcionalne pismenosti	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb	2019
		2.	Marsh, C. J.	Key Concepts for Understanding Curriculum	Routledge, New York	2009
	3.					

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија и практика на учебник			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година I или II семестар	7	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Билјана Камчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Познавање и разбирање на предметот на проучување, на жанровските особености и улогата и значењето на учебникот; познавање и разбирање на функцијата на учебникот; познавање и разбирање на спецификите на учебникот согласно различните концепции и степени на образование и настава; познавање на видови учебници; познавање на педагошко-психолошките основи на теоријата и практиката на учебник; разликување на нивоа на знаења во современиот учебник; познавање на облици на учење во учебник; познавање на модалитети на реализација на учебникот.				
11.	Содржина на предметната програма: Учебникот како предмет на проучување; Жанровски особености на учебникот; Улога и значење на учебникот; Функција на учебникот; Учебникот и различните концепции на образование и настава; Употреба на учебникот со оглед на концепцијата на образование и настава; Видови на учебници со оглед на концепцијата на образование и настава; Педагошко-психолошки основи на теоријата и практиката на учебник; Нивоа на знаења во современиот учебник; Учебникот и облиците на учење; Поттикнување на развојот и учебникот (развој на појмовно мислење, развој на критичко мислење, развој на креативно мислење, развој на метакогниција и мотивација); Модалитети во реализација на учебникот; Социо-културолошки очекувања од современиот учебник.				
12.	Методи на учење: интерактивни методи, презентации, истражувачки активности, работилници, симулации, самостојна работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа семестрално		
14.	Распределба на расположивото време		60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода
	17.3.	Активност и учество			10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

			од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	/				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или од страна на студентите.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Antić S.	Udžbenik kao instrument za konstrukciju i ko-konstrukciju školskog znanja	Filozofski fakultet, Beograd	2014
		2.	Ivić I., Pešikan A., Pešić j, Plut D. i dr.	Osnovni standardi kvaliteta školskih udžbenika	Beograd, Institut za psihologija i Образовни forum	2003
	3.	Trebješanin B., Lazarevič D. i dr	Savremeni osnovnoškolski udžbenik	Beograd, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva	2001	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Plut D.	Udžbenik kao kulturno-potporni sistem	Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	2003
		2.	Zujev D.D	Školski udžbenik	Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	1988
3.	Malič J.	Koncepcija suvremenog udžbenika	Zagreb, Školska knjiga	1986		

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи тенденции во педагошката комуникација			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Институт за Библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф д-р Татјана Котева Мојсовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат научни и применливи знаења од областа на педагошката комуникација; да стекнат вештини за развој и примена на современи комуникациски стратегии во наставната дејност; да се оспособат за креирање на наставен процес заснован на современа интерактивна комуникација, да применуваат современи стратегии за решавање на дилемите и проблемите во наставната практика со помош на интерактивна комуникација; да стекнат сензитивност кон иновативни и прагматични комуникациски техники; да стекнат умешности за развој на квалитетна комуникацијата меѓу учениците, наставниците и воопшто во процесот на наставата, да се оспособат за препознавање и разбирање на воспитно-образовната компонента на комуникацијата во релацијата на сите посредни и непосредни учесници во воспитанието и образованието				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникацијата и образованието. Настава базирана на интерактивна комуникација, Третманот и поставеноста на комуникацијата како основа за квалитетен образовен систем. Дилеми во толкувањето на современиот третман на педагошката комуникација. Современи теории за третирање и разбирање на педагошката комуникација. Педагошките аспекти на комуникацијата. Комуникацијата и моделите за креирање и иновирање на наставниот процес, Советодавната функција на педагошката комуникација во образованието. Елементи на комуникацијата. Видови и форми на педагошка комуникација. Педагошката комуникација во мултиетничка средина. Комуникацијата и различностите. Педагошката комуникација и мотивацијата. Односот на формалното и неформалното комуницирање во наставната практика. Деловен комуникациски кодекс во наставната практика. Насоки на развој на педагошката комуникација. Современи модели на педагошка комуникација Педагошката комуникација – интегрален дел на наставничката професија.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојни активности, дебатни дискусии, работилници, проблемски расправи, проектни активности, консултации, самостојно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположливото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часа	

		16.2	Самостојни задачи	40 часа		
		16.3	Домашно учење	40 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	80 бода - завршен испит (или два теста по 40 бодови)			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	10 бода			
	17.3	Активност и учество	10 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		0 до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: редовност и активност на предавања и вежби или на менторски и контакт - часови Услов за полагање завршен испит: освоени минимум 15 поени по наведените основи				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Christian Baylon & Xavier Mignot <i>Превод: Balon K. & Ksavier M.</i>	La communication. <i>Komunikacija.</i>	Editions NATHAN/VUEF <i>Editor NATHAN/VUERF</i>	2005 2005
		2.	Sarah Ockwell-Smith	The Gentle Discipline Book	An Hachette UKCompany	2017
		3	Reardon Kathleen	Interpersonalna komunikacija	Alinea, Zagreb	1998
		Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mandić, Tijana	Komunikologija	CLIO, Beograd.	2003
		2.	Chelsom G.D	Restitucija - Preobrazba školske discipline	Alinea“, Zagreb.	1994
	3	Bronfenbrener, J	Ekologija ljudskog razvoja	Zavod ya udžbenike i nastavna sredstva, Beograd	1997	

