

## За студиската програма

Вториот циклус студии на Педагошкиот факултет се конципирани како континуитет на првиот циклус студии и претставуваат флексибилен сегмент за натамошен професионален развој. Програмите се наменети за сите студенти кои завршиле студиска програма од прв циклус студии, во обем од 240 ЕКТС-кредити од областа на образованието, воспитанието и библиотекарството, на нашиот Факултет или на други сродни факултети. Студиската програма на академски магистерски студии од втор циклус на студиската група Предучилишно воспитание е развиена во согласност со критериумите, задачите и целите на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје за задржување на високиот стандард во образувањето на квалитетни наставни кадри. Студиската програма е конципирана на начин кој овозможува стекнување на знаења и компетенции неопходни за магистер од оваа област, односно вклучува стекнување на знаења и способности за креирање и примена на соодветни методолошки стратегии за истражување, за проценка и примена на воспитно-образовни модели кои се соодветни со специфичноста на различни предучилишни воспитно-образовни контексти.

Со оваа студиска програма кандидатите имаат можност да се оспособат за познавање и разбирање на различни научно-истражувачки стратегии и модели во областа на воспитно-образовниот процес, познавање и разбирање на современите теории за детскиот развој, како и на дидактичко-методските пристапи во воспитанието и образованието на децата од предучилишна возраст. Програмата има за цел да формира критички број професионалци кои ќе се грижат за континуиран развој на квалитетот на предучилишното воспитание во Република Северна Македонија според современите воспитно-образовни процеси во светот, односно да овозможи професионализација на предучилишното воспитание и подигање на квалитетот на стручната оспособеност на воспитувачите во предучилишните институции и во прво одделение од првиот воспитно-образовен период на основното училиште.

Во согласност со Болоњските принципи, оваа студиска програма предвидува студирање според ЕКТ-системот, односно стекнување на вкупно 60 кредити за завршување на предвидените студии, распоредени во 2 семестри. Бројот на предметите за реализација на програмските подрачја во првиот семестар е поделен во: 4 задолжителни предмети, во кои влегува и магистерскиот труд и 3 изборни предмети.

При изработка на програмата за втор циклус студии почитувани се и современите тенденции во развојот на предучилишното воспитание и образование, што директно влијаеше на структурата на студиската програма, како и во издвојувањето на научни дисциплини и програмски подрачја во соодветни предметните програми. Вака структурираната програма ќе овозможи овој кадар да се оспособи:

- да прави избор на воспитно-образовни стратегии и методски постапки соодветни на индивидуалните потреби на децата,
- да планира, организира и реализира воспитно-образовни активности во предучилишните институции,
- да интегрира содржини од различни воспитно-образовни подрачја,
- да применува истражувачки методи, техники и инструменти карактеристични за акциони истражувања,
- да ја прифати својата професионална улога во современото општество, знаејќи кои компетенции треба да ги поседува, но и да ја разбере потребата од континуиран професионален развој.

Развојот на научните сознанија од оваа област се одраз на настојувањата да се обезбеди оптимален развој, бидејќи квалитетот на искуствата во раниот детски развој го детерминираат натамошниот развој на личноста. Во тој контекст несомнена е улогата на овие кадри во креирање на оптимална средина за учење и развој на сите деца во согласност со индивидуалните потреби. Затоа и програмата за Предучилишно воспитание на втор циклус студии нуди можност за постигнувања и усовршувања на овие кадри, кои својата дејност може да ја извршуваат во низа воспитно-образовни институции и установи: предучилишни институции, државни институции и центри кои се занимаваат со воспитно-образовна проблематика, сектори за човечки ресурси во компании и фирми, итн.

