



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ - СКОПЈЕ

ИНФОРМАТОР

ЗА СТУДЕНТИТЕ НА БИБЛИОТЕКАРСТВО

Скопје, 2018

ВОВЕД

Информаторот за студентите на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, ги содржи сите потребни и неопходни информации за студиските и предметните програми според која се одвива наставата и сите придружни активности за реализација на високообразовната работа според новите програми кои се акредитирани од Одборот за Акредитација од 2018 година, како што се: настава, вежби, хоспитации, колоквиуми, педагошка практика како и практичната настава. Во самиот информатор ги има и потребните информации, неопходни за студентите. Како круцијална цел на информаторот е студентот да го води низ студиите, односно низ општите и посебните услови на студирањето како и структурата на самата програма, со сите придружни информации, за задолжителните предмети, за изборните предмети, за предметите на УКИМ листата, за бројот на кредитите, начинот на изведувањето на испитите, бројот на наставни активности, за литературата и др.



Промените во клучните сегменти на образовниот систем на земјата и кадровското зајакнување на Факултетот, детерминираа крупни промени во наставните планови и содржини на наставно-научните дисциплини, во смисла на нивно проширување и збогатување. Реформите започнати на Вишата педагошка школа и на Педагошка академија, продолжуваат и со трансформација на Педагошката академија во Педагошки факултет. Од учебната 1995/96 година започна примената на новите наставните планови за четиригодишни студии, а во учебната 2004/05 година започна примената на новите студиски и предметни програми според ЕКТС, и тие се истите се надополнети и усогласени со новите барања на високото образование во Македонија во повеќе наврати: 2009/10 година и 2010/11 година. Дефинитивно, со последните измени направени во 2012 година, наставниот план започна да се применува во учебната 2012/13 година. Акредитацијата добиена во 2018 година рефлектира модерен наставно – научен план, во согласност со промените во образованието во светски рамки и во основа стандардизиран според угледот на реномирани европски и светски факултети кои продуцираат кадри од областа на образованието.

Духот и словото на свети Климент Охридски продолжуваат и денес со над педесет илјади студенти што го покриваат образовниот простор на Република Македонија и пошироко, се разбира, од 1947 година со Вишата педагошка школа, Педагошката академија и Педагошкиот факултет, како патни линии во развојот на нашата институција, а кои се одвивале во зависност од општествените услови и потреби, каде што особено се води грижа за повеќејазичноста и за реализацијата на наставата на македонски, албански и на турски наставен јазик, со што слободно може да кажеме дека нашиот Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје ги отсликува општествената реалност, цивилизациско-културолошките својства, мултикултурализмот и културната кохезија во нашата земја, создавајќи образовани, едукациски и граѓански генерации толку неопходни во нашата држава.

Денес Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, е единица и во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје како модерна и развиена наставно – научна и истражувачка институција, која ги следи современите трендови и достигнувања во научните и професионалните дисциплини, потребни за оформување на профилот на идниот наставник, воспитувач и библиотекар.

Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје својата наставно – научната и истражувачката дејност ја остварува преку три наставно – научни студиски групи (институти):

1. Одделенска настава;
2. Предучилишно воспитание;
3. Библиотекарство

Наставата на кои се реализираат студиските програми од прв циклус, од втор циклус и од трет циклус студии на Институтите за Одделенска настава и за Предучилишно воспитание се реализира на македонски, албански и турски наставен јазик, додека наставата на Институтот за Библиотекарство се одвива само на македонски наставен јазик.

Функционирањето на Факултетот е синтеза на наставно-воспитната и научно-истражувачката дејност. Денес доминира мислењето дека научно-истражувачката дејност треба да биде основа за креирање на наставно-воспитната функција. Тоа произлегува од битието на науката како синтеза на знаење и образование, односно од законското дефинирање на факултетот како највисока научна и наставна установа.

Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје на научно-истражувачката работа и посветува сериозно внимание и таа се реализира преку различни форми:

- Организирање на научни собири;
- Објавување на зборници;
- Списанија;
- Учество во научни собири;
- Водење и учество во научно-истражувачки проекти и сл.

Завршувајќи го овој краток вовед, на студентите, професорите, асистентите и на сите вработени на Факултетот, како и на нашите соработници од другите факултети, им посакувам и пожелувам плодна и успешна соработка за реализација на предвидените активности во полето на едукацијата за оформување на профилот наставник, воспитувач и библиотекар, достигнувајќи ја крајната цел на благородната мисија и визија на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје.

Ова кратко излагање ќе го заокружам со златните стихови на студентската химна:

Vivat Academia;

Vivant Professores;

Vivat membrum quodlibet;

Vivant membra quaelibet;

Semper sint in flores.

ДЕКАН,
проф. д-р Емиљ Сулејмани

Библиотекарство

Во современиот свет незамисливо е успешно функционирање на образовниот систем, посебно на универзитетот и целокупниот образовен и научноистражувачки процес без целосен синхронизиран и комплементарен развој на современото библиотекарско работење и развој на современите библиотеки како вечни храмови на мудроста и знаењето.

Во насока на развојот на современото библиотекарство од неопходна важност е профилирањето на соодветен едуциран кадар во рамките на институционалното образование. Со оглед на фактот дека Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје својата дејност ја развива во согласност со најновите светски научни и образовни достигнувања и текови, што се усогласени со стандардите на Болоњската декларација, во академската учебна 2010-2011 година својата дејност ја прошири со отворање нова студиска група за библиотекарство, чие научноистражувачко подрачје се хуманистичките науки.

Студиската програма е во траење од четири години, односно осум семестра и содржи задолжителни и изборни предмети. Студиската програма се состои од 41 предмет, од кои 25 задолжителни предмети и 12 изборни предмети од понудените 20 во рамките на студиската програма, како и 4 предмети од слободната листа на изборни предмети од УКИМ.

Задолжителните предмети се од соодветната област на Институтот за библиотекарство, при што нивното учество е до 60 % од вкупниот број предмети, 30 % се изборни предмети од рамките на Факултетот и 10 % се изборни предмети кои студентот ги избира од Листата на слободни изборни предмети на Универзитетот „Св. Кирил и Методи“ во Скопје.

Практичната настава е застапена во секоја учебна година, најмалку со 30 часа годишно.

По завршувањето на студиите, студентот се стекнува со 240 ЕКТС-кредити и ќе се здобие со звањето дипломиран библиотекар.

Задачата на студиите по Библиотекарство е подготвување современ профил на библиотекарите – профил кој е целосно дефицитарен во нашата држава. Новиот профил на дипломираните студенти, во голема мера, ќе биде детерминиран од современите трендови во библиотекарството, од новите светски стратегии за развој на библиотеките, од потребите за развој на дигиталните библиотеки, од современиот менаџмент на библиотекарското работење, од Манифестот на УНЕСКО за народните библиотеки, Манифестот на УНЕСКО за училишните библиотеки, Етичкиот кодекс на библиотекарите и многу други меѓународни и национални документи, неопходни за функционирањето на успешно и современо библиотекарство.

Главната и суштинска цел на Институтот за библиотекарство е профилирање на современи високообразовни кадри за потребите на новиот век, кадри кои ќе бидат главни носители и двигатели на сите современи текови и тенденции во библиотечните процеси, односно во целокупното библиотечно работење.

ОПШТИ ДЕСКРИПТОРИ НА КВАЛИФИКАЦИИТЕ
НА СТУДИСКИТЕ ГРУПИ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

Знаења и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> – Показува знаења и разбирања за социјалната и за културната димензија на воспитно-образовната/културно-образовната установа. – Познава, разбира и разликува воспитно-образовни и функционални цели во реализирање на дејноста на воспитно-образовната/ културно-образовната установа.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> – Оспособен е за академско читање и пишување, умее да ги применува нормите на правописот и правоорот, умее да ја применува функционалната јазична писменост, ги препознава различните јазични стилови и е носител на јазичната норма на сите јазични рамништа. – Поседува основна математичка писменост (на различни нивоа на умешност за различни компоненти на математичката писменост, дефинирана во меѓународно прифатени документи). – Умее да применува истражувачки методи, техники и инструменти и поседува умеења за вклучување во акциони истражувања.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> – Ги препознава, ги разликува и ги уважува различните етички норми и умее да избира и да користи содржини и активности за поттикнување на етичките доживувања и вреднувања. – Познава, прифаќа и селектира стратегии за поддршка на мултикултурни вредности, мултикултурна и религиска толеранција, јазичен и конфесионален плурализам. – Умее да избира и да користи содржини и активности за поттикнување на креативноста, на позитивни чувства кон уметничкото творештво и кон естетското вреднување.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> – Умее да комуницира на стандардната јазична норма на државниот (македонски) јазик и на својот мајчин јазик. – Ја познава и ја користи терминологијата што е карактеристична за професијата. – Умее да избира содржини и активности за развој на еколошката свест и еколошката култура, како облик на комуникација на човекот со природата. – Ги познава основните карактеристики и предности на тимската работа, умее да применува современи кооперативни техники за учество и координирање на тимски активности. – Ги познава придобивките и селектира современи техники на соработка со сродни установи и со локалната заедница. – Ги познава и ги разбира принципите за создавање стимулативна средина за учење и применува стратегии за поттикнување позитивна социоемоционална клима во установата/групата.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> – Ја познава, ја разбира и ја прифаќа својата професионална улога во современото општество, ги знае компетенциите кои треба да ги поседува и ја разбира потребата од континуиран професионален развој. – Умее да наоѓа, да обработува, да користи и да разменува стручни и научни информации од својата област. – Користи информатичко-компјутерска технологија во размена на информации од стручен карактер и умее да селектира и да користи информации во интерес на осовременување на образовниот процес.

СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ НА
КВАЛИФИКАЦИИТЕ НА СТУДИСКАТА ГРУПА ПО БИБЛИОТЕКАРСТВО

<p>Знаења и разбирање</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показува знаење и разбирање од областа на библиотекарството. • Показува познавање и разбирање на институционалната поставеност на библиотеките. • Показува знаење за традиционалното и за електронското издаваштво. • Показува знаење и разбирање на социјалната и на културната димензија на библиотекарството. • Познава, разбира и разликува образовни и функционални цели во реализирањето на содржините на библиотекарството. • Знае и поседува вештини по ИКТ и други современи стратегии/ средства во библиотекарската дејност. • Поседува знаења од областа на педагогијата, социологијата на културата, психологијата, дидактиката.
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поседува вештини за организирање, пребарување и пронаоѓање на библиотечна граѓа. • Умеа да применува знаење за каталогизација на библиотечна граѓа (книжни фондови, музикалии и сите други видови на библиотечна граѓа). • Умеа да применува знаење за класификација на библиотечната граѓа. • Умеа да применува знаење за дигитализација на библиотечната граѓа. • Поседува умешност за формирање, организирање и управување со библиотечните фондови. • Умеа да применува знаење за користење на информатичката технологија во библиотеката. • Поседува вештини за заштита на библиотеката и библиотечната граѓа. • Поседува вештини за организирање, пребарување, толкување и презентирање на библиотечните информации. • Поседува вештини за соработка со читателите и со корисниците на библиотечните услуги. • Поседува умешност за развивање на позитивните чувства кај децата и учениците за вредноста на книгата и нивно поттикнување т.е. мотивирање за читање. • Умеа да применува знаење за водење на збирки и фондови. • Поседува умешност за флексибилна употреба на знаењето во практиката. • Умеа да применува аналитичко-синтетички методи во учењето и при решавањето проблеми. • Умеа да применува стратегии за идентификација на надарени деца и за работа со нив.
<p>Способност за проценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поседува знаење за наоѓање, обработување, користење и разменување на стручни и научни информации. • Поседува знаење за (само) организирање и планирање. • Поседува знаење за (само)иницијативност, (само)критичност и сигурност. • Поседува умешност за етичност и уважување на постоењето на различните етички норми. • Поседува умешност за естетско доживување и вреднување. • Поседува умешност и вештини на рефлексивен практичар – примена на специфични истражувачки методи, техники и инструменти во библиотечната дејност. • Поседува знаење за истражување, анализирање, реализирање и презентирање на стручна, научна и друг вид литература.

<p>Комуникациски вештини</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Има умешност за соработка, размена на искуства и тимска работа. • Има познавања за комуникација на стандардната јазична норма (македонска, албанска и турска). • Има познавања за одржување на академско ниво во стручната комуникација со лица од исти и други стручни профили. • Има познавања за комуникација на странски јазик. • Има умешност за соработка со локалната заедница, основните училишта, средните училишта, факултетите и други сродни институции. • Умее да избере содржини и стратегии за воспоставување на позитивна комуникациска клима при реализација на својата библиотечна дејност. • Има умешност за разбирање и за промовирање на мултикултурни вредности и мултикултурна толеранција кај читателите и корисниците на библиотечните услуги. • Има познавања за разбирање на односите меѓу произведувачите, посредниците и корисниците на библиотечните информации. • Има познавања за организирање и реализирање на дополнителни форми на работа во библиотеката (популаризација на книгата, доближување на книгата до најмладите итн.). • Применува педагошки постапки за кооперативна и интерактивна комуникација и ги користи нив за развој на социјални и комуникациски вештини кај учениците (кооперативност, иницијативност, поддршка и слично). • Познава и применува методи и принципи на воспитната работа, како и современи модели, вештини и техники за менаџирање.
<p>Вештини на учење</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поседува вештини за учење. • Поседува свест за континуиран професионален развој. • Има позитивен став кон иновации.

БИБЛИОТЕКАРСТВО

Прв циклус студии (240 кредити)
на Педагошкиот факултет
„Св. Климент Охридски“ – Скопје

БИБЛИОТЕКАРСТВО

I СЕМЕСТАР					
Код на предмет	ПРЕДМЕТ	Седмични часови	Фонд на часови	Кредити	Испит се полага
ЗПБ 1м	Историја на писмото и библиотеците	3+2	75	5	по I семестар завршна оценка
ЗПБ 2м	Историја на писменоста во Македонија	3+2	75	5	по I семестар завршна оценка
ЗПБ 3м	Книгата и теориите на читањето	2+2	60	4	по I семестар завршна оценка
ЗПБ 501м	Лексикологија со фразеологија	2+1	45	3	по I семестар завршна оценка
ЗПБ 502м	Општа педагогија	3+2	75	5	по I семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листа бр. 1	3+1	60	4	по I семестар завршна оценка
ЗПБ 4м	Спорт и здравје	0+2	30	2	
ПН 1	Практична настава	0+2	30	2	
	ВКУПНО:	16+14	450	30	
ЛИСТА БР. 1					
ИПБ 5м	Социологија на културата	3+1	60	4	по I семестар завршна оценка
ИПБ 6м	Психологија на личноста	3+1	60	4	по I семестар завршна оценка

БИБЛИОТЕКАРСТВО

II СЕМЕСТАР

Код на предмет	ПРЕДМЕТ	Седмични часови	Фонд на часови	Кредити	Испит се полага
ЗПБ 7м	Културна историја на Македонија	3+2	75	5	по II семестар завршна оценка
ЗПБ 8м	Палеографија	3+2	75	5	по II семестар завршна оценка
ЗПБ 9м	Информатичка писменост	3+2	75	5	по II семестар завршна оценка
ЗПБ 10м	Македонски јазик	2+2	60	4	по II семестар завршна оценка
ЗПБ 503м	Педагошка комуникација	3+2	75	5	по II семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листа бр. 2	2+2	60	4	по II семестар завршна оценка
ПН 2	Практична настава	0+2	30	3	
	ВКУПНО:	16+14	450	30	
ЛИСТА БР. 2					
ИПБ 11м	Филозофија	2+2	60	4	по II семестар завршна оценка
ИПБ 12м	Естетика	2+2	60	4	по II семестар завршна оценка

БИБЛИОТЕКАРСТВО

III СЕМЕСТАР

Код на предмет	ПРЕДМЕТ	Седмични часови	Фонд на часови	Кредити	Испит се полага
ЗПБ 20м	Библиотекарство	3+2	75	5	по III семестар завршна оценка
ЗПБ 22м	Македонска, албанска и турска книжевност 1	3+2	75	5	по III семестар завршна оценка
ЗПБ 23м	Лексикографија и енциклопедистика	3+2	75	5	по III семестар завршна оценка
ЗПБ 24м	Ракописната традиција во Македонија	3+2	75	5	по III семестар завршна оценка
ЗПБ 504м	Дидактика	3+2	75	5	по III семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листа бр. 3	2+2	60	4	по III семестар завршна оценка
ПН 3	Практична настава	0+1	15	1	
	ВКУПНО:	17+13	450	30	
ЛИСТА БР. 3					
ИПБ 26м	Литература за деца	2+2	60	4	по III семестар завршна оценка
ИПБ 505м	Мултикултурно образование	2+2	60	4	по III семестар завршна оценка

IV СЕМЕСТАР					
Код на предмет	ПРЕДМЕТ	Седмични часови	Фонд на часови	Кредити	Испит се полага
ЗПБ 27м	Историја на библиотекарството во Македонија	3+3	90	6	по IV семестар завршна оценка
ЗПБ 28м	Раритетни збирки	3+3	90	6	по IV семестар завршна оценка
ЗПБ 29м	Македонска, албанска и турска книжевност 2	3+3	90	6	по IV семестар завршна оценка
ЗПБ 506м	Стратегии и техники на работа на стручната служба	3+3	90	6	по IV семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листа бр. 4	2+2	60	4	
ПН 4	Практична настава	0+2	30	2	
	ВКУПНО:	14+16	450	30	
ЛИСТА БР. 4					
ИПБ 507м	Литературна работилница	2+2	60	4	по IV семестар завршна оценка
ИПБ 508м	Медиумска култура	2+2	60	4	по IV семестар завршна оценка