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средина за учење и развој			
2.	Код	ИПБ			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Весна Макашевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Стекнување на продлабочени знаења за теоретските основи за креирање на средина за учење и развој; - Стекнување на продлабочени знаења за методите и постапките за креирање на средина за учење и развој; - Оспособување за соодветен избор на активности и средства во библиотеката во согласност со условите за развој и учење; - Оспособување за креирање на просторно-материјален контекст во библиотеката како средина за учење и развој.				
11.	Содржина на предметната програма: - Методите, техники и постапки за креирање на средина за учење и развој; - Библиотеката како специфичен воспитно -образовен контекст; - Критериуми за избор на активности и средства во библиотеката во согласност со условите за развој и учење; - Креирање на просторно-материјален контекст во библиотеката како средина за учење и развој; - Улогата на библиотекарот во креирањето на средина за учење и развој.				
12.	Методи на учење: Предавања, индивидуални и тимски разбирања, работилници, симулации, методи на работа во двојки, методи на групни дискусии.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа семестрално			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бода
	17.3.	Активност и учество			20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

			од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или од страна на студентите.			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1.	1.	Киранциска С., Ѓорѓиева Лазаревска Т.	Создавање средина за учење за 21-от век	Скопје: УСАИД - Македонија	2009
		2.	Petrović-Sočo B.	Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje-holistički pristup	Zagreb: Mali profesor	2007
		3.	Maksic S.	Potsticanje kreativosti u školi	Institut za pedagoška istraživanja	2006
	Дополнителна литература					
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.2.	1.	Berry M.	A virtual learning environment in primary education	VLE	2005
		2.	Bennett, S	Libraries and learning: A History of paradigm change	Portal: Libraries and the Academy	2009
	3.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиумска писменост во библиотеките во XXI век				
2.	Код	ИПБ				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус				
6.	Академска година/семестар	Прва година I или II семестар	7.	Број на ЕКТС- -кредити	6	
8.	Наставник	доц. д-р Весна Хорватовиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции) Стекнување на теоретски знаења за: настанувањето, развојот и функциите на медиумите; познавања за медиумска култура и медиумска писменост и нивното значење и улога во современото време и во современите библиотеки; да ги познаваат улогите на учесниците во медиумскиот процес; да ги унапредат способностите за вреднување на медиумските производи и критичко размислување; да стекнат продлабочени знаења за застапеноста (целите и задачите) на изучувањето на медиумската култура во сите степени на образование (основно, средно и високо) и улогата и значење во оспособувањето на учесниците во образовниот процес (ученици, студенти) за препознавање и користење на релевантни информации наспроти нерелевантни (лажни информации) преку средствата за масовна комуникација					
11.	Содржина на предметната програма Традиционални и модерни (нови) медиуми; Културна индустрија; културни модели; Средства за масовна комуникација - улога и влијание; Релевантната наспроти лажната вест, како да ја препознаеме?; Моќта на масовните медиуми врз поединецот; медиумска писменост – писменост на XXI век; Нови професии во европското медиумско опкружување; Медиумска култура како дел од курикулумот за основно и средно образование					
12.	Методи на учење	Предавања, вежби, дискусии, презентации, групна работа, индивидуална работа, истражувачки активности, проекти и сл.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа семестрално				
14.	Распределба на расположливото време	60 часа за наставни активности 120 часа за други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа		
		16.3.	Домашно учење	40 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Испит			70 бода	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бода	
	17.3	Активност и учество			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 0 до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Услов за потпис : редовно присуство на предавања и вежби Услов за полагање на завршен испит: исполнетост на условот за добивање потпис од професорот, добиени 10 бода од семинарска работа, континуирана активност и учество во предавањата и вежбите.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или од страна на студентите.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Група автори	Прирачник за наставници за изучување на медиумската писменост во наставата по мајчин јазик (за основно и средно образование)	Македонски институт за медиуми
	2.	Група автори	Прирачник за обучувачи од областа на медиумската и информациската писменост	Македонски институт за медиуми	
	3.	Castells, M.	Uspon umrezenog drushtva, sv.2	Golden marketing , Zagreb	
	2002				
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
Година					
1.		Castells, M.	Моч identiteta, sv.3	Golden marketing Zagreb	
2.	Castells, M.	Informacijsko doba, ekonomija, drushtvo, kultura	Golden marketing Zagreb		
3.	Milosavljevic, B.	Pretrazivanje multimedijalnih dokumenata	Zaduzbina Andrejevic, Beograd		
2000-2003					
2006					