### Општи дескриптори на квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Познава различни научни постапки во областа на образованието и културата; Познава современи истражувачки стратегии и модели во областа на образованието и културата; Ги разбира и ги продлабочува сознанијата за специфични области во рамките на образованието и културата; Покажува знаења и разбирања на социјалната и културната димензија на воспитно – образовната/културно – образовната установа.
Примена на знаењето и разбирањето	Презема одговорности за примена на оригинални научни сознанија и умее критички да ги систематизира во образовната и библиотечната практика; Умее да лоцира образовно – културни дилеми и покажува способности за примена на соодветни научни решенија за нивно надминување; Умее да применува истражувачки методи, техники и инструменти и поседува умеење за вклучување во акциони истражувања.
Способност за проценка	Покажува способности за критичен осврт и систематизација на различни сознанија од областа на образованието и библиотекарството; Покажува способност за проценка на теоретски и практични прашања од областа на образованието и библиотекарството и го аргументира сопствениот избор.
Комуникациски вештини	Умее тимски да работи во воспитно-образовната и библиотечната практика со деца, возрасни и стручни лица; Покажува вештини за преземање одговорност за заедничко договарање, иницирање и водење на активности; Има познавања за одржување на академско ниво во стручната комуникација со лица од исти и други стручни профили;
Вештини за учење	Поседува способност за преземања на одговорност за сопствениот професионален развој и за учење со евалуација и рефлексивност на сопствената работа; Поседува информациска писменост (откривање и користење на извори на нови научни сознанија и информации).

### Специфични дескриптори на квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Познава современи предучилишни воспитно-образовни модели и ја разбира потребата од нивна примена во согласност со социјалната, културната и етничката различност кај децата од предучилишна возраст; Ги познава и разбира специфичностите на дидактичко – методски

	<p>пристапи во воспитанието и образованието на децата од предучилишна возраст;</p> <p>Познава и разбира современи теории на развојот, на водењето и на евалуацијата на работата во предучилишните институции;</p> <p>Познава и разбира стратегии и модели на вклучување на родителите и заедницата во креирањето на адаптивен и флексибилен предучилишен воспитно-образовен процес;</p>
Примена на знаењето и разбирањето	<p>Применува стратегии за избор, комбинирање и имплементација на најнови идеи и научни сознанија од областа на предучилишното воспитание и образование и препознава актуелни потреби и полиња за развој на предучилишниот курикулум;</p> <p>Применува стратегии за реализација на нови практики во предучилишното воспитание и образование и покажува умешности во нивното креативно прилагодување кон специфичен воспитно-образовен контекст;</p> <p>Умее креативно да ги комбинира и да ги применува современите дидактичко-методски пристапи во согласност со развојните возрасни и индивидуални карактеристики на децата од предучилишна возраст;</p>
Способност за проценка	<p>Поседува способности за проценка и имплементација на воспитно-образовни модели кои се соодветни со специфичноста на различни предучилишни воспитно образовни контексти;</p> <p>Умее да лоцира воспитно-образовни проблеми, да процени неефикасни воспитно-образовни модели и дидактичко-методски компоненти во реализацијата на предучилишниот воспитно-образовен процес и поседува педагошка сензитивност за нивно менување;</p> <p>Поседува способност за проценување, верифицирање и развивање на воспитно-образовни законитости и умее да ги постави нив како проблеми за научноистражувачка работа;</p> <p>Поседува способности за критичка (само) рефлексивна и (само) евалуација на воспитно-образовната и на истражувачката работа;</p>
Комуникациски вештини	<p>Покажува способности за примена на современи форми на комуникација на градинката со семејството, потесната и пошироката општествена заедница и применува стратегии за развој на курикулум базиран на партнерство;</p> <p>Применува современи комуникациски техники во координирање на работата со децата и со професионалниот воспитно-образовен тим во градинката;</p> <p>Применува современи технологии во размена на информации од стручен карактер;</p>
Вештини за учење	<p>Поседува способности да користи и применува современи модели за критичко мислење и учење;</p> <p>Развива и поттикнува вештини и можности за вербално, електронско и писмено споделување размена на искуства и знаења во интерес на стручно усовршување и развој</p> <p>Активно користи различни извори за учење и стручно усовршување во насока на континуиран професионален развој.</p>