V СЕМЕСТАР

Код на предмет	ПРЕДМЕТ	Седмични часови	Фонд на часови	Кредити	Испит се полага
ЗПБ 21м	Каталогизација на библиотечниот фонд	3+2	75	5	по V семестар завршна оценка
ЗПБ 510м	Светска книжевност	3+2	75	5	по V семестар завршна оценка
ЗПБ 511м	Методика на работа со надарени деца	3+2	75	5	по V семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листа бр. 5	2+2	60	4	
	Изборен предмет од листа бр. 5	2+2	60	4	
	Изборен предмет од листата на УКИМ	3+2	75	5	
ПН 5	Практична настава	0+2	30	2	
	ВКУПНО:	16+14	450	30	
ЛИСТА БР. 5					
ИПБ 33м	Основи на статистиката	2+2	60	4	по V семестар завршна оценка
ИПБ 34м	Историја на книгата и читањето	2+2	60	4	по V семестар завршна оценка
ИПБ 32м	Пребарување низ податоци	2+2	60	4	по V семестар завршна оценка

VI СЕМЕСТАР

Код на предмет	ПРЕДМЕТ	Седмични часови	Фонд на часови	Кредити	Испит се полага
ЗПБ 31м	Класификација на библиотечниот фонд	3+2	75	5	по VI семестар завршна оценка
ЗПБ 38м	Традиционално и електронско издаваштво	3+2	75	5	по VI семестар завршна оценка
ЗПБ 39м	Специјализирани библиотеки и збирки	3+2	75	5	по VI семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листа бр. 6	3+2	75	5	по VI семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листа бр. 6	3+2	75	5	по VI семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листата на УКИМ	3+2	75	5	по VI семестар завршна оценка
	ВКУПНО:	18+12	450	30	

ЛИСТА БР. 6

ИПБ 30м	Методика на работење во училишните библиотеки	3+2	75	5	по VI семестар завршна оценка
ИПБ 516м	Јазик на средината 1 (на доминантната националност)	3+2	75	5	по VI семестар завршна оценка
ИПБ 517м	Етика	3+2	75	5	по VI семестар завршна оценка

VII СЕМЕСТАР					
Код на предмет	ПРЕДМЕТ	Седмични часови	Фонд на часови	Кредити	Испит се полага
ЗПБ 41м	Дигитализација на библиотечната граѓа	4+2	90	6	по VII семестар завршна оценка
ЗПБ 42м	Комуникација со култура на изразувањето	3+2	75	5	по VII семестар завршна оценка
ЗПБ 47м	Основи на информациска писменост	3+2	75	5	по VII семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листа бр. 7	2+2	60	4	по VII семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листа бр. 7	2+2	60	4	по VII семестар завршна оценка
	Изборен предмет од листата на УКИМ	2+2	60	4	
ПН 7	Практична настава	0+2	30	2	
	ВКУПНО:	16+14	450	30	
ЛИСТА БР. 7					
ИПБ 43м	Библиотечни фондови, формирање и организација	2+2	60	4	по VII семестар завршна оценка
ИПБ 44м	Менаџмент во библиотекарството	2+2	60	4	по VII семестар завршна оценка
ИПБ 519м	Јазик на средината 2 (на доминантната националност)	2+2	60	4	по VII семестар завршна оценка

VIII СЕМЕСТАР					
Код на предмет	ПРЕДМЕТ	Седмични часови	Фонд на часови	Кредити	Испит се полага
ЗПБ 520м	Методологијата во библиотекарството	3+3	90	6	по VIII семестар завршна оценка
ЗПБ 48м	Дипломска работа*	-	120	8	
	Изборен предмет од листа бр. 8	3+2	75	5	
	Изборен предмет од листа бр. 8	3+2	75	5	
	Изборен предмет од листата на УКИМ	3+1	60	4	
ПН 8	Практична настава	0+2	30	2	
	ВКУПНО:	12+10	450	30	
ЛИСТА БР. 8					
ИПБ 49м	Јавни, училишни и високошколски библиотеки	3+2	75	5	по VIII семестар завршна оценка
ИПБ 521м	Методика на воспитна работа	3+2	75	5	по VIII семестар завршна оценка
ИПБ 47м	Односи на библиотеките со јавноста	3+2	75	5	по VIII семестар завршна оценка

Универзитетска листа на слободни изборни предмети понудени од Факултетот

За информирано донесување одлуки во поглед на изборните предмети од Универзитетската листа, а со цел зголемување на мобилноста меѓу програмите, се наведени значењата на кодовите:

ЗПОН – задолжителен предмет на Одделенска настава

ИПОН – изборен предмет за Одделенска настава

ЗППВ – задолжителен предмет за Предучилишно воспитание

ИППВ – изборен предмет за Предучилишно воспитание

ЗПБм – задолжителен предмет на Библиотекарство

ИПБм – изборен предмет на Библиотекарство

ЗИМСКИ СЕМЕСТАР			
Код на предметот	ПРЕДМЕТИ	Кредити	Наставен јазик
105 ИППВ	ПСИХОЛОГИЈА НА ЛИЧНОСТА	3	македонски
108 ИПОН	ЛЕКСИКОЛОГИЈА СО ФРАЗЕОЛОГИЈА	3	македонски албански
109 ИПОН	РЕЛИГИСКИ СИСТЕМИ	3	македонски албански
206 ИПОН	ЕТИКА	3	македонски
209 ИПОН	МЕНАЏМЕНТ ВО ОБРАЗОВАНИЕТО	3	македонски
307 ИПОН	АКЦИОНИ ИСТРАЖУВАЊА ВО ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА	3	македонски
309 ИПОН	МЕТОДИКА НА РАБОТА СО НАДАРЕНИ ДЕЦА	3	македонски
406 ИППВ	КУКЛАРСТВО И СЦЕНОГРАФИЈА	3	македонски албански
409 ИПОН	ЕКОЛОШКО ВОСПИТАНИЕ	3	македонски
101 ЗПОН	МАКЕДОНСКИ/АЛБАНСКИ/ТУРСКИ ЈАЗИК СО КУЛТУРА НА ИЗРАЗУВАЊЕТО 1	5	македонски
103 ЗПОН	СОЦИОЛОГИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО	5	македонски
ЗПБ 1м	ИСТОРИЈА НА ПИСМОТО И БИБЛИОТЕКИТЕ	5	македонски
ЗПБ 2м	ИСТОРИЈА НА ПИСМЕНОСТА ВО МАКЕДОНИЈА	5	македонски
202 ЗПОН	МАТЕМАТИКА 2	5	македонски
ЗПБ 23м	ЛЕКСИКОГРАФИЈА И ЕНЦИКЛОПЕДИСТИКА	5	македонски
203 ЗПОН	СЕМЕЈНА ПЕДАГОГИЈА	5	македонски, албански
303 ЗПОН	ОСНОВИ НА ЛИКОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	5	македонски албански
401 ЗПОН	МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО МАКЕДОНСКИ / АЛБАНСКИ/ТУРСКИ ЈАЗИК 1	5	македонски албански
402 ЗПОН	МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА 2	5	македонски албански
503 ЗПОН	МЕТОДИКА НА ПРИРОДОНАУЧНОТО И ОПШТЕСТВЕНОТО ПОДРАЧЈЕ 2	5	македонски албански турски
404 ЗПОН	ОСНОВИ НА ФИЗИЧКОТО ОБРАЗОВАНИЕ	5	македонски албански
ИПБ 516м	ЈАЗИК НА СРЕДИНАТА 1 (на доминантната националност)	5	албански
203 ЗППВ	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА	6	македонски

301 ЗПОН	МЕТОДОЛОГИЈА НА ПЕДАГОШКИТЕ ИСТРАЖУВАЊА	6	албански
302 ЗПОН	ОСНОВИ НА МУЗИЧКОТО ОБРАЗОВАНИЕ СО МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	8	македонски албански турски
202 ЗППВ	ДИДАКТИКА	9	македонски

ЛЕТЕН СЕМЕСТАР			
Код на предметот	ПРЕДМЕТ	Кредити	Наставен јазик
118 ИПОН	ДИФЕРЕНЦИЈАЛНА ГРАМАТИКА НА МАКЕДОНСКИОТ /АЛБАНСКИОТ/ ТУРСКИОТ ЈАЗИК	3	албански
210 ИППВ	МУЛТИКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ	3	македонски албански
213 ИППВ	ПСИХОЛОГИЈА НА ХУМАНИТЕ ОДНОСИ МЕЃУ ПОЛОВИТЕ	3	македонски
214 ИПОН	СЛЕДЕЊЕ НА НАПРЕДУВАЊЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ	3	македонски
215 ИПОН	ПСИХОЛОГИЈА НА ИНТЕЛИГЕНЦИЈАТА И УМСТВЕНИТЕ СПОСОБНОСТИ	3	македонски
217 ИПОН	ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ	3	македонски
218 ИПОН	МЕДИУМСКА КУЛТУРА	3	албански
117 ИПОН	ЕСТЕТИКА	3	македонски
ЗПБ 7м	КУЛТУРНА ИСТОРИЈА НА МАКЕДОНИЈА	5	македонски
ЗПБ 8м	ПАЛЕОГРАФИЈА	5	македонски
104 ЗППВ	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА	5	албански
113 ЗПОН	МАТЕМАТИКА 1	5	македонски
311 ЗПОН	МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИШУВАЊЕ	5	македонски албански
312 ЗПОН	МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА 1	5	македонски албански
513 ЗПОН	МЕТОДИКА НА ПРИРОДОНАУЧНОТО И ОПШТЕСТВЕНОТО ПОДРАЧЈЕ 1	5	македонски албански турски
315 ЗПОН	МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ СО МЕТОДИКА	5	македонски турски
316 ИПОН	ПЕДАГОШКА КОМУНИКАЦИЈА	5	македонски
412 ЗПОН	ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ СО МЕТОДИКА	5	македонски албански
210 ЗПОН	УЧИЛИШНА ПЕДАГОГИЈА	6	македонски албански

Во согласност со член 99 од Законот за изменување и дополнување на Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 41 од 27.2.2014), како „прозорци на мобилност“, односно наставни предмети чии активности може да се изведуваат и на англиски јазик за студиската програма по Библиотекарство се предвидени предметите:

Бр.	Предмет од студиската програма- ИЗБОРЕН	Наставник	Сем.	ЕКТС
1	The fundamentals of statistics	проф. д-р Слаѓана Јакимовиќ	5	5
5	Personality psychology	проф. д-р Зоран Михајловски	1	4

ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД I СЕМЕСТАР**

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на писмото и библиотеците				
2.	Код	ЗПБ 1м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС Кредити	5	
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Котовчевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски знаења од областа на историјата на писмото и историјата на библиотеците. Паралелна цел ќе претставува и оспособување на студентите за самостојно истражување и препознавање на писмата, нивните карактеристики и симболи (пиктографско, идеографско, фонографско, клинесто, египетско, писмото на Античките Македонци, кинеско писмо, алфабетски писма, латинско и словенско писмо). Стекнување со знаење за развојот на најрепрезентативните библиотеки кои оставиле силен печат врз културната историја.					
11.	Содржина на предметната програма: Преглед на историјата на писмото (пиктографско, идеографско, клинесто, египетско и др.); Писмени споменици на старословенски јазик; Зачетоци на библиотекарството како високо вредна, незаменлива и универзална придобивка на културата; Александриска библиотека; Развојот на библиотеците во Антиохија и Пергам; Библиотеците во Римската империја; Развојот на библиотеците во средниот и новиот век.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови		
		16.2	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно поседување на настава и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

	22.1	1.	Котовчевска Сузана	Писмата и библиотеките во стариот и средниот век	Бомат графикс	2008	
		2.	Котовчевска Сузана	Библиотеките во средниот и новиот век	Бомат графикс	2011	
		3.	Илиевски ХР. Петар	Појава и развој на писмото	МАНУ	2001	
	22.2	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Bugarski R.	Pismo	Cigoja Stampa	1997	
2.		Lajonel Kason	Biblioteke starog sveta	Clio	2004		
3.	Видоевиќ, Д	Општа историја библиотека	Завод за издавање учебника	1964			

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на писменоста во Македонија				
2.	Код	ЗПБ 2м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма	Институт за библиотекарство				
5.	Степен	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5	
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Мартиновска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции)	Стекнување знаења за почетоците и развојот на словенската писменост во Македонија, првите писма, просветителите светите Кирил и Методиј, Климент и Наум Охридски				
11.	Содржина на предметната програма	1. Услови, развој и појава на словенската писменост во Македонија. 2. Просветителите свети Кирил и свети Методиј-живот и дејност 3. Просветителот свети Климент Охридски- живот и дејност 4. Просветителот свети Наум Охридски-живот и дејност				
12.	Методи на учење	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположливото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови		
		16.2	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Испит				
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 0 до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Виолета Мартиновска	Словенската писменост во Македонија	НУ Гоце Делчев, Штип	2016
		2.	Виолета Мартиновска	Древни книжевни текстови	Авторско издание	2013
3.	Виолета Мартиновска	Свети Климент Охридски	Педагошки факултет Св. климент	2010		

					Охридски	
	4.	Виолета Мартиновска Виолета Мартиновска	Поетот и просветителот свети Наум Охридски		Современост	2006
	Дополнителна литература					
22.2	Ред. број	Автор	Наслов		Издавач	Година
	1.	Виолета Мартиновска	Древни книжевни текстови		Авторско издание	2013
	2.	Виолета Мартиновска	Палеогарфски албум		НУБ Св. Климент Охридски	2008
	3.	Виолета Мартиновска	Охридско книжевно наследство		НУ Григор Прличев Охрид	2008

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Книгата и теориите на читањето			
2.	Код	ЗПБ Зм			
3.	Студиска програма	Институт за Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	прва година / прв семестар	7.	број на ЕКТС - кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Благица Петковска асс. д-р Анита Штерјоска-Митреска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења за: традиционалната vs. писменоста во информациското општество; читањето во светлината на теоријата на информацијата; историјата на читањето и иднината на читањето во информациското општество; книгата како продукт на пазарот; пристапите кон книгата и нејзината цензура.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на изучување; Модерната антропологија, нејзините цели и нејзината филозофска димензија; Појава на писмото; Различните вреднувања на книгата (во стара Грција, античкото римско општество, средниот век); Печатената книга; Ставови за книгата и читањето: функциите на книгата и современите културни потреби; Функционални и нефункционални книги; Феноменот читање (Психо-физиолошки основи на читањето; Читањето во светлината на теоријата на информацијата); Познатите и признатите за книгата; Библиотеките – куќа за помнење; Библиотекарот; Електронско пишување; Книгата во 21 век; Функцијата на книгата; Академско читање (<i>чекори и стратегии на читањето; критичко читање; Како се читаат академски текстови?</i>); Како се читаат учебници?); Академско пишување (есеј, семинарски, дипломски, магистерски, докторски труд – пишувањето како процес – од идеја до реализација); Усна презентација на академски и научни трудови; Постер – презентација.				
12.	Методи на учење: вежби, дискусии, консултации, практично-апликативни активности				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2.	вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	проектни задачи	15 часа	
		16.2.	самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	домашно учење	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	тестови		70 бода	
	17.2.	семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
	17.3.	активност и учество		10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	освоени минимум 20 поени.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
		Задолжителна литература			

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Ј. Божиќ,	<i>Антропологија књиге и читања</i> , (превод на македонски јазик).		1999
	2.	Мр А. Јурчиќ, мр А. Фејос, мр М. Диниќ, мр М. Чупиќ,	<i>Приручник за успешно читање и писање</i> , (превод на македонски јазик)		2010
	3.	Бл. Петковска,	Читање; Психо-физиолошки основи на читањето; Читањето во светлината на теоријата на информацијата, (проф. д-р Бл. Петковска, Предавања за интерна употреба).		
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Piter Brofi	Biblioteka u dvadeset prvom veku,	Clio	2005
	2.	Vesna Injac Malbaša	<i>E-BIBLIOTEKA</i> ,	Clio	2016
3.	Walt Crawford; Michael Gorman	<i>Future Libraries: Dreams, Madness and Reality.</i>	ALA	1995	

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Лексикологија со фразеологија				
2.	Код	ЗПБ 501м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3	
8.	Наставник	проф. д-р Елизабета Бандиловска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да усвојат основни поими од лексико-семантичкото ниво на јазикот, да се запознаат со значењето на зборовите и лексичките односи помеѓу зборовите, да се запознаат со лексиката и различните видови лексика и да се запознаат со речничкото богатство на македонскиот јазик. Исто така, да се запознаат со основните поими кои се однесуваат на фразеологијата како наука и на фразеологизмите како посебни јазични единици.					
11.	Содржина на предметната програма: Основни поими од лексикологијата: збор, значење, лексички односи помеѓу зборовите, лексика и поделба на лексиката; речничкиот состав на македонскиот јазик, фразеологизми, поделба и значење на фразеологизмите.					
12.	Методи на учење: Предавање, вежби, дискусии, консултации, семинарски работи, индивидуална работа, групна работа и самостојно учење.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	90				
14.	Распределба на расположивото време	45 часа наставни активности 45 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		0 часови	
		16.2	Самостојни задачи		30 часови	
		16.3	Домашно учење		15 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			70 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: редовно присуство на предавања и вежби. Услов за полагање завршен испит: студентот кој добил потпис и освоил најмалку 20 бодови од семинарска работа, активност и учество.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1	1.	Стојка Бојковска, Лилјана Минова-Ѓуркова, Димитар	Македонски јазик за	Просветно дело	2001	

		Пандев, Живко Цветковски	средно образование		
	2.	Снежана Велковска	Македонска фразеологија со мал фразеолошки речник	Култура	2008
	3.	Елизабета Бандиловска-Ралповска	Парадигматските односи кај описните праидавки во македонскиот јазик	Ри-графика	2016
	Дополнителна литература				
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Елизабета Бандиловска-Ралповска	Лексичко-семантичката група на зборови со значење овошје во македонскиот јазик	ИМЈ Крсте Мисирков	2008
	2.	Рајна Драгићевиќ	Лексикологија српског језика	Завод за уџбенике	2007
	3.	Оливера Јашар-Настева	Турските лексички елементи во македонскиот јазик	ИМЈ Крсте Мисирков	2001
	4.	Даринка Гортан Премк	Полисимија и организација лексичког система у српскоме језику	Институт за српски језик-САНУ	1997

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Општа педагогија			
2.	Код	ЗПБ 502м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година / семестар	втора година / трет семестар	7.	број на ЕКТС - кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Розалина Попова-Коскарова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат научни знаења од општа педагогија и да се оспособат стекнатите знаења да ги применат во извршувањето на својата идна професија- библиотекар.				
11.	Содржина на предметната програма: Педагогијата, нејзиниот предмет на проучување и научното определување на педагогијата; Функции и задачи на педагошката наука; Систем и содржина на педагошките дисциплини; Педагогијата во системот на науките; Развојот на педагошката мисла; Воспитанието и образованието низ историските епохи; Основни педагошки категории и поими; Фактори за развојот на личноста (биолошки, средински, активност на личноста), Детерминантите на развојот на современата педагошка наука; Воспитно-образовната цел; Подрачја на педагошко делување во процесот на развој на личноста (интелектуален аспект, работно-технички, физичко-здравствен, морален, естетски и емоционален); Општи карактеристики на воспитно-образовниот (училишен) систем, Системот на образованието во Р. Македонија; Странски, европски воспитно - образовни системи; Критика на школскиот систем во светски размери и појавата на алтернативни училишта.				
12.	Методи на учење: Разговор, дискусија, дебати, презентации (усни, писмени), позитивни примери, демонстрација, критички осврти, компарација, текст- анализа (анализа, синтеза, евалуација).				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150 часа		
14.	Распределба на расположивото време		75 часа наставни активности 75 часа др. активности		
15.	Форми на наставните активности:	15.1.	предавања - теоретска настава	45 часа	
		15.2.	вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	проектни задачи	15 часа	
		16.2.	самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	домашно учење	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	тестови (2 теста) - најмногу до 70 бода заедно или устен испит			70 бода
	17.2.	семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бода
	17.3.	активност и учество			10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Студентот да освои минимум 20 бода по која било основа.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.		
22.	Литература				

		Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Розалина Попова - Коскарова	Општа педагогија	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Скопје	2011	
	2.	Петрова, Ѓорѓева,Е.,	Одбрани поглавја од педагогија	УГД Штип	2013	
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Розалина Петрова-Коскарова	Вовед во педагогијата	Јофи - скен	2004	
	3.	Gudjons, H.	Pedagogija- temeljna znanja	Educa	1995	

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД I СЕМЕСТАР**

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на културата			
2.	Код	ИГБ 5м			
3.	Студиска програма	библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ Скопје			
5.	Степен	прв циклус			
6.	Академска година/семестар	прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4 кредити
8.	Наставник	проф. д-р Емиљ Сулејмани проф. д-р Душка Матевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции)	Студентите да стекнат знаења за основните правци и анализа на структуралните елементи на културата во пошироката смисла; да бидат запознаени со современите теми и пристапи во социологијата на културата; да се оспособат студентите за анализа на секојдневните социокултурни феномени, со примена на современите теориски модели и методолошки пристапи.			
11.	Содржина на предметната програма	Структурални елементи на културата; Значењето на културата во општествениот живот; Суштинска анализа на културолошките елементи и нивна динамика; Социолошкиот поим на културата; современите промени во сферата на комуникацијата и влијанието на масмедиумите и нивно влијание во секојдневниот живот; Универзални вредности во културата и културните разлики; Масовна култура; Мултикултурата и интеркултурата; Субкултура и контракултура; Вредности, норми и обичаи; Модерна и постмодерна култура.			
12.	Методи на учење	интерактивна настава (теоретска), работа во групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120 часа			
14.	Распределба на расположливото време	60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	Часови 30	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 30	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови 15	
		16.2	Самостојни задачи	Часови 15	
		16.3	Домашно учење	Часови 30	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Испит			70 бодови Тест - 1 (прв дел) до 35 поени (мин. 18) Тест - 2 (втор дел) до 35 поени (мин. 18) или устен испит
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		од 0 до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност на предавањата и вежбите и сите задолженија да се исполнат во текот на зимскиот семестар.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bruner, Dz.	Kultura obrazovanja	EDUCA	2000
	2.	Bauman, Z.	Kultura i društvo	Prosveta	1984
	3.	Peroti, A.	Interkulturalnost – odgoj vaspitanje i obrazovanje	EDUCA	2000
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Сулејмани Емиљ	Културата како општествен и социјален феномен	Педагошки факултет, Зборник на трудови	2008
	2.	Гр. Автори	Социологија	Студентски збор	1998
	3.	Gelner, E.	Razum i kultura	Slovo	2003

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија на личнoста			
2.	Код	ИПБ 6м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар / прва година	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Зоран Михајловски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Осознавање на основните поими на психологијата на личнoста и на разликите меѓу научните и ненаучните концепти за личнoста, формирање на позитивен став за различностите и специфичностите на личнoста на секој поединец.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на психологијата на личнoста, методи и техники; Поим за личност; Структура на личнoста - црти, темперамент, карактер, волја, ставови, вредности, интересирања; Динамика на личнoста – мотивација и мотиви, фрустрации и конфликти, реакции на фрустрации и конфликти; Фактори на развојот на личнoста; Теории на личнoста – Фројдова психоаналитичка теорија; Типологии на личнoста; Базични психолошки процеси и функции – учење, помнење и забораване, емоции, мислење; Нарушувања на психичкото здравје – неврози, психози, психопатии, ментална хигиена.				
12.	Методи на учење: Предавања, практични вежби, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности, консултации и самостојна работа				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		120 часа семестрално		
14.	Распределба на расположливото време		60 часа за наставни активности 60 часа за други форми на активности		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	Часови 30	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 30	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови 15	
		16.2	Самостојни задачи	Часови 15	
		16.3	Домашно учење	Часови 30	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		1 - мин.18 макс.35 бода 2- мин.18 макс.35 бода	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
	17.3	Активност и учество		10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		0 до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовно присуство на настава, најмалку по 18 бодови на секој од двата предвидени теста		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски, Англиски (прозорци на мобилност)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rot, H. & Радоњиќ, С.	Психологија	„Просветно дело“, Скопје	1980
		2.	Керамичиева, Р.	Психологија во образованието и воспитанието	„Просветно дело“, Скопје	1996
		3.	Rot, N.	Psihologija ličnosti	„Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd	1994
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2	1.	Hrnjica, S.	Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti	„Naučna knjiga komerc“, Beograd	2000
		2.	Kreč, D. & Kračfild, R.	Elementi psihologije	„Obod“, Cetinje	1976
		3.	Childs, D.	Psychology and the Teacher	“Continuum” London & New York	2004

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД II СЕМЕСТАР**

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Културна историја на Македонија				
2.	Код	ЗПБ 7м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година /втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5	
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Котовчевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се здобијат со теоретски сознанија за континуитетот на севкупниот цивилизациско-културен развој на Македонија во текот на сите историски епохи: да ги распознаваат белезите на различните епохи (бронзена, железна...); да стекнат пошироки знаења за древната македонска држава; да го прошират својот хоризонт на знаења во континуиран развој на уметноста воопшто, на музичката уметност, на архитектурата, на библиотекарството...).					
11.	Содржина на предметната програма: Историскиот развој на Македонија и развојот на културниот комплекс на неолитскиот период, бронзената и железната епоха; Културата и културата на живеење во периодот на создавањето и развојот на древната македонска држава; Писмото и писменоста во Античка Македонија и формирањето на Александриската библиотека; Населувањето на Словените, раната христијанизација и почетоците-континуитетот на словенската писменост; Формирањето на Охридската книжевна школа; Културниот развој и културата на живеење во Самоиловата држава; Културните прилики во Македонија до крајот на XIV век и во периодот од XIV до XVIII век (литература и уметност); Охридската архиепископија, нејзиното формирање, подем и значење за развојот на верското и културното живеење во Македонија; Развојот на книжевноста и библиотекарството со посебен акцент на манастирските библиотеки и книжевните школи во Македонија; Исламската култура во Македонија; Почетоците на преродбата во Македонија во првата половина на XIX – просвета, црковно-училишни општини, книжевност и уметност; Народна просвета и култура – учебникарство, училишта и читалишта, литература и уметност; Просветата, културата и уметноста во XIX век, со посебен акцент на периодот од 1870 до 1893 год.; Културнопросветниот живот во Македонија во периодот 1908-1912 год. и во периодот на Првата светска војна; Културата, културните дејности и институции на Македонија во втората половина на XX и почетокот на XXI век; Знаменити личности од областа на културата, просветата и уметноста во сите историски епохи во развојот на Македонија.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Група автори	Историја на македонскиот народ-книга прва, втора и трета	Нова Македонија	1969
	2.	Група автори	Македонски деветнаесетти век 1800-1902	МИ-АН	2007
	3.	Група автори	Македонски среден век VI-XVIII	МИ-АН	2007
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Шукарова Анета	Историја на македонскиот народ	ИНИ	2008
	2.	Ачкоска Виолета	Вовед во историјата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факулт.	2014
	3.	Кантарциев, Ристо	Историја на образованието и просветата во Македонија	Просветно дело	2002

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Палеографија				
2.	Код	ЗПБ 8м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски,“ – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година / семестар	Прва година /втор семестар	7.	Број на ЕКТС Кредити	5	
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Мартиновска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнувања на знаења за: кирилската палеографија, најстарите оригинални зачувани ракописи во Археографските збирки во светот и нивните карактеристики.					
11.	Предмет на палеографијата. Најстари зачувани споменици со глаголско писмо. Најстари зачувани споменици со кирилско писмо. Карактеристики. Место на нивно чување. Зачувани кирилски ракописи во Македонија. Примери со текстови.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 Часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 Часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 Часови		
		16.2	Самостојни задачи	30 Часови		
		16.3	Домашно учење	25 Часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Прв тест мин.18 бода максимум 35 бода Втор тест-мин.18 бода мак.35 бода			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)					
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис усвоени минимум 15 % од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Виолета Мартиновска	Албум на водени знаци	Феникс	2003
2.	Виолета Мартиновска	Палеографски албум	НУБ Св. К. Охридски	2008		

		3.	Виолета Мартиновска	Охридско книжевно наследство	Охрид	2008
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Р.У.Скаловска	Старословенски јазик	УКИМ	1979
		2.	В.Мошин	Палеографски албум на јужнословенското кирилско писмо	Кочо Рацин	1966
		3.	В. Десподова	Македонски средновековни ракописи	Матица македонска	2003

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Информатичка писменост				
2.	Код	ЗПБ 9м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски,, – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	Прва/ Втор семестар	2	Број на ЕКТС кредити	5	
8.	Наставник	доц. д-р Јасмина Јовановска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите за користење на апликативен софтвер и интернет.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во интернет 2. Деструктивен софтвер и заштита 3. Текст процесори		4. Табеларни пресметувачи 5. Вовед во создавање и управување на бази на податоци 6. Архивирање и објавување на податоци			
12.	Методи на учење: предавања со дискусија, лабораториски вежби, домашно учење					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		нема	
		16.2	Самостојни задачи		40 часови	
		16.3	Домашно учење		35 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	80 бодови			
	17.2.	Семинарска работа/проект презентација: писмена или усна	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		0 до 49 бода		5 (пет) (F)	
			50 x до 59 бода		6 (шест) (E)	
			60 x до 69 бода		7 (седум) (D)	
			70 x до 79 бода		8 (осум) (C)	
			80 x до 89 бода		9 (девет) (B)	
90 x до 100 бода		10 (десет) (A)				
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во посетувањето на наставата, вежбите и домашни задачи				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или од страна на студентите				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јасмина Јовановска	Информатичка писменост	Електронска скрипта	2015
		2.	Gary P. Scheinder and Jessica Evans	<i>The new perspectives on the Internet, 9th Edition, Comprehensive.</i>	Course Technology, Cengage Learning	2013
	3.	Јасмина Јовановска	Microsoft Office 2007	Електронска скрипта	2012	
	Дополнителна литература					
	22.2	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John Walkenbach, Herb Tyson, Faithe Wempen et al	<i>Office 2007</i>	<i>Bible Wiley</i>	2007
		2.	Preston Gralla	<i>How the Internet works</i>	8th edition Que	2006

		3.	OECD. Paris	<i>Learning to change: ICT in schools</i>	OECD Publishing	2001
--	--	----	-------------	---	-----------------	------

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонски јазик				
2.	Код	ЗПБ 10м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
		Втор семестар				
8.	Наставник	проф. д-р Елизабета Бандиловска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните поими од науката за јазикот, правописот и правоорот, како и запознавање со морфосинтаксичката структура на јазикот.					
11.	Содржина на предметната програма: Што е јазик (дефиниции, природа, функции); јазик и говор, јазик и стил, видови стил. Основни поими од фонетиката и фонологијата (вокален и консонантски систем, гласовни промени и акцент). Правопис и правоор. Запознавање со морфолошката структура на македонскиот јазик (зборовни групи и нивните граматички значења). Основни поими од синтаксата: структура на простата реченица, видови реченици, редот на дел-речениците во сложената реченица, како и употребата на знаците во реченицата (интерпункција).					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време	60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	70 бодови			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: редовно присуство на предавања и вежби. Услов за полагање завршен испит: студентот кој добил потпис и освоил најмалку 20 бодови од семинарска работа, активност и учество.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

22.1	1.	Билјана Маленко, Елизабета Бандиловска	Практикум по македонски јазик со култура на изразувањето 1	Арс ламина	2016
	2.	Билјана Маленко, Елизабета Бандиловска	Практикум по македонски јазик со култура на изразувањето 2	Арс ламина	2017
	3.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик (второ издание)	ИМЈ „Крсте Мисирков“ и Култура	2017
	4.	Кирил Конески	Правописен речник на македонскиот јазик	Просветно дело	1999
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Лилјана Минова-Ѓуркова	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	Радинг	1994
	2.	Стојка Бојковска, Лилјана Минова-Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски	Македонски јазик за средно образование	Просветно дело	1998
	3.	Лилјана Минова-Ѓуркова	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	Радинг	1994
	4.	Стојка Бојковска, Лилјана Минова-Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски	Македонски јазик за средно образование	Просветно дело	1998
	5.	Блаже Конески	Грамматика на македонскиот литературен јазик	Култура	1981

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагошка комуникација			
2.	Код	ЗПБ 503м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Татјана Котева-Мојсовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења од областа на наставната комуникација; да се стекнат со комуникациски вештини во наставната дејност; да ги усвојат принципите, формите и методите на интерактивното комуницирање, да усвојат современи стратегии за интерактивно комуникациско решавање на дилемите и проблемите во наставната практика и да развијат умешност за детектирање и хуманизирање на комуникациските проблеми кај учениците; да развијат (само)критичко мислење; да развијат способност и умешност за апликација на знаењата во воспитно-образовната практика;				
11.	Содржина на предметната програма: Поим, значење и карактеристики на комуникацијата; Општеството, комуникацијата и педагогијата; Комуникацијата во воспитно-образовниот простор; Педагошки вредности на комуникација; Основни комуникациски поими; Компоненти и процеси на комуникацијата; Пораката-воспитно средство; Типови педагошка комуникација; Интерперсоналната и интерактивната комуникација како педагошки и развојни компоненти; Вербална и невербална комуникација; Комуникацијата и различностите; Асертивна комуникација;. Функции на комуникација меѓу наставникот и детето/ученикот,. Комуникациски фидбек; Активно слушање; Тимското работење; Форми на комуникација во воспитно-образовниот процес; Комуникациски техники на учење и воспитно-образовното делување; Дебатирање во воспитно-образовните процеси; Реституција- воспитна техника;. Фактори за успешна педагошка комуникација; Интеркултурна комуникација; Комуникацијата и инклузивноста; Ненасилна комуникација; Наставникот, комуникацијата и менаџирањето на воспитно-образовниот процес; Вреднување и евалуација на остварената педагошка комуникација; Комуникацијата како алатка за следење на развојот на дете/ученикот; Метакомуникација во и вон воспитно-образовниот процес; Мотивацијата и комуникацијата во воспитанието и образованието; Деловна комуникација во и вон воспитно-образовниот процес; Комуникациски бон-тон; Основи за успешен јавен настап; Педагошки ефекти од мас-медиумската комуникација; Комуникациски конфор; Бариери во комуникацијата; Фактори за развој на комуникациски вештини кај децата/учениците.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојни активности, дебатни дискусии, работилници, проблемски расправи, проектни активности, консултации, самостојно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	75 часови за наставни активности 75 часови за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	35 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	80 бодови – завршен испит (или два теста по 40 бодови)		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: редовност и активност на предавања и вежби Услов за полагање завршен испит: освоени минимум 20 поени по наведените основи		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски, албански		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
22.1	1.	Котева-Мојсовска Т	Општа и педагошка комуникологија-учебник со практикум	Поддржано од Педагошки факултет, Скопје со Одлука бр 02-718/7, од 2015
	2.	Brajša P.	Pedagoška komunikologija	„Školske novine“ Zagreb.
	3.	Bratanić M.	Mikropedagogija (interakcisko-komunikaciski aspekt odgoja),	„Školska knjiga“, Zagreb.
	4.	Murati,	Komunikologija pedagogijike,	Çabej, Tetovë.
	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор		Издавач
22.2	1.	Chelsom G.D	Restitucija - Preobrazba školske discipline	Alinea“, Zagreb.
	2.	Мирасчиева С.	Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште	Педагошки факултет „Гоце Делчев“ (60-96стр.) Штип
	3.	Sean Neill	Neverbalna komunikacija u razredu	Educa Zagreb

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД II СЕМЕСТАР**

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Филозофија				
2.	Код	ИПБ 11м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година / семестар	Прва година /втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф.д-р Светлана Камџијаш				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема предуслови				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се оспособат критички да размислуваат, да ги користат аналитичкиот и синтетичкиот метод, да развиваат творечки дух - преку запознавање со: основните филозофски категории; изворите и проблемите на филозофијата од нејзиното настанување до денес како и нејзиното влијание во општиот цивилизациски контекст, формирањето на погледот на светот и во образовно-воспитниот процес.					
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на филозофијата; Гранки на филозофијата; Античка филозофија; Средновековна филозофија; Филозофија на новиот век: Филозофија на ренесансата; Рационализам и емпиризам; Француски просветители материјалисти; Германски класичен идеализам; Совре-мена филозофија.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120 часа				
14.	Распределба на расположивото време	60 часа наставни активности 60 други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15	часови	
		16.2	Самостојни задачи	20	часови	
		16.3	Домашно учење	15	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Завршен устен испит максимум 40 бодови			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3	Активност и учество	30 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Напишана семинарска работа и прочитано дело од областа				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или од страна на студентите.				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	проф. д-р Ферид Мухиќ	Смислата и доблеста	„Киро Дандаров“, Битола.	1997	

		2.	проф.д-рЈонче Јосифовски	Филозофија	„Просветно дело“, Скопје	2002.
		3.	Платон	Гозба (за љубовта) и Федар (за убавината)	„Култура“, Скопје	1979
		Дополнителна литература				
	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Платон,	Одбраната Сократова, Критон и Фајдон	„Македонска книга“, Скопје	1983.
		2.	Аристотел	Метафизика	„Култура“, Скопје	1981
		3.	Ерих Фром	Умешноста на љубовта	„Гурѓа“, Скопје	2002

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Естетика				
2.	Код	ИПБ 12м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година / семестар	прва година /втор	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф.д-р Светлана Камџијаш				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема предуслови				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат поим за уметничката вредност воопшто, како и за влијанието на уметноста врз духот, доживувањето на светот и воспитниот процес; да прават разлика меѓу уметничко дело и кич; да умеат да ги разликуваат поетиките на различните епохи и нивните основни стилски определби.					
11.	Содржина на предметната програма: Поим за убавото; настанување на уметноста (синкретизам) теорија на играта и теорија на ритуалот; најстарата уметност (митологијата и архетипот); естетските категории:трагично (катарза), комично (хумор), возвишено; поетиката на античката уметност, поетиката на средниот век, ренесансата, барокот, класицизмот, романтизмот, реализмот, модерната и пост-модерната; поим за кич.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120 часа				
14.	Распределба на расположивото време	60 часа наставни активности 60 други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15	часови	
		16.2	Самостојни задачи	20	часови	
		16.3	Домашно учење	15	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Завршен устен испит максимум 40 бодови			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3	Активност и учество	30 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност на часовите и презентација на вредносниот систем на еден етичар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ј.Борев	Естетика	„Македонска реч“, Скопје.	2008	

		2.	И. Цепароски	Уметничкото дело	„Култура“, Скопје	2000.
		3.	Фридрих Ниче	Раѓањето на трагедијата	„Култура“, Скопје	1989
		Дополнителна литература				
	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Лајбниц	За возвишеното	„Магор“, Скопје	2004
		2.	И. Цепароски	Убавина и уметност	„Магор“, Скопје	2005
		3.	Ханс Г. Гадамер	Актуелноста на убавото	„Магор“, Скопје	2005

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД III СЕМЕСТАР**

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Библиотекарство				
2.	Код	ЗПБ 20м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Втора година / трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5	
8.	Наставник	проф.д-р Сузана Котовчевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):					
	<ul style="list-style-type: none"> - студентите да се мотивираат за библиотечно образование; - студентите да планираат, организираат, реализираат и евалвираат облици на образование за библиотечно работење; - да се оспособат студентите за практикување на вештини за избор на демократски облици на образование; - избор и практикување на концептите за библиотечно работење; - способност за селекција, избор и адаптација на знаењето; - оспособеност за изработка на индивидуални курикулуми за библиотечно образование; - оспособеност на студентите за евалвација на сопственото и образование на другите. 					
11.	Содржина на предметната програма: Библиотекарството на нашите простори, Видови библиотеки (Национални, Јавни, Високошколски, Училишни и Специјализирани); Библиотечни цели (културни, образовни и информативни); Претпоставки за успешно работење на секоја библиотека (простор, кадар, опрема, материјал, корисници); Критериуми за набавка на библиотечен материјал; Општо запознавање со техничката и стручната обработка на библиотечниот материјал.					
12.	Методи на учење:Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови		
		16.2	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени мин. 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени мин. 51% од максималниот број бодови на двата теста.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Клејтон Питер	Управување со изворите на информациите во библиотеците	Нампрес	2009
	2.	Група автори	Унапредивање biblioteckih usluga za osobe s invaliditetom	Norodna biblioteka Srbije	2009
	3.	Miler Zoel I Miler Zan-Luj	Menadzment biblioteka	Clio	2006
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Dardulo Antonio	Zastita I skonzervacija knjiga	Clio	2005
	2.	Радосављевиќ, Вера Петровиќ, Радмила	Конзервација и рестаурација	Архив Србије	2000
	3.	Vikeri, Brajan S. , Vikeri, Alina	Informaciona nauka u teoriji i praksi	Narodna biblioteka Srbije, Beograd	2011

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонска, албанска и турска книжевност 1			
2.	Код	ЗПБ 22м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година /трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Мито Спасевски асс. д-р Весна Хорватовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта е студентите да се здобијат со неопходните сознанија од историјата и теоријата на македонската, албанска и турска народна литература и нивните книжевни специфичности, како и да се стекнат со сознанија за значењето на народната литература како основа за развој на современата литература.				
11.	Содржина на предметната програма: Појава и развој на македонската, албанската и турската народната поезија и проза; Книжевни родови и жанрови на народна поезија и проза; Книжевно-уметнички специфики на народната поезија и проза; Народната литература како база и основоположна творечка почва на современата македонска, албанска и турска книжевност.				
12.	Методи на учење:Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна); изработена библиографија; изработка на есеј			20 бодови
	17.3	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит: Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или од страна на студентите			
22.	Литература				

Задолжителна литература					
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1	1.	К. Пенушлиски	Одбрани фолклористички трудови	Македонска книга	1988
	2.	Томе Саздов	Македонски народни умотворби и нивните собирачи	Детска радост	1995
	3.	Т. Саздов	Историја на македонската книжевност, Усна народна книжевност	Детска радост	1997
	4.	Z. Neziri Z. Neziri	Letërsia gojore shqiptare Historia e letërsisë shqiptare I	Shkup Shkup	1997 1998
Дополнителна литература					
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2	1.	К.Шапкарев	Собрани дела	Мисла-Скопје	
	2.	М.Цепенков	Собрани дела-одбрани творби	Скопје	1974
	3.	Т.Саздов	Македонските народни умотворби и нивните собирачи		

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Лексикографија и енциклопедистика			
2.	Код	ЗПБ 23м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година Трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Елизабета Бандиловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења за делата во писмена форма во коишто граѓата се обработува на два јазични пристапи - лингвистички и енциклопедиски; да се оспособат да разликуваат речничка од енциклопедиска статија; да се запознаат со историскиот развој на речничките и на енциклопедиските дела и со современата состојба во македонската лексикографија.				
11.	Содржина на предметната програма: Лексикографија: видови и структури на лексикографски дела; лексикографска статија, дескриптори; традиционалната и современата лексикографија; македонската историска и современа лексикографија; создавање асоцијативен поим за одделни зборови и обид за лексичко-лексикографска обработка на таквите зборови. Енциклопедистика: општи енциклопедии; национални енциклопедии; специјализирани енциклопедии; форми на енциклопедии - книжни, електронски, интернет-енциклопедии; енциклопедиска статија (видови делови, поврзани статии); дескриптори (леми); енциклопедиски речници; енциклопедиски атласи, енциклопедиски трудови во Република Македонија.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	35 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			70 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: редовно присуство на предавања и вежби. Услов за полагање завршен испит: студентот кој добил потпис и освоил најмалку 20 бодови од семинарска работа, активност и учество.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				

Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Стојка Бојковска, Лилјана Минова-Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски	Македонски јазик за средно образование	Просветно дело	1998
	2.	Снежана Велковска	Студии од македонската лексикологија и лексикографија	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2011
	3.	Трајко Стаматоски	На ономастички теми	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2002
Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Рајна Драгићевић	Лексикологија српског језика	Завод за уџбенике	2007
	2.	Danilo Šipka	Osnovi leksikologije i srodnih disciplina		1998
	3.	Група автори	Толковен речник на македонскиот јазик, том 1-6	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2003-2015
	4.	Рајна Драгићевић	Лексикологија српског језика	Завод за уџбенике	2007
	5.	Danilo Šipka 1998	Osnovi leksikologije i srodnih disciplina,		
	6.	Кирил Конески	Правописен речник на македонскиот литературен јазик	Просветно дело	1999

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Ракописна традиција во Македонија			
2.	Код		ЗПБ 24м			
3.	Студиска програма		Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв			
6.	Академска година / семестар		Втора година /трет семестар	7.	Број на ЕКТС Кредити	
8.	Наставник		проф. д-р Виолета Мартиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнувања на знаења за: историјата и карактеристиките на ракописната традиција во Македонија; скрипторските школи, книжевните центри, апокрифната книжевност.					
11.	1.Почетоци на ракописната традиција во Македонија.Манастирски библиотеки. 2.Средновековни книжевни жанри.Скрипторски центри. 3.Книжевни школи (Охридска. Кратовска). Карактеристики. Ракописи создадени во овие книжевни школи. 4.Апокрифи (старозаветни и новозаветни). Книжевното творештво на Висарион Дебарски. Примери со текстови.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150 часови			
14.	Распределба на расположивото време		75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	30 часови	
			16.2	Самостојни задачи	15 часови	
			16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		Прв тест мин.18 бода максимум 35 бода Втор тест-мин.18 бода мак.35 бода		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис усвоени минимум 15 % од бодовите за активност и учество.Услов за полагае на завршен испит усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор		Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Виолета Мартиновска		Апокрифите во македонската писмена	Македонска реч	2008

			традиција, кн. Прва		
	2.	Виолета Мартиновска	Апокрифите во македонската писмена традиција, кн.втора	Авторско издание	2011
	3.	Виолета Мартиновска	Охридско книжевно наследство	Охрид	2008
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Д. Корнаков	Македонски манастири	Матица македонска	2005
	2.	/	Средновековен збороплет	Мисла	1996
	3.	/	Св. Писмо	/	1990

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Дидактика				
2.	Код	ЗПБ 504м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус				
6.	Академска година/семестар	втора година/ трет семестар	7.	Број на ЕКТС – -кредити	5	
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Никодиновска – Банчотовска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): студентите да стекнат знаења од областа на дидактиката; да ги создаат релевантните аспекти на современата настава; да се оспособат за конструктивна апликација на стекнатите знаења во воспитно-образовната практика; да се развива критичко мислење и способност за решавање на проблеми од едукативна природа; да се оспособат за следење, за прифаќање и за поттикнување на иновациите во образованието; да се оспособат за самообразование.					
11.	Содржина на предметната програма: Поим за дидактика и основни дидактички поими; Појава и развој на дидактиката; Поимска и суштинска определба на наставата; Фактори во современата настава; Цели и задачи на наставата; Класификација и видови на настава; Наставен план и наставна програма; Поим за курикулум; Дидактички принципи; Подготовка и планирање на наставата; Организација на наставата; Наставни методи; Наставни форми; Поим за образовна технологија; Видови на наставни технологии: технологија на усното и на писменото изразување, технологија на организирано набљудување, манипулациска и оперативна технологија, аудиовизуелна технологија, компјутерска технологија, мултимедијска технологија; Поим и класификација на дидактичките медиуми: текстуални медиуми, аудитивни медиуми, визуелни медиуми, аудиовизуелни медиуми, мултимедијалност во наставата; Традиционални и електронски наставни објекти: Поим за наставни објекти, универзални и специјализирани училиници, електронски училиници, мултимедијални училиници; Настава и учење по пат на електронска мрежа и електронски медиуми; Хипертекст во програмираната настава; Електронско учење; Евалуација на текот и резултатите од наставната работа.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојно учење, дебатни дискусии, работилници, истражувачки активности.					
13.	Вкупен расположив фонд на време				150 часа	
14.	Распределба на расположливото време		75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	45 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			80 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис – редовност и активност на предавања и вежби. Услов за полагање – освоени минимум 20 поени по наведените основи.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски, албански			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Вилотијевиќ, М.	Дидактика 1, 2 3	Учителски факултет, Београд	1999
2.		Мурати, Џ.	Дидактика			

	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	1.	Баковљев, М.	Речник дидактике	Учитељски факултет, Београд	1999
	2.	Вилотијевиќ, М.	Врсте наставе	Учитељски факултет, Београд	1998
3.	Никодиновска Банчотовска, С.	–	Професионалните компетенции на наставниците	Академски печат	2008

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД III СЕМЕСТАР**

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Литература за деца				
2.	Код	ИПБ 26м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за библиотекарство Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	II година / III семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф. д-р Мито Спасевски асс. д-р Весна Хорватовиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ➤ студентите да се здобијат со суштинските знаења од литературата за деца ➤ да се профилираат за наставна примена на стекнатите знаења од областа на литературата за деца во одделенскиот образовен процес ➤ да се оспособат за аналитички разработки на литературното творештво. 					
11.	Содржина на предметната програма: Предметот на литературата за деца, одбрани аспекти од теоријата на литературата, со акцент на литературата за деца; појава и развој на литературата за деца (развојни текови на светската, европската, јужнословенската, и македонската литература за деца; видови, родови и жанрови на литература за деца; народната литература низ призмата на литературата за деца; современа литература за деца; други книжевни текстови како книжевен опус за деца и аналитичка обработка на најзначајни (автори и дела) претставници на европската, јужнословенската, балканската и македонската литература; воспитните и сознјаните можности и потенцијали на литературата за деца.					
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Метода на објаснување (монолошка); ➤ Метода на разговор (дијалошка); ➤ Метода на анализа; ➤ Метода на работа со текст; ➤ Илустративна - демонстративна метода; ➤ Метода на читање; ➤ Метода на дискутирање; ➤ Метода на креирање на текст, и др. 					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	20 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	1. Писмен дел - тестови - креативно творење 2. Устен дел - уметничка литература (презентација на дело) - анализа на литературна творба			до 30 бодови до 5 бодови до 30 бодови до 5 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			до 15 бодови	
	17.3	Активност и учество			до 15 бодови	
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани тематски задачи			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Спасовски Мито	Литература за деца со практикум	Студентски збор	2006
	2.	Спасовски Мито	Книжевни проследби и студии	Ауто принт	2016
	3.	Црновиќ М.	Дечја книжевност		
	4.	Спасовски Мито	Аналитички студии и опсервации за литературата за деца	Студентски збор	2004
	5.	Neshyt Sadiku	Letërsia për fëmijë (pjesa I: Teoria)	Shkup	2002
	6.	Nehas Sopaj	Letërsia për fëmijë	Shkup	2000
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Солар М.	Теорија књижевности	Школска књига, Загреб	1977
	2.	Спасевски Мито	Фолклорни и книжевни огледи за литературата за деца	Педагошки факултет, Скопје	1998
	3.	Цацков Д.	Страници за литературата за деца		
	4.	Мицковиќ Н.	Детето и литературата за деца		
5.	Asrtit Bishqemi	Histori e letërsisë shqiptare për fëmijë e të rinj	Tiranë	2008	

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Мултикултурно образование		
2.	Код	ИПБ 505м		
3.	Студиска програма	Библиотекарство		
4.	Организатор на студиската програма	Институт за библиотекарство Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ Скопје		
5.	Степен	прв циклус		
6.	Академска година/семестар	втора година / трет семестар	7. Број на ЕКТС кредити	4 кредити
8.	Наставник	проф. д-р Емиљ Сулејмани асс. д-р Анита Штерјоска-Митреска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции)	студентите да стекнат знаења, вештини и компетенции за мултикултурното и интеркултурното образование и да се оспособат за развивање на свеста за потребата од надминување на стереотипите и предрасудите како ограничувачки фактори во современите општества и да ги применат во извршувањето на својата идна наставничка професија.		
11.	Содржина на предметната програма	Културата и општеството; историско-филозофски и социолошки основи на идејата за мултикултурно образование; влијанието на други култури; придонесот на различните култури за човечката цивилизација; влијанието на меѓукултурните разлики во комуникацијата; мултикултурното образование во рамките на училишните институции; предрасудите и стереотипите како ограничувачки фактори во мултикултурното образование; интеркултурно образование; стратегии за нивно надминување; различноста како вредност; мултикултурното образование во светот и кај нас; воспитание за мир и толеранција.		
12.	Методи на учење	интерактивна настава (теоретска), работа во групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120 часа		
14.	Распределба на расположливото време	60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	Часови 30
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови 30
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови 15
		16.2	Самостојни задачи	Часови 15
		16.3	Домашно учење	Часови 30
17.	Начин на оценување			
	17.1	Испит		70 бодови Тест - 1 (прв дел) до 35 поени (мин. 18) Тест - 2 (втор дел) до 35 поени (мин. 18) или устен испит
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 0 до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност на предавањата и вежбите и сите задолженија да се исполнат во текот на зимскиот семестар. Испитот се полага од јануарска испитна сесија.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски, албански		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и анонимна евалуација од страна на студентите.		

Литература						
22.	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Чавдарова-Костова	Интеркултурно воспитание	Веда Словена-ЖГ	2001
		2.	Петар Атанасов	Мултикултурализмот како теорија, политика и практика	Евро балкан	2003
	3.	Milan Mesić	Multikulturalizam	Školska knjiga	2006	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зб.на трудови	Мултикултурализмот во Македонија-модел во настанување	Институт отворено општество	2005
		2.	Гр. Автори	Социологија	Студен.збор	1998
	3.	Гордон Маршал	Оксфордски речник по социологија	МИ-АН	2004	

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД IV СЕМЕСТАР**

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на библиотекарството во Македонија			
2.	Код	ЗПБ 27м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година / четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Котовчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски знаења од областа на историјата на библиотекарството во светот, со посебен осврт на библиотекарството во Македонија; Стекнување на знаења за современите процеси, тенденции и перспективи од областа на библиотекарството, како и за процесот на осовременување на библиотечно-информациската дејност во Р. Македонија.				
11.	Содржина на предметната програма: Појавата и развојот на библиотекарството во светот со посебен осврт на развојот на библиотекарството во Македонија: Генезата – првите корени на македонското библиотекарство во IX век; „Златниот период“ на културата, просветителството и библиотекарството во XI, XII и XIII век; Развој на библиотекарството во периодот од XIV до XVIII век; Крајот на XVIII век и почетокот на XXI век – нов поттик за библиотекарството во Македонија; Развојот на библиотекарството меѓу двете светски војни; Библиотекарството во Р. Македонија од 1944 до денес; Современи процеси и тенденции во развојот на библиотекарството во Македонија.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	90 часа наставни активности 90 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество.			

		Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Котовчевска Сузана	Македонското библиотекарство низ вековите	Vomat grafiks	2007
	2.	Георгиевски Михајло	Библиотекарството во Вардарска Македонија меѓу двете светски војни	Култура	1989
	3.	Георгиевски Михајло	Манастирските библиотеки и читалишта во Македонија до 1912	Мисла	1975
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Видоевиќ, Д	Општа историја библиотека	Завод за издавање удчбеника	1964
	2.	Велев, И.	Кирилometодиевска традиција и континуитет	Институт за македонска литература	1997
	3.	Поленаковиќ, Харалампие	Во мугрите на словенската писменост	Мисла	1973

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Раритетни збирки				
2.	Код	ЗПБ 28м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“, – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година / семестар	Трета година /четврти семестар	7.	Број на ЕКТС Кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Мартиновска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнувања на знаења за: раритетните збирки во Македонија и светот, запознавање со нивните карактеристики.					
11.	Вовед во поимот раритетна збирка, формирање на раритетни збирки, услови, развој, специфики. Археографски збирки во Македонија и светот, компарација.					
12.	Методи на учење: Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часови				
14.	Распределба на расположивото време	90 часа наставни активности 90 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часови		
		16.2	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Прв тест мин.18 бода максимум 35 бода Втор тест-мин.18 бода мак.35 бода			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
	од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис усвоени минимум 15 % од бодовите за активност и учество.Услов за полагање на завршен испит усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1	1.	Виолета Мартиновска	Палеографски албум	НУБ Св. К. Охридски	2008	

		2.	Виолета Мартиновска	Албум на водени знаци	Феникс	2003	
		3.	Виолета Мартиновска	Охридско книжевно наследство	Охрид	2008	
	22.2	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	В. Мошин	Словенски ракописи во Македонија	Архив на Македонија	1971	
		2.	В. Мошин	Палеографски албум	К. Рацин	1966	
		3.	Виолета Мартиновска	Приватните библиотеки во Охрид и Охридско	Охрид	2008	

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонска, албанска и турска книжевност 2			
2.	Код	ЗПБ 29м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски,“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година /четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Мартиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта е студентите да се здобијат со неопходните сознанија од историјата и теоријата на македонската, на албанската и на турската авторска литература и нејзините книжевни специфичности, како и да се стекнат со сознанија за претставниците на современата македонска, албанска и турска литература литература.				
11.	Содржина на предметната програма: Историски развојности на македонската, на албанската и на турската книжевност; Уметнички и естетски одлики, родови и жанрови на современата македонска, албанска и турска поезија; Книжевни одлики, родови и жанрови на современата македонска, албанска и турска проза; Современата македонска, албанска и турска книжевност во контекст на современата светска книжевност.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	90 наставни активности 90 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна); изработена библиографија; изработка на есеј			20 бодови
	17.3	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или од страна на студентите			
22.	Литература				

Задолжителна литература					
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1	1.	Виолета Мартиновска	Критика за современата македонска поезија	Просветно дело	2014
	2.	Венко Андоновски	Структурата на македонскиот реалистичен роман	Детска радост	1997
	3.	Elsie, R	Historia e letërsisë shqipe	Pejë	2001
Дополнителна литература					
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2	1.	Јелена Лужина	Историја на македонската драма (македонска битова драма)	Култура	1995
	2.	Hamiti, S	Letërsia moderne shqipe	Prishtinë	2002
	3.	Виолета Мартиновска	Ацо Шопов	НУ Гоце Делчев Штип	2017
	4.	Hamiti S.	Letërsia modern shqipe	Prishtine	2002
	5.	Јелена Лужина	Историја на македонската драма(македонска битова драма)	Култура	1995

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегии и техники на работа на стручните служби во училиштето			
2.	Код	ЗПБ 506м			
3.	Студиска програма	Институт за Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврти семестар	7.	број на ЕКТС - кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Весна Макашевска асс. д-р Весна Хорватовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се оспособат за воспитно-образовна работа и самостојно обликување и водење на аниматорските активности во училишните библиотеки како информациски центри. Да ја осознаат улогата на стручните служби, а особено улогата на училишниот библиотекар како стручен соработник кој соработува со останатите наставници, и стручни служби и кој учествува во креирањето на воспитно-образовниот процес во училиштето; да се оспособат за развивање стратегии за изнаоѓање на потребни информации, нивна правилна селекција и употреба; да стекнат знаења за: организација на работа на училиштето (годишна програма за работа на училиштето), стратегиите и техниките на организација и работа на стручните служби во училиштето, особено на работата на училишниот библиотекар; Студентите да се насочат кон развој на личните квалитети кој ќе им овозможи доживотно учење, пренесување, презентирање и примена на стекнатите знаења на што е можно повеќе начини.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на изучување: Поимно запознавање со нормативните стандарди и начинот на организација на работата на училиштата и во тие рамки со работата на стручната служба и училишната библиотека како училишен информациски центар; Планирање и програмирање на работата на стручната служба и училишната библиотека; Улогата и поврзаноста на училишната библиотека со наставниот процес; Интердисциплинарност и мултимедијалност на училишната библиотека; Комуникациската и воспитно-образовната функција на училишната библиотека; Основно запознавање со стратегии и техники за: пронаоѓање, вреднување, селекција и употреба на потребна информација; Училишната библиотека наспроти web опкружувањето; Наставен ден во училишната библиотека; Истражувачката улога на училишната библиотека: училишна работилница и проект; Современи стратегии и техники за унапредување на услугите и промовирање на училишната библиотека				
12.	Методи на поучување: предавања, вежби, дискусии, консултации, е-учење, практично-апликативни активности				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	90 часа наставни активности 90 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2.	вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	проектни задачи	35 часови	
		16.2.	самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	тестови	70 бода		
	17.2.	семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
	17.3.	активност и учество	10 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	освоени минимум 20 поени.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Lovrinčević, J.; Kovačević, D.; Lasić-Lazić, J.; Banek Zorica, M.	Znanjem do znanja : prilog metodici rada školskog knjižničara	Zavod za informacijske studije Zagreb	2005
		2.	Kyriacou, C.	Temeljna nastavna umijeća : metodički priručnik za uspješno poučavanje i učenje.	Educa Zagreb	2001
		3.	Биро за развој на образованието Министерство за образование и наука	Концепција за деветгодишно основно воспитание и образование	БРО МОН	2007
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Špiranec, S	Informacijska pismenost - ključ za cjeloživotno učenje	URL: http://edupoint.carnet.hr/casopis/17/clanci/1 (15.6.2016.)	2016
		2.	.Kovačević D.; Lovrinčević J	Školski knjižničar.	Filozofski fakultet Zagreb	2012
3.		Група автори	Прирачник за наставници за изучување на медиумската писменост во наставата по мајчин јазик	Македонски институт за медиуми и институт за демократија „ Societas Civilis” Скопје	2010	
Donham, Jean. Enduring understandings –Where are they in the library's curriculum?//Teacher Librarian. 38,1. 2010, str. 15-19 URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=1&sid=be70f314-6c98-4f08-b568-6b5e82a39bc7%40sessionmgr112&hid=124&bdata=Jmxhbm99aHlmc2l0ZT1laG9zdC1saXZlI#AN=55124738&db=f5h (2016-09-12)						

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД IV СЕМЕСТАР**

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Литературна работилница				
2.	Код	ИПБ 507м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“, – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	II година IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф. д-р Мито Спасевски				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ➤ студентите да се здобијат со суштинските знаења од литературата за деца ➤ да се профилираат за наставна примена на стекнатите знаења од областа на литературата за деца во одделенскиот образовен процес ➤ да се оспособат за аналитички разработки на литературното творештво. 					
11.	Содржина на предметната програма: Предметот на литературата за деца, одбрани аспекти од теоријата на литературата, со акцент на литературата за деца; појава и развој на литературата за деца (развојни текови на светската, европската, јужнословенската, и македонската литература за деца; видови, родови и жанрови на литература за деца; народната литература низ призмата на литературата за деца; современа литература за деца; други книжевни текстови како книжевен опус за деца и аналитичка обработка на најзначајни (автори и дела) претставници на европската, јужнословенската, балканската и македонската литература; воспитните и сознанијните можности и потенцијали на литературата за деца.					
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Метода на објаснување (монолошка); ➤ Метода на разговор (дијалошка); ➤ Метода на анализа; ➤ Метода на работа со текст; ➤ Илустративна - демонстративна метода; ➤ Метода на читање; ➤ Метода на дискутирање; ➤ Метода на креирање на текст, и др. 					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	20 часови		
		16.3	Домашно учење	20 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	1. Писмен дел - тестови - креативно творење			до 30 бодови до 5 бодови	
		2. Устен дел - уметничка литература (презентација на дело) - анализа на литературна творба			до 30 бодови до 5 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			до 15 бодови	
17.3	Активност и учество			до 15 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани тематски задачи		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, Албански и Турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и анонимна евалуација од страна на студентите.		
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Спасовски Мито	Литература за деца со практикум	Студентски збор
	2.	Црновиќ М.	Дечја книжевност	
	3.	Спасовски Мито	Аналитички студии и опсервации за литературата за деца	Студентски збор
	4.	Neshyt Sadiku	Letërsia për fëmijë (pjesa I: Teoria)	Shkup
5.	Nehas Sopaj	Letërsia për fëmijë	Shkup	
22.2	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Солар М.	Теорија књижевности	Школска књига, Загреб
	2.	Спасевски Мито	Фолклорни и книжевни огледи за литературата за деца	Педагошки факултет, Скопје
	3.	Цацков Д.	Страници за литературата за деца	
	4.	Мицковиќ Н.	Детето и литературата за деца	
5.	Asrtit Bishqemi	Histori e letërsisë shqiptare për fëmijë e të rinj	Tiranë	

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиумска култура			
2.	Код	ИПБ 508м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година/семестар	втора година/ четврти семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Благица Петковска асс. д-р Анита Штерјоска-Митревска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): студентите да стекнат знаења за: настанувањето, развојот и природата на медиумите; да имаат познавање на медиумската култура; да ги познаваат улогите на учесниците во медиумскиот процес; да се стекнат со способности за вреднување на медиумските производи и кон нив да изградат сопствен став и критичко мислење; да се запознаат со целите и задачите на медиумската култура како наставна содржина во основните и во средните училишта, како и на педагошките факултети.				
11.	Содржина на предметната програма: Традиционални и нови медиуми; Културна индустрија; културни Модели; Масовна комуникација; Моќта на медиумите; Актуелните трендови и нивното влијание врз работата со медиумите; Новите професии во европското медиумско опкружување; Медиумската култура како наставна содржина во основните и средните училишта.				
12.	Методи на учење: вежби, дискусии, консултации, практично-апликативни активности.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120 часа			
14.	Распределба на расположливото време	60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење	20 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода
	17.3.	Активност и учество			10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени минимум 20 поени.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски, албански			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
1.		Castells, M.	Informacijsko doba, ekonomija, društvo, kultura	Golden marketing, Zagreb	2000-2003

		2.	Castells, M.	Uspon umreženog društva, Sv. 2	Golden marketing, Zagreb	2000	
		3.	Castells, M.	Moć identiteta, Sv. 3,	Golden marketing, Zagreb	2002	
		4.	Milosavljević, B.	Pretraživanje multimedijalnih dokumenata	Zaduzbina Andrejević, Beograd	2006	
		5.	Levinson, P.	Digitalni McLuhan: vodič za novo doba	Izvori, Zagreb	2001	
		Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Год.	
		1.	McLuhan, M.	The Gutenberg galaxy: the making of typographic man	University of Toronto Press, Toronto	2000	
		2.	McLuhan, M., Fiore, Q.	The medium the message: an inventory of effects	Corte Madera: Ginko Press	2001	
		3.	Gone, Ž.	Образовање и медији	Clio, Zagreb	1998	
		4.	Inglis, F.	Теорија медија	Barbat i AGM	1997	

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД V СЕМЕСТАР**

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Каталогизација на библиотечниот фонд			
2.	Код	ЗПБ 21м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета година / петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Котовчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретско и практично запознавање на студентите со начелата на каталогизацијата . Оспособување на студентите за техничка (сигнирање, инвентарирање и други процеси)обработка на библиотечната граѓа . Да се оспособат за користење на Меѓународните стандарди за библиографски опис за секаков вид на библиотечна граѓа (монографски публикации, периодични публикации, електронски изданија, картографски материјали, музикалии, и тн.) Стекнување на теоретски знаења за библиографијата како важно помагало за корисниците во библиотеките; запознавање со историскиот развој на библиографијата; општи знаења за правилата на библиографијата; запознавање со повеќе видови на библиографии.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во каталогизацијата како процес и метод на логично размислување и организација на знаењето. Појмовно определување на термините каталогизација; Целите и задачите на каталогизацијата ; Детални анализи на националните и меѓународните стандарди (ISBD, ISO) за сите видови на библиотечна граѓа (монографски и сериски публикации), сите облици на не книжна граѓа и сите облици на електронски извори. Библиографија – поим; Краток историски приказ и развој; Видови на библиографии.				
12.	Методи на учење:Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит: Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Srddan Slavnic	Uputstvo za katalogizacija elektronskih izvora	Narodna biblioteka Srbija	2011
	2.	Verona Eva	Pravilnik I priručnik za izradu abecednih kataloga, Drugi dio	Drustvo bibliotekara Hrvatske	1983
	3.	Котовчевска Сузана	Библиотечно работење во училишните библиотеки	Градска библиотека „Браќа Миладиновци“ - Скопје	2012
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Чекичевска, Зорка, Фиданоска, Јелена	Предметен опис и каталог	НУБ „Св. Климент Охридски“	2003
	2.	Бошески Миле	Каталогизација и систематизација на библиотечен материјал	Библиотекарско друштво на Македонија	2001
	3.	Verona Eva	Pravilnik I prirucnik za izradu abecednih kataloga, Prvi dio	Drustvo bibliotekara Hrvatske	1986

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Светска книжевност				
2.	Код	ЗПБ 510м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски,“ – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Трета година /петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5	
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Мартиновска асс. д-р Весна Хорватовиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со историските развојности и уметничко-естетските остварувања во контекст на светската литература и овладување со практична примена на знаењата врз литературни дела од опусот на светската книжевност.					
11.	Содржина на предметната програма: Историски развојности и специфики на светската книжевност; Преглед на најстарите литератури во светот со основни книжевно уметнички специфики на најзначајните претставници на светската книжевност. Специфики на светската книжевност, развојни текови и правци и преглед на најзначајните претставници и дела на светската книжевност.					
12.	Методи на учење:Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	75 наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови		
		16.2	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна); изработена библиографија; изработка на есеј	20 бодови			
	17.3	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или од страна на студентите				

22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	Повјест свјетске књижевности (1-4)	Младост	1982
		2.	Милош Ѓуриќ	Историја хеленске књижевности	Завод за издавање уџбенике и наставна средстава	1986
	3.	Милан Будимир, Мирон Флашар	Преглед римске књижевности	Научна књига	1986	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Љубен Андреев	Теорија на литературата	Магор	2017
		2.	Аристотел	Реторика	Ѓурѓа	2010
3.	Весна Томовска	Античка реторика	Магор	2013		

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на работа со надарени деца			
2.	Код	ЗПБ 511м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски,, – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година/семестар	трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС- -кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Билјана Камчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот/ката: <ul style="list-style-type: none"> • да ги познава и разбира поимите надареност, креативност и талент; • да разликува видови надареност; • да ги познава карактеристиките на надарените ученици во основно-училишниот период; • да ги познава фазите и факторите на развојот на надареноста; • да се оспособи за препознавање и идентификување на надарени ученици; • да ги познава, разбира и употребува формите за работа со надарени ученици; • да познава модели за изработка на наставни програми за работа со надарени ученици; • да се оспособи за употреба на методи, техники и стратегии за работа со надарени ученици • да се оспособи за управување со информации (способност да се добијат и да се анализираат информации од различни извори); • да се оспособи за професионално комуницирање, соработка и тимска работа. 				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Што е надареност? <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Дистинкција на поимите: надареност, креативност, талент 1.2. Различни концепции за природата на надареноста (мултидимензионални, когнитивни, развојни) 2. Видови надареност: мултипла, вербална, математичка, уметничка и спортска надареност и надареност за лидерство 3. Карактеристики на надарените <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Методи за утврдување на карактеристиките на надарените ученици 3.2. Класификации на карактеристиките на надарените <ol style="list-style-type: none"> 3.2. 2. Карактеристики на надарените во основно-училишната возраст 4. Развој на надареноста <ol style="list-style-type: none"> 4. 1. Фази во развојот на надареноста 5. Фактори што влијаат на развојот на надареноста 6. Препознавање и идентификација на надарените ученици <ol style="list-style-type: none"> 6. 1. Насоки и принципи за препознавање и идентификација на надарените ученици 6.2. Методи и форми на идентификација на надарените ученици 6.3. Субјекти кои учествуваат во идентификацијата надарените ученици 6.4. Инструменти за идентификација на надарените ученици 7. Форми на работа со надарени ученици <ol style="list-style-type: none"> 7.1 редовни паралелки со додатна настава 7.2. индивидуализирани паралелки 7.3 специјализирани училишта 7.4. вонучилишни институции 7.5. збогатување и акцелерација 8. Едукација на надарените ученици <ol style="list-style-type: none"> 8.1. модели за изработување наставни програми за работа со надарени ученици 8.2. методи техники и стратегии за работа со надарени ученици 8.3. улогата на наставникот во едукацијата на надарените ученици 				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, методски хоспитации во предучилишни институции, истражувачки активности, работилници, симулации, индивидуална работа, групна работа и самостојна работа.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположливото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски) семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови (два теста од 35 бода или завршен испит максимум до 70 бода)		70 бода	
	17.2.	Семинарска работа/проект (10 бода) презентација: писмена и усна (10 бода)		20 бода	
	17.3.	Активност и учество		10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност и активност на предавања и вежби.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски, албански		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		РБ	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Арнаудова, В., Ач. Лешниковска, Е.	Надарено дете	Филозофски, Скопје
		2.	Кеверески, Љ.	Каков наставник им треба на надарените и талантираните деца	Киро Дандаро, Битола
	3.	Кеверески, Љ.	Светот на надарените и талантираните деца	Летра, Охрид	
	22.2.	Дополнителна литература			
		РБ	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Gorgević, B.	Individualizacija vaspitanja darovitih	Prosveta, Beograd
		2.	Koren, I.	Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika	Školske novine, Zagreb
3.	Koren, I.	Nastavnik i nadareni ucenici	Školske novine, Zagreb		

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД V СЕМЕСТАР**

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на статистиката			
2.	Код	ИПБ 33м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Трета година/петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Слаѓана Јакимовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> - Разбирање на поимот и улогата на статистиката во современиот живот и во воспитно-образовниот процес - Познавање и разбирање на основните статистички поими и методи - Претставување податоци со помош на табели и графикони - Споредување различни репрезентации на истите статистички податоци, процена, избор и примена на најсоодветно претставување во конкретна задача/проект - Анализа и евалуација на статистички податоци - Откривање, користење и интерпретација на мерите на централна тенденција - Употреба и интерпретација на стандардната девијација и нормалната распределба во конкретна задача/проект - Собирање податоци користејќи набљудувања, анкети и експерименти - Формулирање прашања и собирање податоци за заедничка карактеристика на две популации или различни карактеристики во една популација - Конструкција и анализа на проблеми од областа на работа со податоци, користење стратегии за нивно решавање и процена на целите постигнати со нивно решавање. 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Вовед во статистика, историски преглед - Поим за варијабла, видови на варијабли, нивоа на мерење; - Методи на избор на примерок; - Вовед во експериментален дизајн: набљудување, експеримент, анкетирање; - Статистички графикони и табели: столбести дијаграми, пиктографи, кружни графикони, линиски графикони, точкести графикони; - Хистограми и распределби на зачестеност; - Мери на централна тенденција: мода, медиана, средна вредност (просек) - Мери на варијација: варијанса и стандардна девијација, - Решавање задачи и проблеми со примена на статистиката. 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, учење со користење ИКТ, проектно учење, учење по пат на решавање проблеми, практични вежби, индивидуална работа, групна работа, самостојна работа, консултации				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположливото време	60 часови за наставни активности 60 часови за други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3	Домашно учење	25 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1	Тестови			50 бодови за завршниот тест	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови	
	17.3	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Услов за полагање завршен испит: освоени најмалку 25 бод од проектни задачи и активност и учество, вкупно.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски Англиски (прозорец на мобилност)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација и/или евалуација од страна на студентите		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Petz, B.	Osnove statistike za nematematičare, 3. dopunjeno izdanje	Jastrebarsko: "Slap"	1997
		2.	Различни автори	Учебниците по математика за основно образование		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Митевска, J. и група автори	Математика за IV година на реформираното гимназиско образование	Скопје: Просветно дело АД	2009
		2.	Stephens, L. J.	Beginning Statistics (Shaum's Outline Series)	New York: McGraw-Hill	1998
		3.	Bluman, A. G.	Elementary Statistics - A Step by Step Approach	Boston : McGraw-Hill	1997

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Историја на книгата и читањето			
2.	Код		ИПБ 34м			
3.	Студиска програма		Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв			
6.	Академска година / семестар		Трета година /петтисеместар	7.	Број на ЕКТС Кредити	
8.	Наставник		проф. д-р Виолета Мартиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски знаења за историјата на писмото,инкунабулите, нивните карактеристики.					
11.	Историја на писмото.Создавање, развој, видови на книги.Инкунабули. Содржина. Апликативни текстови.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време		60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 Часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 Часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 Часови	
			16.2	Самостојни задачи	20 Часови	
			16.3	Домашно учење	20 Часови	
17.	Начин на оценување				Прв тест мин.18 бода максимум 35 бода Втор тест-мин.18 бода мак.35 бода	
	17.1	Тестови				
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
	од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис усвоени минимум 15 % од бодовите за активност и учество.Услов за полагае на завршен испит усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Виолета Мартиновска	Палеографски албум	НУБ Св.К.Охридски	2008
		2.	Р.Бугарски	Писмо	М. Српска	1996
3.	3. Кулунџиќ	Хисторија писама	Загреб	1957		
	Дополнителна литература					

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2	1.	З.Кулуџиќ	Како је постала књига	Београд	1955
		2.	Љ.Б.Деспотовиќ	Историја писма, књиге и библиотека	Стручна књига	1980
		3.	П.Хр. Илиевски	Појава и развој на писмото	МАНУ	2001

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Пребарување низ податоци			
2.	Код	ИПБ 32м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета година / Петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Јасмина Јовановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се здобијат со теоретски сознанија за пребарувањето на податоци со помош на библиотеците, интернетот и специјалните, наменски програми и апликации. Знаењата од оваа научна област ќе бидат неопходни за целосно и поуспешно следење на наставните содржини од другите научни области.				
11.	Содржина на предметната програма: Во модерниот свет точната информација има најголема вредност; Знаењето каде можат да се најдат погодни и точни информации го става пребарувачот (човекот) во предност пред другите; запознавање со најпознатите отворени интернет бази на податоци. Запознавање со начините на електронска каталогизација и пребарување низ најшироко застапените електронски каталози. Запознавање со познатите електронски каталози, како на пример COBISS.				
12.	Методи на учење:Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120			
14.	Распределба на расположивото време	60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				

	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Јасмина Јовановска	Прибирање информации	Електронска скрипта	2013	
		2.	Nitin Indurkha and Fred J. Damerau (Eds.). 2nd edition	<i>Handbook of Natural Language Processing,</i>	Chapman & Hall/CRC, Boca Raton,	2010	
		3.	Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schutze	<i>Introduction to Information Retrieval</i>	Cambridge University Press, Cambridge England	2008	
	22.2	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Ruslan Mitkov	<i>The Oxford Handbook of Computational Linguistics</i>	Oxford University Press	2003		
	2.	Daniel Jurafsky and James H. Martin	<i>Speech and Language Processing</i>	Prentic Hall, New Jersey	2000		

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД VI СЕМЕСТАР**

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Класификација на библиотечен фонд			
2.	Код	ЗПБ 31м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета година /шестти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Котовчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски и практични знаења за целокупниот библиотечен процес. Запознавање со информативните инструменти-каталози и видови на каталози. Оспособување на студентите за формирање, одржување и користење на каталозите. Стекнување на знаења за историскиот развој на универзалната децимална класификација-УДК, како и на нејзините карактеристики и структура.				
11.	Содржина на предметната програма: Историски развој на системите на библиотечни класификации; Преглед на некои позначајни класификациони системи; Примена на различните класификациски системи (Класификацијата на Конгресната библиотека Вашингтон, Браунова класификација, Блисова класификација; Deweyeva децимална класификација; Универзална децимална класификација; Улогата на класификацијата во пребарувањето; Историски развој на Универзалната децимална класификација -УДК. Карактеристики на УДК. Структурата на УДК. Знаци и симболи што се користат во УДК. Дополнителни броеви во УДК (Специјални и општи дополнителни броеви). Улогата на класификацијата во електричното опкружување; Информативни инструменти-каталози. Видови на каталози, нивно формирање и користење.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од			

		максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Булајик Весна	УДК у теорији и пракси	Hesperiaedu	2009
	2.	Група автори	УДК, Универзална децимална класификација	НУБ „Св. Климент Охридски“ - Скопје	1986
	3.	Котовчевска Сузана, Ивановска Љиљана	Извод од меѓународната децимална класификација	Градска библиотека „Браќа Миладиновци“ - Скопје	2006
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Тодорович Слободанка	Новине у систему универзалне децималне класификације		2000
	2.	Котовчевска Сузана	Обработка на монографски публикации во училишните библиотеки	Градска библиотека „Браќа Миладиновци“ - Скопје	2011
	3.	Бошески Миле	Каталогизација и систематизација на библиотечен материјал	Библиотекарско друштво на Македонија	2001

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Традиционално и електронско издаваштво			
2.	Код	ИПБ 38м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	втора година / четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Мито Спасевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски знаења од областа на издавачката дејност и печатарството во Македонија; оспособување на студентите за самостојно истражување во контекст на креирање и насочување на издавачките индустрии кон публикувања кои би го зацврстиле библиотекарството во Македонија; стекнување на теоретски знаења од областа на електронското издаваштво со цел поттикнување и уврдување на современите начини на публикување во насока на развој на културата и културните изразувања.				
11.	Содржина на предметната програма: Теориски и историски преглед на издавачката дејност; современа дефиниција на книгата; преглед на издавачката категоризација – традиционално или класично издаваштво, електронско издаваштво, периодика, преводна литература; дефиниција на електронската публикација и суштински поими карактеристични за електронската граѓа; преглед на жанровска - дискурзивна класификација на класичните и електронските публикации; основи на техничката заштита на електронската граѓа; електронското издаваштво во Македонија				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа, практична настава	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				

Задолжителна литература						
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година		
22.1	1.	Туцаровска-Купева, Билјана	Македонската книжевност во контекст на издавачката дејност во Република Македонија (1991-2007)	ВиГ Зеница, Скопје	2012	
	2.		Special feature on publishing and printing	European commission	2001	
	3.	Глен,Џордан/Крис Ведон	Културна политика	Темплум	1999	
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Зоран Велагиќ	Увод у накладништво	Филозофски факултет, Осијек,	2014	
	2.	Даниела Живковиќ	Електронична књига	Мултиграф, Загреб	2001	
	3.	Наташа Ивановиќ	Комуникациска и маркетиншка стратегија издавачког предузеќа са културолошком мисијом	Београд	2010	

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Специјализирани библиотеки и збирки			
2.	Код	ИПБ 39м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година / Шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Мартиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основни знаења од областа на специјализираните библиотеки и збирки. Карактеристики. Методологија на истражување.				
11.	Содржина на предметната програма: Општи поими. Карактеристики на специјализираните библиотеки и збирки. Анализа. Истражувања. Компарации.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	45 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	45 бодови		
	17.3	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Драгослав	Музичката уметност во	Македонска ревија	1982

		Ортаков	Македонија			
		2. Марко Коловски	Македонски композитори и музиколози	Сојуз на композитори на Македонија	1993	
		3. H. W. JANSON	Istorijaumetnosti	Izdavackizavod Jugoslavije		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Групаавтори	MuzickaEnciklopedija	Jugoslovenskileksikografskizavbod Zagreb	
		2.	Jadranka Damjanov	Likovnaumjetnost 1 I 2	Školska knjiga, Zagreb	1970
		3.	JosipAndreis	Povijestglazbe	LIBER Mladost Zagreb	1976
		4.	Владимир Мошин	Палеографски албум	Кочо Рацин	1966
		5.	Горѓи Поп Атанасов	Палеографски албум 1	Менора	2012
		6.	Горѓи Поп Атанасов	Палеографски албум 2	Менора	2012

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД VI СЕМЕСТАР**

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на работење во училишните библиотеки			
2.	Код	ИПБ 30м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година / Шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Благица Петковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се овозможи професионално оспособување на поединецот / библиотекарот за стекнување со системот на вредности (етички кодекс, знаења, вештини и одговорност за библиотечно работење, развивање на желба за континуирано професионално усовршување за работа во училишната библиотека).				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на наставата по предметот Методика на работење во училишните библиотеки; Методиката – услов за професионална мобилност; Димензиите на професионалниот развој; Барањата и убавината на професијата библиотекар; Библиотеката – средиште на културните настануи во училиштето; Библиотеката – содржина на предметот <i>Мајчин јазик</i> во единствената Програма за воспитно-образовна работа во училиштата; Библиотеката во функција на учениците со посебни потреби; Аниматорски активности во училишните библиотеки; Годишно планирање на работата во училишната библиотека.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		45 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часови
		16.2	Самостојни задачи		15 часови
		16.3	Домашно учење		30 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		45 бода	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		45 бода	
	17.3	Активност и учество		10 бода	
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Сузана Котовчевска	<i>Библиотечно работење во училишните библиотеки</i>	Градска библиотека „Браќа Миладиновци“	2012

		2.	Бранислава Пешаковиќ – Милка Тодосијевиќ	<i>Школска библиотека у савременом образовању</i>	Нова просвета	1989
		3.	Слободан Радовиќ	<i>Школска библиотека у настави</i>	Дечје новине	1982
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Николов Б.	Библиотечно работење: Прирачник за сите видови библиотеки.	Битола: Универзитет „Св. Климент Охридски“	2008
		2.	Петровски Д.	<i>Библиотекарство.</i>	Битола: Универзитет „Св. Климент Охридски“	1998
3.	Питер Клејтон, Г.Е.Горман	<i>Управување со изворите на информациите во библиотеките – управување со фондовите во теорија и пракса,</i>	<i>НАМПРЕС</i>	2009		

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Јазикот на средината 1(на доминантната националност)			
2.	Код		ИПБ 516м			
3.	Студиска програма		Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		прв			
6.	Академска година / семестар		Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник		проф. д-р Љуљзим Адеми			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со запознавањето на фонетско-фонолошката структура, правописот и правоорот, како и на граматичката структура, студентите треба да стекнат знаења за правилна употреба на албанскиот стандарден јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Азбуката на албанскиот јазик; Броевите од 0 до 10; Личните заменки; Помошните глаголи сум и имам во исказен начин (актив, сегашно време, афирмативна, одречна и прашална форма); Показни заменки: овој, оваа / тој, таа; Деновите, месеците; Годишните времиња; Дијалози за запознавање, поздрав; Диктат со кратки реченици; Основни и други бои; Особини на суштества, објекти и предмети; Да научиме разни зборови; Именки од машки род; Именки од женски род; Именувања на занимања; Броење од 1 до 100; Колку е часот; Домот, каде е (се наоѓа)? Извинете, каде се наоѓа?; Моето семејство; Мојата куќа; Моето место на живеење; Каде учам, студирам; Разни животни и птици.					
12.	Методи на учење:Предавање, вежби, дискусии, индивидуална работа, групна работа и самостојно учење					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150 часови			
14.	Распределба на расположивото време		75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	30 часови	
			16.2	Самостојни задачи	15 часови	
			16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	70 бодови Колоквиум 1 -35 бода Калоквиум 2 - 35 бода Или завршен испит 70 - бода			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
	од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство во 70 % од предавања и вежби, освоени најмалку 50% од бодовите предвидени за тестовите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература					
		Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

22.1	1.	Ремзи Несими Ѓустина Шушка	Учебник по албански јазик	Универзитет „Св. Китил и Методиј“	1989
	2.	Ана Тома, Зана Каприци, Лумније Радовицка	Gjuha letrare shqipe	Libri shkollor	1989
	3.	Борче Надин, Мирлинда Крифца, Муарем Вишко	Македонско-албански разговорник	Матица македонска	1994
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Lumni Radovicka	Mësojmë gjuhën shqipe : metodë për mësimin e gjuhës shqipe nga të huajt	Art Studio Design – ASD	2010
	2.	Ragip Kçiku	Gjuha shqipe për të huaj	Eugen	2012
	3.	Batjar H. Bega	Let's Learn Albanian + CD	Pegi	2005

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика				
2.	Код	ИПБ 517м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година / семестар	Трета година/ шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5	
8.	Наставник	проф.д-р Светлана Камџијаш				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема предуслови				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да станат подобри и почовечни луѓе, да ги упати во истражување на големите човечки вредности, да ги запознае со значењето на моралот за човековиот живот и за одржувањето и напредувањето на човештвото, да стекнат увид во основите на оваа базична филозофска дисциплина и со нејзиното значење за изградбата на етички поглед на светот, да ги упати во методите на етиката и во разработката на најзначајните етички прашања и пристапи, да ги запознае со најзначајните размисли во човечката историја за вредноста и целта на животот и за моралот воопшто, да ги упати во најновите етички истражувања и настојувања, особено на полето на педагошката етика и во новата образовно-воспитна област во образовно-воспитниот процес.					
11.	Содржина на предметната програма: Етиката како наука; основните човечки вредности (аксиологија); засновање на етичките норми (автономна и хетерономна етика); структура на моралот; поим и образување на карактер, практична етика; етиката на наставничката професија, социјална етика; професионална етика; големите етичари низ историјата и денес.					
12.	Методи на учење: интерактивна теорија, заеднички проекти и останати методи предвидени со ЕКТС					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа				
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови		
		16.2	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Завршен устен испит максимум 40 бодови			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3	Активност и учество	30 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност на часовите и презентација на вредносниот систем на еден етичар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1	1.	проф. д-р Кирил темков	Етика	„Епоха“, Скопје.	1998	

		2.	проф.д-р Кирил Темков	Етика за младите	„Просветно дело“, Скопје	2002.
		3.	Аристотел	Никомахова етика	„Три``, Скопје	2009
		Дополнителна литература				
	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Скот Пек	Патот по кој поретко се оди	„Наша култура“, Скопје	2009
		2.	Сенека	За гневот	„Магор“, Скопје	2002
		3.	Бертранд Расел	Освојување на среќата	„Макавеј``, Скопје	2003

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД VII СЕМЕСТАР**

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дигитализација на библиотечната граѓа			
2.	Код	ЗПБ 41м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски,“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Четврта година / седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Мариета Петрова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење за темелните принципи во процесот на дигитализација на одбраната граѓа. Запознавање со задачите и целите на дигитализацијата. Стекнување на знаења за организација на постапката за дигитализација.				
11.	Содржина на предметната програма: Појмовно определување на дигитализацијата; Одредување на задачите и целите на дигитализацијата; Одбирање и подготовка за граѓата за дигитализација; Одредување на техника, постапка и уредување за дигитализација, спроведување на дигитализацијата со проверка на квалитетот, обработка, организација на граѓата и нејзино прихранување. Правила на употреба на скенерот, скен – камерата и високорезолуциски дигитални камери; Основни поими од областа на внесување, кодирање и прихранување; Обработка на исписите на книжната граѓа; Оптички препознавања и знаци на стандардните програми за оптичко препознавање на текстот.				
12.	Методи на учење:Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	90 часа наставни активности 90 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	25 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис: Уسوени		

		минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Piter Brofi	Biblioteka u dvadest prvom veku	CLIO	2005
	2.	Ang Tom	Digitalna fotografija - priracnik	Zagreb	2003
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Katić Tinka	Digitalizacija stare građe	Vjesnik bibliotekara Hrvatske, Zagreb	2003
	2.	Klarin Sofija	Pristup digitalnoj bastini.	Edupoint, Zagreb	2005
	3.	Зборник	Дигиталне библиотеке и дигитални архиви	Београд : Филолошки факултет	2015

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Комуникација со култура на изразувањето				
2.	Код	ЗПБ 42м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски,, – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година / семестар	четврта година/седми семестар	7.	Број на ЕКТС Кредити	5	
8.	Наставник	проф. д-р Билјана Маленко				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Да се положи предметот македонски јазик				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со основните поими од комуникацијата и културата на изразувањето (дефиниции, видови, значење), ја препознаваат стандарднојазичната норма на јазикот, се оспособуваат правилно да општат и критички да се однесуваат кон својот и кон туѓиот говор.					
11.	Содржина на предметната програма: Запознавање со основните поими од комуникологијата (што е комуникација, процесот на комуникација; аспекти, видови и средства; значење на комуникацијата); Запознавање со основните поими од културата на изразувањето (јазик; пројави на јазикот; карактеристики и елементи на култивираниот говор; значење); Запознавање со нормата на македонскиот стандарден јазик (правопис и правоговор), јазично-стилски вежби.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, дискусии, индивидуална работа, групна работа, самостојно студирање.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа				
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови		
		16.2	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следње на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1.	Видоески, Б., Димитровски, Т., Конески, К., Угринова-Скаловска, Р.,	<i>Правопис на македонскиот литературен јазик,</i>	„Просветно дело“	Скопје 1998
		2.	Конески, К.	<i>Правописен речник на македонскиот литературен јазик,</i>	„Просветно дело“	Скопје 1999
3.		Цветановиќ, Вл.	<i>Основе културе</i>		Београд 2001 (трето	

				<i>говора и реторике</i>		издание).
		Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2	1.	Шипка, М.	<i>Култура говора</i>	„Прометеј“	Нови Сад 2008	

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на информациска писменост			
2.	Код	ЗПБ 47м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	четврта година / седми семестар	7.	број на ЕКТС - кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Благоица Петковска ас. д-р Анита Штерјоска-Митреска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења за различните видови писменост; поимно да ја определат информациската писменост; да ги познаваат компетенциите што ја определуваат информациската писменост; да се оспособат за утврдување на потребата од одредена информација, да умеат да идентификуваат различни типови и формати на извори на информации; да вршат дистинкција на примарни и секундарни извори на информации; да разработуваат стратегии за ефикасно пронаоѓање на потребната информација и за соодветно вреднување, селекција и употреба на информациите.				
11.	Содржина на предметната програма: Писменоста како компетенција за успешно општествено делување; Видови писменост; Поим и домен на информациската писменост; Компетенции и индикатори на информациската писменост; Стратегии и техники за: - пронаоѓање на потребната информација - вреднување на информацијата - селекција на информацијата - целисходна употреба на информациите.				
12.	Методи на учење: усилен предавања, аналитичко-синтетички, креативен метод.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		150 часа		
14.	Распределба на расположивото време		75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	предавања-теоретска настава		45 часа
		15.2.	вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	проектни задачи		20 часа
		16.2.	самостојни задачи		20 часа
		16.3.	домашно учење		35 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	тестови	70бода колоквиум 1 -35 бода колоквиум 2 - 35 бода или завршен испит 70 - бода		
	17.2.	семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
	17.3.	активност и учество	10 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		освоени минимум 20 поени.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vikeri, S. Brajan	Informaciona nauka u teoriji i praksi	Narodna biblioteka Srbije, Beograd	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Esther S. Grassian, Joan R. Kaplowitz	<i>Information Literacy Instruction: Theory and Practice</i>	Information Literacy Sourcebooks	2001
2.		Mary K. Oberlies, Janna Mattson	Framing Information literacy (Volume 2: Information has Value),	ALA Store, ACRL	(2018)	
3.	Joanna M. BurkhardtLibrary Technology Reports	Combating Fake news in new digital Age,	ALA TechSource	(2017)		

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД VII СЕМЕСТАР**

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Библиотечни фондови, формирање и организација				
2.	Код	ИПБ 43м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Четврта година / седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Котовчевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски знаења од областа на библиотечните фондови, нивното формирање и организацијата. Запознавање со карактеристиките на фондовите и нивната функционалност.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во поимот библиотечен фонд; Видови на фондови; Нивно формирање; развој; функционалност; карактеристики; организација на процесите.					
12.	Методи на учење:Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120				
14.	Распределба на расположивото време	60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	20 часови		
		16.3	Домашно учење	20 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени мин. 50% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1	1.	Brofi Piter	Biblioteka u dvadeset prvom veku	Clio	2005	

		2.	Клејтон Питер	Управување со изворите на информациите во библиотеците	Нампрес	2009
		3.	Т. Апарас-Gazivoda	Теориjsке оснoве књижничне знаности, „Zavod za informacijske studije“	Zagreb	1993
		Дополнителна литература				
	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Радосављевић Вера, Петровиќ Радмила	Конзедвација и ретсаврација	Архив Србија	2000
		2.	Miler, Zoel Miler, Zan – Luj	Menadzment biblioteka	CLIO	2006
		3.	Barbije, Frederik	Istorija knjige	CLIO	2009

Прилог бр. 3		Предметни програми од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент во библиотекарството				
2.	Код	ИГБ 44м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Четврта година / седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	проф.д-р Розалина Попова-Коскарова				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): да ги запознаат основите на менаџмент-процесот во библиотекарството, како и да стекнат сознанија и вештини за успешно менаџирање со библиотеките					
11.	Содржина на предметната програма: Поим за менаџмент; Современата улога и функции на менаџментот; Видови на менаџмент (системски, ситуационен и стратегиски, инвестиционен); Одговорност на менаџерот; Способности и вештини на менаџерот; Видови водства. Карактеристики на партиципативно водство. Комуникацијата- основа на меѓучовечките односи и вештина за успешен менаџер, Вербална и невербална комуникација. Водење на деловен состанок и деловен разговор; Менаџмент и управување со институции од областа на културата, Фактори на успех и ризик. Меѓукултурни разлики.					
12.	Методи на учење: предавања преку power point презентации, дискусија, дебата, анализа, синтеза, критичко размислување.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120				
14.	Распределба на расположивото време	60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа,	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	20 часови		
		16.3	Домашно учење	20 часови		
17.	Начин на оценување два колоквиумски теста или устен испит					
	17.1	Тестови	Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

22.1	1.	Гоцевски, Т.	Образовен менаџмент	Македонска ризница	2003
	2.	Попова-Коскарова, Р.	Менаџмент во образованието (рецензирана интерна скрипта за студенти)	Авторско издание	2014
	3.				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	1.	Шуклев.Б.Дракулевски Љ.	Стратегиски менаџмент	Економски факултет, УКИМ (до56 стр.)	2001
	2.	Попова-Коскарова Р.	Комуникација во туризмот (општа и деловна комуникација)	Факултет за туризам, Скопје	2006
	3.		Културен живо(списание за култура, ументост и општествени прашања)	Скопје,	2008

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Јазикот на средината 2 (на доминантната националност)			
2.	Код		ИГБ 519м			
3.	Студиска програма		Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		прв			
6.	Академска година / семестар		четврта година / седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник		доц. д-р Хулија Скука			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со запознавањето на фонетско-фонолошката структура, правописот и правоорот, како и на граматичката структура, студентите треба да стекнат знаења за правилна употреба на турскиот стандарден јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Азбуката на турскиот јазик; Броевите од 0 до 10; Личните заменки; Помошните глаголи, Деновите, месеците; Годишните времиња; Дијалози за запознавање, поздрав; Диктат со кратки реченици; Основни и други бои; Особини на суштества, објекти и предмети; Да научиме разни зборови; Именки од машки род; Именки од женски род; Именувања на занимања; Броење од 1 до 100; Колку е часот; Домот, каде е (се наоѓа)? Извинете, каде се наоѓа?; Моето семејство; Мојата куќа; Моето место на живеење; Каде учам, студирам; Разни животни и птици.					
12.	Методи на учење: Предавање, вежби, дискусии, индивидуална работа, групна работа и самостојно учење					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време		60 часа наставни активности 60 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	0 часови	
			16.2	Самостојни задачи	30 часови	
			16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			70 бодови Колоквиум 1 -35 бода Колоквиум 2 - 35 бода Или завршен испит 70 - бода	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство во 70 % од предавања и вежби, освоени најмалку 50% од бодовите предвидени за тестовите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1	1.	Aksan Dogan	Her Yonuyle Dil I, II, III,		1979 – 1982.	

		2.	Aksan Dogan,	<i>Turkcenin Gucu</i>	Ankara	1987.
		3.	Alptekin Turan	<i>Kompozisyon Bilgisi</i>	Ankara	1982
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2	1.	Tahir Necat GENCAN,	Dilbilgisi	Tek Aĝaç yayıncılık	2007
		2.	Tahsin BANGUOĞLU	Türkçenin Grameri	Türk Dil Kurumu	1998
		3.	Nurettin KOÇ,	Yeni Dilbilgisi	İnkılap yayınları	1996

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД VIII СЕМЕСТАР**

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологијата во библиотекарството			
2.	Код	ЗПБ 520м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски„ – Скопје, Институт за библиотекарство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година / осми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Мариета Петрова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити: - Информатичка писменост и - Библиотекарство			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за активна примена на основните методолошки правила во својата професија (примена на стандарди, методи итн) - користење на средства за научна комуникација (научни часописи, извештаи , конференции, курсеви); - познавање на информациско – комуникациска технологија (електронски извори и база на податоци); - иницијативност, смисла за организација, правилна процена на ситуација и донесување на решенија,				
11.	Содржина на предметната програма: - воведување во методологијата на истражувањето; - совладување на истражувачки техники и инструменти и на подрачјето на Библиотекарството и Архивистиката; - нивно применување и подобрување, како и креирање на нови алатки и производи, преку изведување на проектни активности од областа на Библиотекарството и Архивистиката..				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, дебати, работилници, групна работа, истражувачки активности, самостојна работа и др.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	90 часа наставни активности 90 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби, проектни и информациски презентации, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	25 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	40 бодови два колоквиума по 20 бода или завршен испит 40 бода)		
	17.2	информациска писменост – 10 бодови - проектна активност (Power Point презентација) - 35 - библиографија - 5 бодови	50 бодови		
	17.3	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за полагање завршен испит: -недоволно освоени поени на тестови од изведените два колоквиума за време на семестарот			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или од страна на студентите			
22.	Литература				

		Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Muzić V.	<i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>	Educa: Zagreb	1999	
	2.	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K.	Metode istraživanja u obrazovanju	Naklada Slap, Zagreb	2004	
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Gojkov G., Krulj R., Kundačina M.	<i>Leksikon Pedagoške metodologije</i>	Vršac, Viša škola za obrazovanje vaspitača	2007	
	2.	Cohen, L., L Manion I.K. Morison	<i>Metode istrazivanja u obrazovanju</i>	Jastrebarsko; Naklada Slap	2007	
	3.	Gojkov G., Krulj R., Kundačina M.	<i>Leksikon Pedagoške metodologije</i>	Vršac, Viša škola za obrazovanje vaspitača	2007	
	4.	Kundacina, M. I Bandjur V.	<i>Akciono istrazivanje u skoli</i>	Uciteljski fakultet u Uzicu: Univerziteta u Kragujevcu	2004	

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ОД VIII СЕМЕСТАР**

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , <u>втор</u> и <u>трет</u> циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Јавни, училишни и високошколски библиотеки				
2.	Код	ИГБ 49м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Четврта година / Осми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5	
8.	Наставник	проф.д-р Сузана Котовчевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски знаења за историскиот преглед на развојот на јавните, училишните и високошколските библиотеки. Да се запознаат со поимот на овој вид библиотеки. Исто така студентите да се запознаат со работата, стандардите и улогата на јавните, училишните и високошколските библиотеки во образовниот систем.					
11.	Содржина на предметната програма: Библиотеки – поим, суштина и видови; Појмовно определување на јавните, училишните и високошколските библиотеки; Историски преглед на развојот на јавните, училишните и високошколските библиотеки во Р. Македонија и во светот; Организациона поставеност на јавните библиотеки; Основните цели и функции, финансирање и законодавство на јавните библиотеки; Задачи и цели на училишните библиотеки; Педагошка и истражувачка улога на училишните библиотеки; Организациона поставеност на високошколските библиотеки; Педагошка и научно истражувачка дејност на високошколските библиотеки; Начин на формирање и користење на книжните фондови во високошколските библиотеки; Менаџмент во јавните, училишните и високошколските библиотеки.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150				
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови		
		16.2	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3	Домашно учење	35 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Прв тест- мин.18 бода мак. 35 бода Втор тест -мин . 18 бода мак. 35 бода			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување(бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: Усвоени минимум 51% од бодовите за активност и учество. Услов за полагање на завршен испит; Усвоени минимум 51% од максимумот број бодови на двата теста.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на	Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од				

наставата		страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1	1.	Sjuzan I. Higinс	Javne biblioteke u sluzbe za mlade	Narodna biblioteka Srbije	2009
		2.	Kovačević, D. Lasić-Lazić, J. Lovrinčević, J.	Školska knjižnica-korak dalje	Zagreb	2004
		3.	Brofi Piter	Biblioteka u dvadeset prvom veku	Clio	2005
	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.2	1.	Група автори	Unapređivanje bibliotečkih usluga za osobe s invaliditetom	Narodna biblioteka Srbije	2009
		2.	Le Kaodik, Iv - Fransoa	Nauke o informacijama	CLIO	2005
	3.	Клејтон Питер	Управување со изворите на информациите во библиотеците	Нампрес	2009	

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на воспитна работа			
2.	Код	ИПБ 521м			
3.	Студиска програма	Библиотекарство			
4.	Организатор на студиската програма	Институт за библиотекарство			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта година, VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф.д-р Розалина Попова-Коскарова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции)	Студентите да се стекнат со сознанија, како и да овладеат со вештини и техники како најуспешно да го менаџираат (водат) одделението , како воспитно да делуваат во разрешувањето на дисциплински и др. проблеми и како да градат механизми на групен живот и работа во одделението.			
11.	Содржина на предметната програма	Потреба од современо менаџирање (водење) на одделението или класот; Причини (внатрешни и надворешни), за занемарување на воспитната функција на училиштето и како да се надминат; Приоритети на современото училиште ;Стереотипите и предрасудите во образованието и можностите за нивно надминување, Педагошка ориентација на наставникот и климата во одделението; Методи и принципи на воспитна работа,(метод на поттикнување, метод на спречување, метод на играње улоги и метод на убедување и уверување) и нивните средства;Современи модели,стратегии и техники на воспитно делување и воспоставување контрола во одделението (реституција, реалитетна терапија, Кантеров модел);Светски искуства во разрешувањето на дисциплинските проблеми; Комуникација и интеракција во воспитниот процес; Заедничко решавање на проблеми;Неопходност од комуникација на наставникот со родителите (современи начини на одржување родителски средби).			
12.	Методи на учење	Интерактивни предавања, студии на случаи, симулации, практични вежби			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположливото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	45 часови	
		15.2	Вежби (аудиторски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	35 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Испит			70 бода
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода
	17.3	Активност и учество			10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 0 до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски,албански			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и/или евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
	Ред. број				

		1.	Р.Попова-Коскарова	Стратегии, модели и техники за успешно менаџирање со одделението или класот	Јофискен, Скопје	2008	
		2.	Скривенер, Џ.	Техники на управување со одделение/клас (45-90)	АрсЛамина, Скопје	2017	
		3.	Попова-Коскарова, Р.	Стереотипите и предрасудите во образованието и можностите за нивно андминување, Прирачник за меѓуетничко интегрирано образование на наставничките факултети	УСАИД	2014	
	22.2	Дополнителна литература					
		Ред.број					
		1.	Миљковиќ, Д.Ријавец, М	Боље бити ветар него лист (76-121)	Легенда, Чачак	2005	
		2.	Зборник на трудови од тематска расправа Реафирмација на воспитната функција на училиштето		Педагошки факултет Св.Климент Охридски Скопје	2009	
		3.	Rijavec, M, Miljkovic, D.	Positivna disciplina u razredu	IEP, Zagreb	2016	

Прилог бр. 3		Предметни програми од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Односи на библиотеките со јавноста				
2.	Код	ИПБ 47м				
3.	Студиска програма	Библиотекарство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Педагошки факултет „Св. Климент Охридски, – Скопје, Институт за библиотекарство				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв				
6.	Академска година / семестар	четврта година, VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5	
8.	Наставник	проф. д-р Благица Петковска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски и практични знаења за промовирање на библиотеките како места и центри на размена на информации, како место за мноштво активности каде се промовира, поттикнува и се мобилизира интересот на јавноста. Студентите да стекнат знаења за насочување на јавноста кон библиотеките.					
11.	Содржина на предметната програма: Промоција на библиотеките, библиотеките во функција на јавноста; односи со јавноста; Партнерство помеѓу: библиотеката и заедницата, други библиотеки, издавачи, невладини органи-зации, граѓани; Библиотеките како места и центри за размена на информации, за воспоставување на комуникации од различен вид; Библиотеките како место за мноштво активности со кои се промовира, поттикнува и се мобилизира интересот на јавноста; Форми на насочувања на јавноста кон библиотеките; Видови на информациски извори за задоволување на барањата на јавноста; Насочување на јавната перцепција на корисниците кон библиотеките; Методи и постапки на истражувања на потребите на корисниците; Инструменти за информирање и оспособување на корисниците.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, дискусии, презентации, индивидуална работа, групна работа, истражувачки активности и др.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150 часови				
14.	Распределба на расположивото време	75 часа наставни активности 75 часа други форми на активности				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови		
		16.2	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3	Домашно учење	35 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			70 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени минимум 20 поени.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на наставникот и / или евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

22.1	1.	Група автори	Како да комуницирате со медиумите	Македонски институт за медиуми	2003
	2.	Mikelić Preradović, Nives	Učenjem do društva znanja (udzbenik)	Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	2009
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група автори	Пишување за електронски медиуми	Македонски институт за медиуми	2009
	2.	Група автори	Пишување за печатени медиуми	Македонски институт за медиуми	2009

**СПИСОК НА НАСТАВЕН КАДАР ВКЛУЧЕН ВО
РЕАЛИЗАЦИЈАТА НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ НА ФАКУЛТЕТОТ
(ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ)**

Р.б	Звање, име и презиме на наставникот	Предмети што наставникот ги предава или е планирано да ги предава на Единицата каде што се организира студиската програма	Фонд на часови за секој наведен предмет
1	проф. д-р Мито Спасевски	Литература за деца	3+2
		Литература за деца	2+1
		Методика на рано учење по македонски јазик 1	3+2+1
		Методика на рано учење по македонски јазик 2	2+2+1
		Македонска, албанска и турска книжевност 1	3+2
		Светска книжевност 2	3+2
		Литературна работилница	2+1
		Традиционално и електронско издаваштво	3+2
2	проф. д-р Аида Ислам	Основи на музичко образование со музички инструменти	4+4
		Основи на музичкото воспитание со музички инструменти	4+4
		Музичко образование со методика	2+2+1
		Музичко воспитание со методика	3+2+1
		Креативна музичка работилница	2+1
3	проф. д-р Благица Петковска	Методика на наставата по почетно читање и пишување	2+2+1
		Методика на наставата по македонски јазик 1	2+2+1
		Методика на наставата по македонски јазик 2	2+2+1
		Основи на информациска писменост	3+1+1
		Работилница по слободни активности по македонски јазик	2+1
		Креативна работилница за јазично изразување	2+1
		Книгата и теориите на читањето	2+2
		Методика на работење во училишните библиотеки	2+1
		Односи на библиотеките со јавноста	2+1
		4	проф. д-р Розалина Попова Коскарова
Методика на воспитна работа	3+1		
Методика на воспитна работа	2+1		
Менаџмент во библиотекарството	2+2		
Менаџмент во образованието	2+1		
Историја на педагошки идеи	2+1		
Општа педагогија	2+1		
5	проф. д-р Билјана Маленко	Мајчин јазик со култура на изразувањето 1	3+2
		Македонски јазик со култура на изразувањето 1 (за етничките групи)	1+1
		Мајчин јазик со култура на изразувањето 2	3+2
		Македонски јазик со култура на изразувањето 2 (за етничките групи)	1+1
		Комуникација со култура на изразувањето	3+2
		Лексикологија со фразеологија	2+1
		Диференцијална граматика на мајчин јазик	2+1
6	проф. д-р Вехби Кадриу	Мајчин јазик со култура на изразувањето 1	3+2
		Мајчин јазик со култура на изразувањето 2	3+2
		Лексикологија со фразеологија	2+1
		Диференцијална граматика на мајчин јазик	2+1
7	проф. д-р Сузана Никодиновска Банчотовска	Дидактика	5+4
		Педагогија на слободно време	2+1
		Следење на напредувањето на учениците	2+1
		Следење на напредувањето на децата	2+1
8	проф. д-р Татјана Котева Мојсовска	Семејна педагогија	4+1
		Предучилишна педагогија	4+2
		Интегриран курикулум	2+1
		Андрагогија	2+1
		Теорија и практика на играта	2+1
		Педагошка комуникација	3+2
9	проф. д-р Билјана Камчевска	Методика на природонаучното и општественото подрачје 1	2+2+1
		Методика на природонаучното и општественото подрачје 2	2+2+1
		Методика на природонаучното и општественото подрачје 1	3+2+1

		Методика на природонаучното и општественото подрачје 2	2+2+1
		Креативна работилница за природонаучното и општественото подрачје	2+1
		Методика на работа со надарени деца	2+1
10	проф. д-р Емиљ Сулејмани	Социологија на образованието	3+2
		Религиски системи	2+1
		Мултикултурно образование	2+1
		Естетика	2+1
11	проф. д-р Светлана Камџијаш	Основи на филозофијата	3+2
		Етика	2+1
		Естетика	2+1
		Библиотечни фондови, формирање и организација	2+2
		Етика во библиотекарството	2+1
12	проф. д-р Слаѓана Јакимовиќ	Математика	3+3
		Математика 1	3+2
		Математика 2	3+2
		Основи на статистика	2+1
		Комбинаторика со елементи на веројатност	2+1
13	проф. д-р Бујар Саити	Основи на физичкото воспитание	3+2
		Основи на физичкото образование	2+2+1
		Физичкото воспитание со методика	2+2+1
		Физичко образование со методика	2+2+1
		Кинезитерапија	2+1
14	проф. д-р Маја Рауник Кирков	Основи на ликовното образование	3+2
		Основи на ликовното воспитание	3+2
		Ликовно воспитание со методика	2+2+1
		Ликовно образование со методика	2+2+1
		Кукларство и сценографија	2+1
		Креативна ликовна работилница	2+1
15	проф. д-р Весна Макашевска	Методика на наставата по математика 1	2+2+1
		Методика на наставата по математика 2	2+2+1
		Методика на воспитно-образовната работа по математика 1	3+2+1
		Методика на воспитно-образовната работа по математика 2	2+2+1
		Креативна работилница по математика	2+1
16	проф. д-р Аднан Кахил	Методика на природонаучното и општественото подрачје 1	2+2+1
		Методика на природонаучното и општественото подрачје 2	2+2+1
		Методика на природонаучното и општественото подрачје 1	3+2+1
		Методика на природонаучното и општественото подрачје 2	2+2+1
		Креативна работилница за природонаучното и општественото подрачје	2+1
		Еколошко воспитание	2+1
		Основи на природата 1	3+2
		Основи на природата 2	3+2
17	проф. д-р Мариета Петрова	Училишна педагогија	3+2+1
		Методологија на педагошките истражувања	3+2+1
		Акциони истражувања во воспитно-образовната работа	2+1
		Методологија во библиотекарството	2+1
18	проф. д-р Владимир Талевски	Основи на музичко образование со музички инструменти	4+4
		Основи на музичкото воспитание со музички инструменти	4+4
		Музичко образование со методика	2+2+1
		Музичко воспитание со методика	3+2+1
		Креативна музичка работилница	2+1
19	проф. д-р Марјан Малцев	Основи на физичкото воспитание	3+2
		Основи на физичкото образование	2+2+1
		Физичкото воспитание со методика	2+2+1
		Физичко образование со методика	2+2+1
		Кинезитерапија	2+1
20	проф. д-р Билјана Глигорова	Хигиена	3+2 (2+1)
		Еколошко воспитание	2+1
		Здравствено образование	2+1
21	проф. д-р Зоран Михајловски	Педагошка психологија	3+2
		Развојна психологија	3+3
		Психологија на личниот развој	2+1
		Психологија на личноста	2+1
		Психички процеси	2+1

		Психологија на интелигенцијата и умствените способности	2+1
22	проф. д-р Леонора Јегени	Методика на природонаучното и општественото подрачје 1	2+2+1
		Методика на природонаучното и општественото подрачје 2	2+2+1
		Методика на природонаучното и општественото подрачје 1	3+2+1
		Методика на природонаучното и општественото подрачје 2	2+2+1
		Креативна работилница за природонаучното и општественото подрачје	2+1
		Еколошко воспитание	2+1
23	проф. д-р Флорина Шеху	Општа педагогија	4+1
		Методологија на педагошките истражувања	3+2+1
		Семејна педагогија	4+1
		Интегриран курикулум	2+1
		Менаџмент во образованието	2+1
		Акциони истражувања во воспитно-образовната работа	2+1
24	проф. д-р Лулзим Алиу	Педагошка комуникација	3+2
		Литература за деца	3+2
		Методика на наставата по почетно читање и пишување	2+2+1
		Методика на наставата по албански јазик 1	2+2+1
		Методика на наставата по албански јазик 2	2+2+1
		Литературна работилница	2+1
25	проф. д-р Елизабета Бандиловска	Македонска, албанска и турска книжевност 1	3+2
		Мајчин јазик со култура на изразувањето 1	3+2
		Македонски јазик со култура на изразувањето 1 (за етничките групи)	1+1
		Мајчин јазик со култура на изразувањето 2	3+2
		Македонски јазик со култура на изразувањето 2 (за етничките групи)	1+1
		Лексикологија со фразеологија	2+1
		Македонски јазик	2+2
		Лексикографија и енциклопедистика	2+1+1
Диференцијална граматика на мајчин јазик	2+1		
26	проф. д-р Љуљзим Адеми	Методика на рано учење по албански јазик 1	3+2+1
		Методика на рано учење по албански јазик 2	2+2+1
		Јазик на средината (на доминантната националност)	2+2
		Работилница по слободни активности по албански јазик	2+1
		Креативна работилница за јазично изразување	2+1
		Медиумска култура	2+1
27	проф. д-р Сузана Котовчевска	Историја на писмото и библиотеките	3+2
		Библиотекарство	3+2
		Класификација на библиотечниот фонд	2+2
		Јавни, училишни и вискошколски библиотеки	2+1
		Теорија и историја на библиографијата	2+1
		Културна историја на Македонија	3+2
		Историја на библиотекарството во Македонија	2+2
		Каталогизација на библиотечниот фонд	3+2
28	проф. д-р Виолета Мартиновска	Историја на писменоста во Македонија	3+2
		Ракописната традиција во Македонија	3+2
		Светска книжевност 1	3+2
		Историја на книгата и читањето	2+2
		Палеографија	3+2
		Раритетни збирки	3+2
		Македонска, албанска и турска книжевност 2	3+2
		Специјализирани библиотеки и збирки	2+1
29	проф. д-р Методи Главче	Методика на наставата по математика 1	2+2+1
		Методика на наставата по математика 2	2+2+1
		Методика на воспитно-образовната работа по математика 1	3+2+1
		Методика на воспитно-образовната работа по математика 2	2+2+1
		Креативна работилница по математика	2+1
30	проф. д-р Јета Старова Мехмети	Основи на музичко образование со музички инструменти	4+4
		Основи на музичкото воспитание со музички инструменти	4+4
		Музичко воспитание со методика	3+2+1
		Креативна музичка работилница	2+1
31	проф. д-р Бурхан Ахмети	Основи на ликовното образование	3+2
		Основи на ликовното воспитание	3+2
		Ликовно воспитание со методика	2+2+1
		Ликовно образование со методика	2+2+1

		Кукларство и сценографија	2+1
		Креативна ликовна работилница	2+1
32	доц. д-р Хулија Скука	Литература за деца	3+2
		Методика на наставата по почетно читање и пишување	2+2+1
		Мајчин јазик со култура на изразувањето 1	3+2
		Мајчин јазик со култура на изразувањето 2	3+2
		Методика на наставата по турски јазик 1	2+2+1
		Методика на наставата по турски јазик 2	2+2+1
		Методика на рано учење по турски јазик 1	3+2+1
		Методика на рано учење по турски јазик 2	2+2+1
33		проф. д-р Арјан Скука	Информациско-комуникациска технологија во воспитно-образовната работа
	Информациско-комуникациска технологија во наставата		3+3
	Воспитно-образовен софтвер		2+1
	Пребарување низ податоци		2+1
	Информатичка писменост		2+2
34	проф. д-р Душка Матевска	Социологија на образованието	3+2
		Религиски системи	2+1
		Социологија на културата	2+1
35	доц. д-р Јасмина Јовановска	Информациско-комуникациска технологија во воспитно-образовната работа	3+3
		Информациско-комуникациска технологија во наставата	3+3
		Воспитно-образовен софтвер	2+1
		Пребарување низ податоци	2+1
		Информатичка писменост	2+2

СПИСОК НА НАСТАВЕН КАДАР

Реализатори на студиската програма Одделенска настава
На Педагошкиот факултет „Св.Климент Охридски“ – Скопје

ПРОФЕСОРИ	
проф. д-р Мито Спасевски	Македонски наставен јазик
проф. д-р Благица Петковска	Македонски наставен јазик
проф. д-р Розалина Попова Коскарова	Македонски наставен јазик
проф. д-р Аида Ислам	Турски наставен јазик,
проф. д-р Вехби Кадриу	Албански наставен јазик
проф. д-р Билјана Маленко	Македонски наставен јазик
проф. д-р Сузана Никодиновска Банчотовска	Македонски наставен јазик
проф. д-р Татјана Котева Мојсовска	Македонски наставен јазик
проф. д-р Билјана Камчевска	Македонски наставен јазик
проф. д-р Емиљ Сулејмани	Албански наставен јазик
проф. д-р Светлана Камџијаш	Македонски наставен јазик
проф. д-р Слаѓана Јакимовиќ	Македонски наставен јазик
проф. д-р Весна Макашевска	Македонски наставен јазик
проф. д-р Бујар Саити	Албански наставен јазик
проф. д-р Маја Рауник Кирков	Македонски наставен јазик
проф. д-р Аднан Кахил	Турски наставен јазик, македонски наставен јазик
проф. д-р Мариета Петрова	Македонски наставен јазик
проф. д-р Владимир Талевски	Македонски наставен јазик
проф. д-р Билјана Глигорова	Македонски наставен јазик
проф. д-р Марјан Малцев	Македонски наставен јазик
проф. д-р Зоран Михајловски	Македонски наставен јазик
проф. д-р Леонора Јегени	Албански наставен јазик
проф. д-р Флорина Шеху	Албански наставен јазик
проф. д-р Лулзим Алиу	Албански наставен јазик
проф. д-р Елизабета Бандиловска	Македонски наставен јазик
проф. д-р Љуљзим Адеми	Албански наставен јазик
проф. д-р Сузана Котовчевска	Македонски наставен јазик
проф. д-р Виолета Мартиновска	Македонски наставен јазик
проф. д-р Арјан Скука	Албански наставен јазик
проф. д-р Методи Главче	Албански наставен јазик
проф. д-р Јета Старова Мехмети	Албански наставен јазик
проф. д-р Бурхан Ахмети	Албански наставен јазик
доц. д-р Хулија Скука	Турски наставен јазик
проф. д-р Душка Матевска	Македонски наставен јазик
доц. д-р Јасмина Јовановска	Македонски наставен јазик

АСИСТЕНТИ	
асс. д-р Анита Штерјоска-Митревска	Македонски наставен јазик
асс. м-р Мујесер Илјази	Албански наставен јазик
асс. д-р Весна Хорватовиќ	Македонски наставен јазик